

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании
трудового коллектива
Председатель ПК

_____ Филатова Г.А.
Протокол № 3 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующей МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
_____ Исакова Н.И.

Приказ № 64 от «22» марта 2023 г.

Программа
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагога-психолога
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда для педагога-психолога МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» (Далее- Учреждение) разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", постановлением Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда с педагогом психологом в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий работы заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Учреждения, педагога-психолога на рабочем месте в Учреждении.

1.3. В программе первичного инструктажа по охране труда изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для администрации дошкольного образовательного учреждения.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Законом Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования, решением органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания, постановлениями, распоряжениями областной и городской администрации, правилами и нормами охраны труда, Уставом и локальными правовыми актами Учреждения (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего Учреждением, должностной инструкцией), соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.5. Сведения о рабочем месте работника:

1.5.1. На рабочем месте педагог-психолог созданы все условия для безопасной работы, соответствующие требованиям охраны труда.

1.5.2. Рабочим местом административного работника является рабочий кабинет. Кабинет педагога-психолога оснащен необходимой мебелью, компьютерной и оргтехникой, телефоном, методической литературой, аптечкой первой помощи, огнетушителем.

1.5.3. В рабочем кабинете осуществляется прием работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, проводятся беседы, совещания, консультации. Педагог-психолог является материально-ответственным лицом и несет ответственность за сохранность размещенного в его кабинете оборудования и мебели.

1.5.4. Педагог-психолог в рамках административной, организационной, методической деятельности принимает активное участие в выездных совещаниях, административных совещаниях (планерках) в кабинете заведующего, совещаниях при заведующем, педсоветах, семинарах, конференциях, мероприятиях.

1.5.5. Педагог-психолог в соответствии с утвержденным графиком выполняет обязанности дежурного администратора по Учреждению.

1.6. Режим работы педагога-психолога:

1.6.1. Педагог-психолог обязан соблюдать действующие в образовательной организации Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим и графики работы, которыми

предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени.

1.6.2. Педагог-психолог работает в режиме выполнения объема установленной им нагрузки по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

1.6.3. Рабочий день педагога-психолога начинается не позднее, чем за 20 минут до начала занятий в дошкольном образовательном учреждении, дежурного администратора - не позднее, чем за 30 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.6.4. Педагог-психолог на своем рабочем месте выполняет трудовые функции согласно своей должностной инструкции, утвержденной заведующим Учреждением. В рабочее время педагога-психолога включается работа, предусмотренная годовым планом работы, административная, организационная, подготовительная (планирования), методическая, диагностическая и мониторинговая.

1.7. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заведующему Учреждением, выполняют приказы, распоряжения, утвержденные планы и иные локальные нормативные акты Учреждения.

1.8. Педагог-психолог обязан проявлять в коллективе взаимную вежливость, уважение, терпимость, быть примером для всего коллектива Учреждения, добросовестно выполнять свои должностные обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу организации, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте

2.1. Рабочий кабинет педагога-психолога проверен специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности, приняты комиссией по приемке Учреждения к новому учебному году.

2.2. Мебель, персональный компьютер или ноутбук и оргтехника проверена на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

2.3. Рабочая документация расположена в кабинете согласно правилам хранения.

2.4. В рабочем кабинете имеются первичные средства пожаротушения (огнетушитель) и аптечка первой помощи с описью медикаментов.

2.5. В кабинете имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

2.6. Выполняя должностные обязанности, педагог-психолог обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- ❖ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях Учреждения;
- ❖ содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ при передвижении по территории и в помещениях Учреждения следует пользоваться только установленными проходами;
- ❖ немедленно сообщать заведующему о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, воспитанников и окружающих, несчастном случае;
- ❖ принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт Учреждения, вызову скорой медицинской помощи;
- ❖ извещать заведующего об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж (обучение) по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ проходить в установленном порядке медицинские осмотры, подготовку (обучение) по пожарной безопасности;
- ❖ знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- ❖ знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- ❖ соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также курить на рабочем месте и на территории детского сада;
- ❖ выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности;

- ❖ выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- ❖ выполнять требования по охране труда, пожарной и электробезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь пользоваться ими.

2.7. Общее руководство работой по охране труда в Учреждении осуществляет заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист (инженер) по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении. Заместители заведующего осуществляют контроль соблюдения требований и правил охраны труда подчиненными сотрудниками.

2.8. Основными направлениями деятельности Учреждения в области охраны труда являются:

- ❖ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников;
- ❖ административное управление охраной труда;
- ❖ административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- ❖ расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.9. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в Учреждении оборудован уголок по охране труда.

2.10. Общественный контроль состояния охраны труда в Учреждении осуществляют уполномоченные лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения педагога-психолога на рабочем месте

3.1. Педагог-психолог обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Немедленно сообщать заведующему Учреждением, а также специалисту по охране труда о любом несчастном случае, происшедшем в Учреждении, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употреблять спиртные напитки на рабочем месте, а также приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, курить на территории Учреждения.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, педагог-психолог должен сообщить об этом заведующему и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае необходимо оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать работника медицинского пункта дошкольного образовательного учреждения, при необходимости скорую медицинскую помощь.

3.6. Сохранить, по возможности, до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности компьютерной или оргтехники, мебели, электроосвещения сообщить об этом завхозу. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование запрещается.

3.8. Педагог-психолог обязан:

- ❖ обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинете;
- ❖ иметь I квалификационную группу по электробезопасности;
- ❖ участвовать в разработке инструкций по охране труда;
- ❖ инструктировать подчиненных работников на рабочих местах;
- ❖ проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте подчиненных работников;
- ❖ перед началом работы в кабинете проверять исправность компьютерного оборудования и оргтехники, системы электрического питания. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, сообщать заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, работу в кабинете не проводить до их устранения;
- ❖ по окончании работы проверять выключение электрооборудования, закрытие водопроводных кранов;
- ❖ организовать эвакуацию воспитанников из здания Учреждения в случае возникновения пожара, аварийной ситуации, а также при возникновении ЧС и угрозы теракта.

3.9. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из рабочего кабинета.

3.10. Не допускать скапливания в кабинете использованной бумаги, систематически контролировать очищение помещения от мусора.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы

4.1. Опасными зонами в Учреждении являются:

- ❖ системы коммуникаций: тепло-, водоотведения;
- ❖ электрооборудование, электрощитовые;

- ❖ лестничные марши при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- ❖ прилегающие к зданиям Учреждения территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- ❖ территории подъезда спецтранспорта.

4.2. В целях создания безопасных условий труда в дошкольном образовательном учреждении размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

4.3. При выполнении функциональных обязанностей на педагога-психолога воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- ❖ повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- ❖ большой объем интенсивной зрительной работы;
- ❖ повышенная вероятность контакта с опасными микроорганизмами (вирусными инфекциями);
- ❖ повышенное напряжение внимания;
- ❖ перенапряжение речевого аппарата;
- ❖ высокие интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- ❖ перенапряжение зрительного анализатора при длительной работе за экраном монитора персонального компьютера (ноутбука);
- ❖ длительное статическое напряжение мышц спины, шеи, рук, что может привести к статическим перегрузкам;
- ❖ статическое электричество;
- ❖ недостаточная освещенность рабочего места;
- ❖ физические или психологические травмы, связанные с незаконными действиями работников Учреждения, а также воспитанников, родителей и иных лиц, непосредственно контактирующих с администрацией.

5. Порядок подготовки к работе педагога-психолога

5.1. Ежедневно до начала работы необходимо сделать осмотр кабинета. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

5.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

5.4. Привести в порядок рабочее место, убрать все лишние предметы, не используемые в работе.

5.5. Проверить наличие огнетушителя и аптечки первой помощи.

5.6. Проверить безопасность рабочего места, на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов, а также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

5.7. Проверить правильность подключения персонального компьютера (ноутбука) и оргтехники в электросеть, исправность питающих проводов оборудования и отсутствие оголенных участков.

5.8. Педагог-психолог должен знать о том, что использование электронных средств обучения (ЭСО) должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в Учреждении не допускается.

5.9. Если в кабинете расположены несколько рабочих мест, то расстояние между рабочими столами с мониторами (в направлении тыла поверхности одного монитора и экрана другого монитора), должно быть не менее 2,0м, а расстояние между боковыми поверхностями мониторов - не менее 1,2 м.

5.10. Не рекомендуется располагать монитор экраном к окну.

5.11. Для того чтобы в процессе работы не возникало перенапряжение зрительного анализатора, следует проверить, чтобы на клавиатуре и экране монитора не было бликов света.

5.12. Для повышения контрастности изображения, перед началом работы следует очистить экран монитора от пыли, которая интенсивно оседает на нем под воздействием зарядов статического электричества.

5.13. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы и выходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами, мебелью и оборудованием.

5.14. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, стопки с документами, папки.

5.15. Включать персональный компьютер (ноутбук) и оргтехнику в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации соответствующего оборудования.

5.16. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить завхозу и не использовать данное оборудование и мебель в помещении до полного устранения всех выявленных недостатков.

6. Безопасные приемы и методы работы педагога-психолога

6.1. Во время работы в административном кабинете следует соблюдать порядок, не загромождать свое рабочее место документами, проходы между рабочими местами и выход из кабинета.

6.2. Не загромождать компьютер (ноутбук) и оргтехнику бумагой, предметами, которые снижают теплоотдачу оборудования.

6.3. Следить за исправностью компьютера (ноутбука) и средств оргтехники, соблюдать правила их эксплуатации и инструкции по охране труда при выполнении работ.

6.4. При использовании персонального компьютера (ноутбука) соблюдать расстояние от глаз до экрана в пределах 60 - 70 см.

6.5. При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети компьютер, средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы (роутер и т.д.).

6.6. Не допускать натягивания, скручивания, перегиба и пережима шнуров электропитания оборудования, не допускать нахождения на них каких-либо предметов и соприкосновения их с нагретыми поверхностями.

6.7. Во время установленных для физкультурных упражнений перерывов в работе выполнять рекомендованные упражнения для глаз, шеи, рук, туловища, ног.

6.8. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения необходимо пользоваться настольной лампой.

6.9. При использовании электрооборудования не допускается:

- ❖ работать с открытыми крышками, панелями;
- ❖ переносить (передвигать) включенное в электрическую сеть нестационарное оборудование;
- ❖ складывать на оборудование документы, бумагу и другие предметы и вещи;
- ❖ прикасаться к включенному электрооборудованию влажными руками, протирать влажной тряпкой.

6.10. Для поддержания здорового микроклимата в помещении следует через каждые 2 часа работы его проветривать в течение 10 минут.

6.11. Необходимо знать, что рациональная рабочая поза способствует уменьшению утомляемости в процессе работы. Конструкция рабочего кресла должна обеспечивать поддержание рабочей позы административного работника при работе с персональным компьютером, позволять изменять позу с целью снижения статического напряжения мышц шейно-плечевой области и спины для предупреждения развития утомления.

6.12. Для уменьшения напряжения зрения следует установить на экране монитора оптимальный цветовой режим, при этом рекомендуется избегать насыщенных цветов, особенно красного, синего, ярко-зеленого.

6.13. При длительной работе с документами и на компьютере с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гипокинезии, необходимо через каждый час работы делать перерыв на 10-15 минут.

6.14. Учитывая разъездной характер работы, заместители заведующего детским садом, социальный педагог, педагог-организатор и педагог-психолог, методист должны знать и строго соблюдать Правила пешехода на дороге, а также соблюдать все меры безопасности во время пользования общественным и личным транспортом.

6.15. В случае экстремальных погодных условий (гололед, вьюга, шквальный ветер, сильный дождь) работники администрации детского сада обязаны соблюдать меры личной безопасности.

6.16. Педагогу-психологу необходимо соблюдать следующие требования охраны труда:

- ❖ при проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста детей;
- ❖ поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания педагога;
- ❖ не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий без разрешения педагога;
- ❖ воспитанники могут находиться в зале (кабинете) только в присутствии педагога;

- ❖ не допускать полного выключения освещения в помещении, закрытия и загромождения эвакуационных выходов, загромождения проходов, отсутствия огнетушителей;
- ❖ во время проведения мероприятий соблюдать чистоту и порядок в зале (кабинете).

6.17. При проведении массовых мероприятий педагогу-психологу

- ❖ осуществлять организацию безопасности и соответствующий контроль состояния посадочных мест в зале;
- ❖ осуществлять соответствующий контроль исправности и безопасности используемого оборудования на мероприятии;
- ❖ не проводить массовые мероприятия в необорудованных для этих целей помещениях;
- ❖ не допускать размещения в зале (помещении) количества людей сверх допустимого проектом;
- ❖ не допускать полного выключения освещения в зале, закрытия и загромождения эвакуационных выходов, загромождения проходов, отсутствия огнетушителей;
- ❖ не допускать присутствия воспитанников без сопровождающих воспитателей (помощников воспитателя).

6.18. В процессе работы необходимо соблюдать правила личной гигиены.

6.19. Педагог-психолог обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре, уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- ❖ конструкцией электрооборудования;
- ❖ техническими способами и средствами защиты;
- ❖ организационными и техническими мероприятиями.

7.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. *Электротравма* – это травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях вследствие резких непроизвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.3. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.4. Педагог-психолог должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

7.5. При эксплуатации электрооборудования и освещения не допускается:

- ❖ использовать кабель с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- ❖ пользоваться поврежденными выключателями, розетками, вилками, удлинителями и фильтрами, ответвительными коробками, распределительным щитком и другими электроустановочными изделиями;
- ❖ завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники;
- ❖ заклеивать участки электропровода бумагой, обоями;
- ❖ обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- ❖ производить влажную уборку компьютерной техники, электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

7.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- ❖ не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным токоведущим частям электрооборудования, розеток, патронов, переключателей и др.;
- ❖ в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно сообщить об этом завхозу;
- ❖ не наступать удлинители, лежащие на полу;
- ❖ не снимать защитные кожухи с токоведущих частей электрооборудования;
- ❖ запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);

- ❖ не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, компьютеров, принтеров, ксероксов, светильников, замену электроламп, чистку электросветильников. Данные виды работ должны выполнять только электрики;
- ❖ при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование от подачи электрической энергии.

7.7. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых компьютер и оргтехника включаются в сеть.

7.8. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Педагог-психолог в обязательном порядке проходят противопожарный инструктаж.

8.2. Лицо, ответственное за обеспечение пожарной безопасности в Учреждении (завхоз), проходит обучение пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, приемов и действий при возникновении пожара в Учреждении, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

8.3. Педагог-психолог обязан :

- ❖ соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в помещениях педагога-психолога;
- ❖ контролировать соблюдение правил пожарной безопасности подчиненными сотрудниками;
- ❖ вести пропаганду безопасных способов работы с точки зрения пожарной безопасности;
- ❖ в случае обнаружения пожара вывести людей из кабинета, небольшое возгорание потушить с помощью первичных средств огнетушения, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему Учреждением и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

8.4. Запрещается:

- ❖ загромождать проходы, коридоры мебелью, шкафами, оборудованием, различными предметами;
- ❖ устраивать при выходе из помещения вешалки для одежды и гардеробы;
- ❖ использовать огонь в помещениях и на территории Учреждения;
- ❖ использовать в Учреждении легковоспламеняющиеся жидкости.

8.5. При эксплуатации электрооборудования запрещается:

- ❖ обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);
- ❖ пользоваться неисправными электрочайниками и другими электронагревательными приборами;
- ❖ оставлять без присмотра включенную в сеть компьютерную и оргтехнику.

8.6. Для предотвращения пожаров в Учреждении планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- ❖ контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- ❖ поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации;
- ❖ контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);
- ❖ разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- ❖ разработка схем эвакуации;
- ❖ поддержание и проведение мероприятий, повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации);
- ❖ назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- ❖ обучение профилактическим мерам безопасности и правилам пожарной безопасности работников, инструктажи и тренировки;
- ❖ подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны Учреждения.

9. Средства пожаротушения, места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в Учреждении относятся первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны). Вспомогательными огнегасительными

средствами могут быть также вода из водопровода (пожарной бочки), песок, покрывала. В административном кабинете размещен порошковый огнетушитель.

9.2. В Учреждении используются следующие виды огнетушителей:

- ❖ порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- ❖ углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.5. Огнетушители устанавливаются:

- ❖ навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- ❖ установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.6. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.7. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия педагога-психолога в случае пожара

10.1. При возникновении пожара педагог-психолог обязан:

- ❖ прекратить работу, при возгорании электрооборудования обесточить его (при наличии в кабинете распределительного щитка воспользоваться им);
- ❖ вывести людей из помещения;
- ❖ при незначительном возгорании потушить с помощью первичных средств пожаротушения;
- ❖ прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня, задействовать ручную автоматическую пожарную сигнализацию, оповестить о пожаре голосом, сообщить о пожаре по телефону 101 в пожарную охрану, заведующему Учреждением;
- ❖ при отсутствии явной угрозы жизни приступить к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения каждый административный работник обязан уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания образовательной организации оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

10.3. Для прекращения горения с помощью пены используют специальную аппаратуру, ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

10.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- ❖ сорвать пломбу;
- ❖ выдернуть чеку за кольцо;
- ❖ путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- ❖ при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- ❖ горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- ❖ наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- ❖ после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- ❖ использованный огнетушитель следует сдать завхозу для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма и меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил техники безопасности и трудовой

дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность работников, невыполнение указаний и распоряжений руководителя, нарушение требований инструкций по охране труда.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Каждый административный работник Учреждения должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта работники администрации обязаны соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации рабочего и образовательного процесса возможно возникновение следующих видов аварий:

- ❖ аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) образовательной организации;
- ❖ аварии в энергетической системе Учреждения;
- ❖ внезапное обрушение зданий, части здания;
- ❖ пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в Учреждении могут быть:

- ❖ нарушение трудовой дисциплины;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ плохая организация работ;
- ❖ нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования.

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации педагог-психолог должен:

- ❖ при возникновении аварии в водопроводной, канализационной, отопительной системе вывести людей из кабинета, сообщить о случившемся заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии;
- ❖ при возникновении пожара, аварии в здании детского сада или иной ЧС действовать согласно утвержденному порядку действий работников Учреждения при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации.

12. Действия педагога-психолога при возникновении опасной ситуации

12.1. Педагог-психолог при возникновении аварийной ситуации в кабинете обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети электрооборудование, вывести людей из кабинета и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере завхозу.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе персонального компьютера (ноутбука), средств оргтехники (запах гари, посторонний шум при работе оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам), а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, мигание светильников и т. д.) отключить соответствующее электрооборудование от электросети в распределительном щитке и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

12.3. Не приступать к работе с электрооборудованием до полного устранения неисправностей и соответствующего указания заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

12.4. В случае обнаружения неисправностей мебели прекратить их использование и сообщить об этом завхозу.

12.5. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети компьютерную и оргтехнику.

12.6. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в Учреждении.

12.7. В случае обнаружения в кабинете нарушений требований безопасности труда, охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого работника или других работников Учреждения прекратить работу, вывести людей из кабинета и сообщить об этом заведующему Учреждением.

12.8. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

12.9. При получении травмы в кабинете оказать первую помощь и вызвать медработника Учреждения.

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечки первой помощи находятся в административном кабинете, у дежурного администратора, в методическом кабинете, а также в медицинском кабинете, групповых ячейках, спортивном (хореографическом), музыкальном залах, на пищеблоке, в помещении, предназначенном для отдыха обслуживающего персонала.

13.2. При оказании первой помощи необходимо действовать в следующей последовательности:

- ❖ определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:
- ❖ если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;
- ❖ до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- ❖ не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- ❖ если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- ❖ при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- ❖ искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- ❖ при отсутствии медицинского работника в Учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

13.3. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этом вызывающий сообщает адрес Учреждения, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.4. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим. Эти действия должны быть направлены на прекращение действия травмирующих факторов, устранение явлений, угрожающих жизни, облегчения страданий пострадавшего и подготовку его к транспортировке в лечебное заведение.

13.5. Успехи при оказании помощи могут быть достигнуты только в том случае, если работник администрации детского сада будет уметь быстро, аккуратно и правильно освобождать от действия электрического тока и других травмирующих факторов, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, останавливать кровотечения, перевязывать раны и ожоги, накладывать неподвижные повязки при переломах, переносить пострадавшего.

13.6. При травме опасность для жизни пострадавшего возникает в момент ее нанесения и в первые часы после нее. Поэтому промедление и длительная подготовка к оказанию помощи могут привести к гибели пострадавшего. Особенно важно своевременное оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока.

13.7. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- ❖ нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- ❖ нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, очищенный участок кожи, нужно наложить повязку;
- ❖ нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.8. Первая помощь при ушибах:

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения. Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- ❖ прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- ❖ делают холодные примочки;
- ❖ если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- ❖ обеспечить больному полный покой;
- ❖ ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- ❖ если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- ❖ если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- ❖ при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.9. Первая помощь при вывихах:

- ❖ вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- ❖ при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;
- ❖ при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- ❖ при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.10. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, полости черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

Кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным, и кровь при этом вытекает:

- ❖ при артериальном - с большой силой и большим количеством, ярко-красный цвет;
- ❖ при венозном - непрерывной струйкой темно-красного цвета;
- ❖ при капиллярном - кровь лишь немного просачивается из раны.

При повреждении наиболее опасное артериальное кровотечение, при котором смерть может наступить через несколько минут. До прибытия врача потерпевшему независимо от величины кровотечения нужно оказать срочную помощь, чтобы остановить кровотечение. Небольшое кровотечение приостанавливают с помощью повязки, которая прижимает сосуд. Кровотечение из внутренних органов очень опасно, его различают по признакам бледности лица, общей слабости, потери сознания и др. До прибытия врача потерпевшему необходимо представить полный покой, к травме приложить пузырь со льдом, холодной водой и т.д.

При кровотечении из носа:

- ❖ посадить больного, расстегнуть воротник, голову слегка нагнуть вниз и заставить его дышать ртом;
- ❖ прижать пальцами мягкие части (крылья) носа, на переносицу приложить холодную примочку или завернутые кусочки льда и т.д.
- ❖ вызвать медицинского работника организации.

13.11. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке:

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.12. Первая помощь при тепловом ударе:

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- ❖ кожа лица краснеет;
- ❖ слизистые оболочки становятся сухими;
- ❖ наступает резкая слабость;
- ❖ ухудшается дыхание;
- ❖ слабеет пульс.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

13.13. Первая помощь при отравлении:

Источники отравления: газ, в том числе угарный, пары ЛВЖ, алкоголь, никотин и т.д. Признаки отравления: головная боль, шум в ушах, головокружение, усиленное сердцебиение, тошнота, рвота.

Первая помощь пострадавшему при отравлении:

- ❖ следует немедленно вывести или вынести из отравленной зоны на чистый воздух;
- ❖ расстегнуть одежду, которая затрудняет дыхание;
- ❖ положить, немного приподняв ноги;
- ❖ тепло укрыть;
- ❖ при появлении рвоты повернуть голову набок;
- ❖ при нарушении дыхания сделать искусственное дыхание.

13.14. Первая помощь при ожогах

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс, наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

13.15. Первая помощь при поражении электрическим током:

- ❖ как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- ❖ быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- ❖ для освобождения от токоведущих частей или провода пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- ❖ можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- ❖ если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- ❖ если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, согреть;
- ❖ если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- ❖ вызвать медицинского работника Учреждения и скорую помощь.

14. Ознакомление с инструкциями по охране труда педагога-психолога по профессиям и видам работ

1. Инструкция по охране труда для педагога-психолога
2. Инструкция по охране труда в административном кабинете
3. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий
4. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
5. Инструкция по оказанию первой помощи в Учреждении
6. Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера
7. Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
8. Инструкция по охране труда при работе с компьютером, принтером, ксероксом
9. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО

Экзаменационные билеты для проверки знаний по охране труда у педагога-психолога

БИЛЕТ № 1

1. Понятие «охрана труда». Основные принципы охраны труда

Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса Российской Федерации).

Основными принципами охраны труда как системы мероприятий являются:

- ❖ обеспечение сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности;
- ❖ социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда;
- ❖ гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
- ❖ определение и выплаты компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- ❖ социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- ❖ медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Классификация вредных и опасных производственных факторов

физические факторы:

- ❖ электрический ток;
- ❖ повышенная или пониженная температура воздуха на рабочем месте;
- ❖ высокая влажность и скорость движения воздуха;
- ❖ повышенные уровни шума;
- ❖ повышенные уровни различных излучений - ионизирующих, неионизирующих и электромагнитного поля;
- ❖ отлетающие частицы обрабатываемого материала;
- ❖ недостаточная освещенность рабочих мест, проходов;
- ❖ падение предметов, падение на скользком полу, движущиеся механизмы;
- ❖ преобладание в процессе трудовой деятельности статической нагрузки при незначительной общей мышечной и двигательной нагрузке;
- ❖ повышенная яркость света и пульсация светового потока.

психофизиологические факторы:

- ❖ повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- ❖ значительная голосовая нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;
- ❖ нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.)

биологические факторы:

- ❖ высокая плотность эпидемических контактов (вирусы);
- ❖ микроорганизмы (бактерии и т. д.).

химические факторы:

- ❖ по характеру действия на организм человека подразделяются на следующие группы: общетоксические, раздражающие, сенсibilизирующие (вызывающие аллергические заболевания), канцерогенные (вызывающие развитие опухолей), мутагенные (действующие на половые клетки организма), токсичные пыли, агрессивные жидкости (кислоты, щелочи).

3. Рабочее время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени

Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым Кодексом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- ❖ для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю;
- ❖ для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 36 часов в неделю;
- ❖ для работников, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 36 часов в неделю;
- ❖ для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, - не более 36 часов в неделю в порядке, установленном Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Для отдельных категорий работников с повышенным эмоциональным, умственным, нервным напряжением, таких как учителя, врачи и другие работники с особым характером труда установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (ч.1 ст.333 ТК РФ), для медицинских работников не более 39 часов в неделю (ст.50 ТК РФ).

Сокращенная продолжительность рабочего времени установлена для женщин работающих в сельской местности и районах Крайнего Севера, для работников-инвалидов с оплатой труда как за нормальную рабочую неделю. При сокращенном рабочем дне (по общему правилу) за неотработанные работником часы производится доплата из расчета среднего заработка работника.

4. Способы освобождения от действия электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно скорее освободить пострадавшего от действия тока. Первым действием лица, оказывающего помощь, должно быть немедленное отключение той части электрооборудования или электроприбора, которой касается пострадавший. Отключение производится с помощью выключателей, рубильника в электрическом щитке или другого отключающего аппарата, путем отсоединения от розетки вилки электроприбора, при этом запрещено тянуть за шнур питания.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, шваброй, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток.

Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока. Для изоляции рук оказывающий помощь, особенно если ему необходимо коснуться тела пострадавшего, не прикрытого одеждой, должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку шарфом надеть на нее суконную фуражку, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего резиновый коврик, прорезиненную материю (плащ) или просто сухую материю. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т. п.

5. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях

При ушибе необходимо создать покой поврежденному органу. На область ушиба необходимо наложить давящую повязку, придать возвышенное положение. Для уменьшения болей и воспалительных явлений к месту ушиба прикладывают холод. При вывихе необходимо приложить холод на область поврежденного сустава, провести

обезболивание и иммобилизацию конечности в том положении, которое она приняла после травмы. Временная иммобилизация вывиха осуществляется так же, как и при переломах костей. Фиксировать конечность необходимо в положении, которое наиболее удобно для пострадавшего и причиняет ему меньшее беспокойство. Нельзя пытаться применять силу для изменения вынужденного положения конечности. Растяжение связок характеризуется появлением резких болей, быстрым развитием отека в области травмы и значительным нарушением функций суставов. Первая помощь при растяжении связок такая же, как и при ушибах, т.е. накладывают повязку, фиксирующую сустав, холодный компресс и создают покой для конечности.

БИЛЕТ № 2

1. Обязанности работника в области охраны труда

Работник обязан:

- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать заведующего дошкольным образовательным учреждением о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- ❖ проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

2. Функции службы охраны труда в детском саду

Основными функциями службы охраны труда в ДОУ являются:

- ❖ всесторонний анализ состояния работы по охране труда в детском саду;
- ❖ предупреждение производственных травм и профзаболеваний;
- ❖ разработка совместно с ответственными специалистами мероприятий по улучшению условий труда;
- ❖ контроль выполнения условий трудового договора в области улучшений условий труда, оздоровления работников, имеющих вредные для здоровья условия труда;
- ❖ участие во внедрение современных стандартов безопасной работы;
- ❖ внедрение научных разработок и рацпредложений, повышающих безопасность работы;
- ❖ регулярный контроль технического состояния зданий, оборудования, в том числе, влияющего на создание здоровых условий работы, участие в работе комиссий, осуществляющих эти функции;
- ❖ проведение либо организация всех видов инструктажей в ДОУ.

3. Ежегодный оплачиваемый отпуск

Ежегодный отпуск – свободное от работы время, предоставляемое ежегодно педагогическому работнику для отдыха или других целей, в течение которого за ним сохраняются место работы или должность, а также средний заработок в установленных законом случаях.

Право на ежегодный отпуск имеют все лица, работающие по трудовому договору в любых организациях и учреждениях независимо от степени занятости, места выполнения трудовых обязанностей, формы оплаты труда, занимаемой должности или выполняемой работы, срока трудового договора.

Отпуск исчисляется в календарных днях. Праздничные нерабочие дни, приходящиеся на период отпуска, исчисляемого в календарных днях, в число календарных дней отпуска не включаются и не оплачиваются.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

- ❖ женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- ❖ работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- ❖ работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- ❖ в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4. Порядок действий при возникновении пожара

Каждый работник учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- ❖ при коротком замыкании и возгорании электрооборудования, электроприбора обесточить его в распределительном щитке или отключить от розетки шнур питания, держась за вилку, отключить вентиляцию;
- ❖ вывести воспитанников из помещения в безопасную зону;
- ❖ при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения; в ином случае прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня, сообщить о пожаре голосом, задействовать вручную АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101, заведующему дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).
- ❖ принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

5. Первая помощь при ранении

Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- ❖ нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- ❖ нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, очищенный участок кожи, нужно смазать йодом и наложить повязку;
- ❖ нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

При отсутствии бинта для перевязки можно использовать чистый носовой платок, чистую ткань и т. п. Накладывать вату непосредственно на рану нельзя.

Оказывающий помощь при ранениях должен вымыть руки. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается.

БИЛЕТ № 3

1. Вводный инструктаж. Кем и кому проводится

Вводный инструктаж проводят для всех принимаемых на работу лиц, а также для лиц, командированных на работу в детский сад либо выполняющих подрядные (субподрядные) работы на территории дошкольного образовательного учреждения, для проходящих производственную практику.

Вводный инструктаж проводится специалистом по охране труда или иным специалистом, на которого приказом заведующего ДООУ возложены обязанности по проведению вводного инструктажа, прошедшим в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда как инструктор по охране труда.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной и утвержденной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин

Подъем и перемещение тяжестей вручную при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг. Подъем и перемещение тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены — 7 кг.

3. Причины травматизма на рабочем месте

Организационные причины, которые зависят от уровня организации труда:

- ❖ недостатки в содержании помещений, территории, проходов;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ недостатки в обучении работников безопасным методам труда.

Санитарно-гигиенические причины:

- ❖ недостаточное или нерациональное освещение;
- ❖ повышенные уровни шума;
- ❖ нарушение правил личной гигиены.

Личностные (психофизиологические) причины:

- ❖ физические перегрузки;
- ❖ нервно-психические перегрузки.

4. Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс;
- ❖ наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

Действия при химическом ожоге:

- ❖ при попадании раствора кислоты на руки, пораженный участок кожи промывают сильно скользящей струей холодной воды в течение 10-15 мин.
- ❖ при попадании щелочи необходимо промыть пораженное место обильной струей воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10-15 мин.) и тщательным.

5. Первичные средства пожаротушения

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- ❖ асбестовое покрывало;
- ❖ кошма (изготовленное из брезента и стеклоткани огнеупорное полотно);
- ❖ вода;
- ❖ песок;
- ❖ огнетушители;
- ❖ пожарные краны, расположенные внутри помещений;
- ❖ багры, ведра, лом, лопаты, топоры, находящиеся на пожарных щитах.

В ДОО используются следующие виды огнетушителей:

- ❖ порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования,

находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;

- ❖ углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

БИЛЕТ № 4

1. Понятие "трудовой договор", виды трудовых договоров

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Виды трудового договора по сроку его действия можно определить следующим образом:

- ❖ на неопределенный срок;
- ❖ на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок. В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Виды трудового договора по характеру трудовых отношений:

- ❖ трудовой договор по основному месту работы;
- ❖ трудовой договор на работе по совместительству (гл. 44 ТК РФ);
- ❖ трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев (гл. 45 ТК РФ).

2. В каких случаях несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

- ❖ смерть работника из-за общего заболевания или в результате самоубийства, подтвержденного медучреждением и следственными органами;
- ❖ смерть или повреждение здоровья, которые работник получил в состоянии алкогольного, наркотического или другого токсического опьянения (если это не связано с нарушением технологического процесса, в котором используют технические спирты, ароматические, наркотические или токсические вещества);
- ❖ инциденты, произошедшие с работником во время его незаконных действий.

Решение о квалификации несчастного случая принимается комиссией с учетом официальных постановлений (решений) правоохранительных органов. Председателем комиссии оформление материалов расследования несчастного случая временно приостанавливается - до их получения. По результатам расследования несчастного случая, квалифицированного как несчастный случай, не связанный с производством, составляется акт (форма 4) в двух экземплярах.

3. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении

Первая помощь при отравлении:

Источники отравления: некачественные продукты, газ, в том числе угарный, пары бензина, алкоголь, никотин и т.д. Признаки отравления: головная боль, шум в ушах, головокружение, усиленное сердцебиение, тошнота, рвота.

Первая помощь пострадавшему при отравлении:

1. следует немедленно вывести или вынести из отравленной зоны на чистый воздух;
2. расстегнуть одежду, которая затрудняет дыхание;
3. положить, немного приподняв ноги;
4. тепло укрыть;

5. при появлении рвоты повернуть голову набок;
6. при нарушении дыхания сделать искусственное дыхание.

При пищевом отравлении первым делом необходимо промыть желудок. Для этого необходимо выпить около двух стаканов теплой воды и вызвать рвоту. Процедуру желательно проводить до выхода из желудка чистой воды. Для предотвращения обезвоживания организма давать потерпевшему пить маленькими глотками теплую негазированную воду.

4. Противопожарный инструктаж, сроки проведения

Для изучения правил пожарной безопасности все работники детского сада должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с сезонными и временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику.

При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены: с общими мерами пожарной безопасности, с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения, с практическими действиями в случае возникновения пожара.

Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда (технике безопасности). О проведении вводного противопожарного инструктажа и проверке знаний производится запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательными подписями инструктировавшего и инструктируемого.

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте.

При этом инструктируемые должны быть ознакомлены:

- ❖ с конкретными мерами пожарной безопасности при проведении занятий в групповых помещениях и выполнении определенных видов работ;
- ❖ с планом эвакуации и порядком действий в случае возникновения пожара;
- ❖ с образцами всех имеющихся в дошкольном образовательном учреждении первичных средств пожаротушения, оповещения людей о пожаре, знаками безопасности, пожарной сигнализации и связи.

Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев. Проведение противопожарного инструктажа в обязательном порядке должно сопровождаться практическим показом способов использования имеющихся средств пожаротушения и ознакомлением инструктируемых с мерами пожарной безопасности в быту.

5. Основные причины поражения электрическим током

Причины поражения электрическим током можно разделить на 4 группы:

- ❖ Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением в результате ошибочных действий при проведении работ или неисправности защитных средств.
- ❖ Появление напряжения на металлических конструктивных частях электрооборудования в результате повреждения изоляции токоведущих частей, замыкания фазы сети на землю, падения провода, находящегося под напряжением, на конструктивные части электрооборудования и др.
- ❖ Появление напряжения на отключенных токоведущих частях в результате ошибочного включения отключенной установки, замыкания между отключенными и находящимися под напряжением токоведущими частями, разряда молнии и др.
- ❖ Возникновение напряжения шага на участке земли, где находится человек, в результате замыкания фазы на землю (например обрыв провода), выноса потенциала протяженным токоведущим предметом (трубопроводом, железнодорожными рельсами), неисправности в устройстве защитного заземления и другие.

БИЛЕТ № 5

1. Первичный инструктаж по охране труда (порядок проведения)

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится:

- ❖ со всеми вновь принятыми в дошкольное образовательное учреждение работниками;
- ❖ с работниками, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;
- ❖ с обучающимися образовательных организаций соответствующих уровней, проходящими производственную практику и другими лицами, участвующими в деятельности образовательного учреждения.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

2. Понятие и содержание коллективного договора

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в общеобразовательной организации. Порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется Трудовым кодексом и законом Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях».

Решение о заключении коллективного договора с работодателем вправе принимать представители работников или общее собрание (конференция) работников детского сада. Коллективный договор заключается на срок от одного года до трех лет. Стороны имеют право самостоятельно устанавливать срок в этих пределах. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами. Если стороны в ходе переговоров не смогли прийти к согласию по всем рассматриваемым вопросам, то они составляют протокол разногласий.

Содержание коллективного договора обычно включает следующие положения:

- ❖ оплата труда, рабочее время и время отдыха;
- ❖ льготы для отдельных категорий работников;
- ❖ обязательства по обеспечению эффективной занятости работников и предоставлению особых льгот работникам при их высвобождении из организации;
- ❖ нормы и обязательства, регулирующие социальное обслуживание работников;
- ❖ социальное обеспечение и медицинское страхование;
- ❖ обязательства заведующего дошкольным образовательным учреждением по охране труда;
- ❖ порядок внесения дополнений и изменений в договор, порядок контроля за выполнением договора, сроки отчета по выполнению условий договора, ответственность сторон, обязательства по обеспечению условий работы профсоюзов.

3. Понятие шагового напряжения, методы освобождения

Шаговое напряжение — напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека (0,8 - 1,0 м).

Опасное шаговое напряжение может возникнуть, например, около упавшего на землю провода под напряжением или вблизи заземлителей электроустановок при аварийном коротком замыкании на землю.

При попадании под шаговое напряжение надо покинуть опасную зону минимальными шажками («гусиным шагом»), не отрывая ног от земли.

4. Требования правил пожарной безопасности к содержанию здания и помещений дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

Здание дошкольного учреждения должно быть оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. К схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала дошкольного

образовательного учреждения по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников. Противопожарные системы и установки должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии.

Учреждение должно быть оснащено первичными средствами пожаротушения и пожарными кранами. Расстановка мебели и оборудования в помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

5. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- ❖ кожа лица краснеет;
- ❖ слизистые оболочки становятся сухими;
- ❖ наступает резкая слабость;
- ❖ ухудшается дыхание;
- ❖ слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- ❖ общая слабость;
- ❖ головная боль;
- ❖ тошнота, рвота;
- ❖ иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

БИЛЕТ № 6

1. Основные трудовые права работника

Согласно статье 21 Трудового кодекса Российской Федерации, работник имеет право на:

- ❖ заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
- ❖ предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- ❖ своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- ❖ отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- ❖ полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;
- ❖ подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- ❖ объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- ❖ участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

- ❖ ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- ❖ защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- ❖ разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- ❖ возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
- ❖ обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2. Случаи отстранения работника от работы

Работодатель имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- ❖ не прошел в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам работы;
- ❖ не прошел обучение и инструктажи по охране труда;
- ❖ не прошел стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении согласно медицинского заключения противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ нарушил Правила внутреннего распорядка ДОУ.

3. Санитарно-гигиенические требования к групповым комнатам, спортивному и музыкальному залам, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья. Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный, гимнастический залы проветриваются в течение не менее 10 минут. Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудуются шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному количеству детей в группе.

В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную комнату следует оборудовать пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды

матерей, местом для грудного кормления детей. В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними. При использовании раскладных кроватей в каждой групповом помещении предусматривается место для их хранения, а также место для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми. В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.

В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Рекомендуется один раз в год ковры подвергать сухой химической чистке. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфекционных средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем. Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

Индивидуальные мочалки для тела после использования замачиваются в дезинфекционном растворе, промываются проточной водой, просушиваются и хранятся в индивидуальных чистых мешках.

4. Оказание первой помощи при поражениях электротоком

Главным при оказании первой медицинской помощи является немедленное прекращение действия электрического тока на человека. Для этого отключают ток выключателем, поворотом рубильника, вывинчиванием пробок, обрывом провода. Если это сделать невозможно, то сухой палкой или другим предметом, не проводящим электричество, отбрасывают провод. При проведении этих работ следует защитить себя от контакта с токоведущими частями (надеть калоши или резиновые перчатки, встать на сухую деревянную подставку, обернуть руку сухой одеждой и т.п.) После этого тщательно обследуют пострадавшего. Местные повреждения закрывают стерильной повязкой. Проверить наличие дыхания и пульса. Если дыхание очень редкое, судорожное или прекратилось, то пострадавшего необходимо освободить от стесняющей его одежды и провести искусственное дыхание. При отсутствии пульса, кровообращения, одновременно с искусственным дыханием сделать непрямой наружный массаж сердца. При поражении электрическим током пострадавшего обязательно необходимо доставить в медицинское учреждение.

5. Порядок действий при эксплуатации пенного огнетушителя

Данный тип огнетушителя предназначен для тушения твердых материалов и веществ, ЛВЖ и ГЖ. Однако, не приспособлен для того, чтобы потушить металлы и вещества, для горения которого воздух не нужен (натрий, калий, спирт и другие). Химическая или воздушно-механическая пена, которая находится в огнетушителе, является проводником электроэнергии, поэтому не стоит его использовать на воспламенившихся электроустройствах.

При тушении пожара необходимо:

- ❖ поднести огнетушитель к месту пожара;
- ❖ выдернуть чеку;
- ❖ направить рукав на очаг пожара;
- ❖ нажать на ручку запорно-пускового устройства.

Дальнейшее управление работой огнетушителя осуществляется путем нажатия кистью руки на ручку ЗПУ, при этом огнетушащее вещество через гибкий шланг подается на очаг пожара. Продолжительность подачи огнетушащего вещества 20-60 секунд в зависимости от объема огнетушителя. При этом минимальная длина струи огнетушащего вещества составляет 3,0 м. Тушение производить с наветренной стороны, с расстояния не менее 3 м. После окончания тушения, необходимо нажать на ручку и выпустить остаток огнетушащего вещества (после чего отправить огнетушитель на перезарядку.)

ВАЖНО: Запрещено держаться за раструб во время работы огнетушителя, так как он сильно охлаждается, что может привести к обморожению рук.

БИЛЕТ № 7

1. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний?

Внеочередную проверку знаний требований охраны труда независимо от срока проведения предыдущей проверки проводят:

- ❖ при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- ❖ при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов;
- ❖ при назначении или переводе работников на другую работу, требующих дополнительных знаний работников по охране труда;
- ❖ по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля, а также органов исполнительной власти и (или) местного самоуправления, а также должностных лиц организатора обучения при установлении нарушений требований охраны труда или недостаточных знаний требований охраны труда;
- ❖ после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений требований нормативных правовых актов по охране труда;
- ❖ при перерыве в работе в данной должности более одного года.

2. Обязанности работодателя по обеспечению норм охраны труда в дошкольном учреждении

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в дошкольной организации возлагаются на заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий ДОО обязан обеспечить:

- ❖ безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- ❖ применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- ❖ соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- ❖ режим труда и отдыха работников в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
- ❖ приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- ❖ обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах работников и проверку их знаний требований охраны труда, недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке указанные обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации;
- ❖ проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров;
- ❖ недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;

- ❖ информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- ❖ предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;
- ❖ принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- ❖ расследование в установленном Правительством Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ❖ санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
- ❖ беспрепятственный допуск должностных лиц органов государственного управления охраной труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда в организации и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ❖ выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные законодательством сроки;
- ❖ обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ❖ ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- ❖ разработку и утверждение с учетом мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа инструкций по охране труда для работников;
- ❖ наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности организации.

Лица, виновные в нарушении требований охраны труда, невыполнении обязательств по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями, трудовыми договорами, или препятствующие деятельности представителей органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, а также органов общественного контроля, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За нарушения требований законодательства Российской Федерации об охране труда работодатель может быть привлечен к дисциплинарной, административной либо уголовной ответственности.

3. Охрана труда при проведении массовых мероприятий в детском саду

В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах, а также по возможности должно быть организовано дежурство медицинского работника. Помещения, где проводится массовое мероприятие, должно быть обеспечено первичными средствами

пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией. Перед началом проведения массового мероприятия помещения проветриваются, проводится влажная уборка. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу. Эвакуационные проходы и выходы должны быть всегда свободными. Категорически запрещается:

- ❖ уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;
- ❖ полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- ❖ допускать скопление людей в зоне проходов, дверей и эвакуационных выходов;
- ❖ допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы;
- ❖ открывать окна в присутствии детей в помещении;
- ❖ загромождать посторонними предметами эвакуационные проходы, коридоры, тамбуры и места хранения средств пожаротушения;
- ❖ подключать и отключать электроприборы и инструменты мокрыми или влажными руками;
- ❖ пользоваться неисправными электроприборами и приспособлениями.

4. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлениях химическими веществами При отравлениях химическими веществами появляются головная боль, головокружение, тошнота, одышка, в тяжелых случаях — судороги и потеря сознания. При появлении признаков отравления пострадавшего необходимо вынести на свежий воздух, положить холодный компресс на голову. При появлении рвоты пострадавшего необходимо уложить на бок.

При потере сознания следует немедленно вызвать врача, а до его прихода делать искусственное дыхание. Первая помощь при химических отравлениях сводится в основном к тому, чтобы до прибытия врача или до доставки пострадавшего в лечебное учреждение удалить яд из организма или нейтрализовать его. Если яд попал в организм через желудочно-кишечный тракт, надо дать пострадавшему несколько стаканов теплой воды или слабого раствора марганцовое - кислого калия, а затем вызвать рвоту. При отравлении солями тяжелых металлов и кислотами рекомендуется промывание желудка раствором окиси магния (20...30 г на 1 л воды). Окись магния образует нерастворимые соединения с тяжелыми металлами и нейтрализует кислоты. Отравления могут быть также алкоголем, метиловым спиртом и суррогатом алкоголя. Первая помощь при этом пострадавшему — промыть желудок, дав ему выпить 2-3 стакана теплой воды, после чего, надавливая на корень языка, вызвать рвоту.

5. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин

Подъем и перемещение тяжестей вручную при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг. Подъем и перемещение тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены — 7 кг.

БИЛЕТ № 8

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?

Расследованию в установленном порядке как несчастные случаи подлежат события, в результате которых пострадавшими были получены:

- ❖ телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом;
- ❖ тепловой удар; ожог; обморожение; утопление;
- ❖ поражение электрическим током, молнией, излучением;
- ❖ укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
- ❖ повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов, повлекшие за собой необходимость перевода пострадавших на другую работу, временную или стойкую утрату ими трудоспособности либо смерть пострадавших, если указанные события произошли.

Расследованию в установленном порядке подлежат несчастные случаи:

- ❖ полученные в течение рабочего времени на территории дошкольного образовательного учреждения либо в ином месте выполнения работы, в том числе во время установленных перерывов, а также в течение времени, необходимого для подготовки к работе, или при выполнении работы за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ❖ при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном заведующим ДОУ (его представителем), либо на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению заведующего (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора;
- ❖ при следовании к месту служебной командировки и обратно, во время служебных поездок на общественном или служебном транспорте, а также при следовании по распоряжению заведующего ДОУ (его представителя) к месту выполнения работы (поручения) и обратно, в том числе пешком.

2. Специальная оценка условий труда и обязанности заведующего ДОУ при её проведении

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»: *Специальная оценка условий труда (СОУТ)* — единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса (далее также - вредные и (или) опасные производственные факторы) и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

При проведении СОУТ заведующий ДОУ обязан:

- ❖ обеспечить проведение специальной оценки условий труда, в том числе внеплановой специальной оценки условий труда;
- ❖ предоставить организации, проводящей специальную оценку условий труда, необходимые сведения, документы и информацию, которые предусмотрены гражданско-правовым договором, и которые характеризуют условия труда на рабочих местах, а также разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда и предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (при наличии таких предложений);
- ❖ не предпринимать каких бы то ни было преднамеренных действий, направленных на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении специальной оценки условий труда и влияющих на результаты ее проведения;
- ❖ ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- ❖ давать работнику необходимые разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- ❖ реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда;
- ❖ рассмотреть замечания и возражения работника относительно результатов специальной оценки условий труда, представленные в письменном виде и принять решение о проведении в случае необходимости внеплановой специальной оценки условий труда.

3. Порядок пересмотра инструкций по охране труда

Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников детского сада организует заведующий дошкольным образовательным учреждением. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 5 лет.

Инструкции по охране труда для работников досрочно пересматриваются:

- ❖ при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкции по охране труда;
- ❖ при изменении условий труда работников и использовании новой техники и технологии;
- ❖ по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев в школе и профессиональных заболеваний;
- ❖ по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральных надзоров России.

Если в течение срока действия инструкции по охране труда для работника условия его труда не изменились, то приказом (распоряжением) заведующего дошкольным образовательным учреждением ее действие продлевается на следующий срок, о чем делается запись на первой странице инструкции (ставятся текущая дата, штамп "Пересмотрено" и подпись лица, ответственного за пересмотр инструкции, приводятся наименование его должности и расшифровка подписи, указывается срок продления инструкции).

4. Виды инструктажей и сроки их проведения

Вводный инструктаж — проводится при поступлении на работу специалистом по охране труда. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие работники в дошкольное образовательное учреждение, а также студенты, прибывшие на практику. Цель этого инструктажа – ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда в детском саду. *Первичный инструктаж* — проводится для всех принятых в дошкольное образовательное учреждение работников перед допуском к работе (в том числе, обучающиеся, прибывшие на практику). Инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. *Повторный инструктаж* — проводится не реже раза в полгода. Цель этого инструктажа – восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся место нарушений требований безопасности.

Внеплановый инструктаж — проводится в следующих случаях:

- ❖ при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений и дополнений к ним;
- ❖ при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования;
- ❖ при перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней, а для остальных – 60 дней;
- ❖ по требованию органов надзора.

Целевой инструктаж – проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности:

- ❖ погрузочно-разгрузочные работы, уборка территории, посадка деревьев;
- ❖ ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- ❖ при производстве работ, на которые оформляется разрешение или другие специальные документы;
- ❖ проведение экскурсий, организации массовых мероприятий с воспитанниками (спортивные мероприятия, походы и др.).

5. Оказание первой помощи при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц

Характерным признаком разрыва или растяжения является нарушение двигательной функции сустава. Уменьшению боли способствует местное применение холода, прикладывается грелка со льдом, накладывается давящая повязка и направляется пострадавший в медучреждение.

БИЛЕТ № 9

1. Основные задачи службы охраны труда в дошкольном образовательном учреждении

Основными задачами службы охраны труда являются:

- ❖ организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда;
- ❖ контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;
- ❖ организация профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- ❖ информирование и консультирование работников дошкольного образовательного учреждения, в том числе его заведующего, по вопросам охраны труда;
- ❖ изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

2. Санитарно-бытовое обеспечение работников дошкольного учреждения

Обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников дошкольного учреждения в соответствии с требованиями охраны труда возлагается на заведующего ДОУ. В этих целях в детском саду по установленным нормам оборудуются санитарно-бытовые помещения, помещения для приема пищи, помещения для оказания медицинской помощи, комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки, создаются санитарные посты с аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.

Санитарно-бытовые помещения предназначены для удовлетворения санитарно-бытовых нужд работников детского сада. Для персонала дошкольного учреждения имеется отдельная санитарная комната на каждом этаже здания дошкольной образовательной организации с унитазом и умывальником.

В раздевалках для детей предусматривается шкаф для одежды персонала.

3. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в детском саду

Ответственным за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей) является заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Перед началом мероприятий он должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

На время проведения мероприятия должно быть обеспечено дежурство ответственных лиц из числа работников детского сада. Во время проведения массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия. Этажи и помещения, где проводятся мероприятия должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов. Допускается использовать только помещения, расположенные не выше 2-го этажа, в зданиях с горючими перекрытиями. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены световыми указателями с надписью "Выход" белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания. При наличии людей в помещениях световые указатели должны быть во включенном состоянии.

В случае возникновения пожара действия работников дошкольного образовательного учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

4. Содержание инструкций по охране труда

Инструкции по охране труда должны содержать следующие разделы:

- ❖ Общие требования охраны труда.
- ❖ Требования охраны труда перед началом работы.
- ❖ Требования охраны труда во время работы.
- ❖ Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
- ❖ Требования охраны труда по окончании работы.

Каждой инструкции должно быть присвоено наименование и номер. Инструкция утверждается заведующим ДОУ, согласовывается с профсоюзной организацией дошкольного образовательного учреждения и со специалистом по охране труда.

5. Оказание первой помощи при обмороках

Необходимо уложить человека упавшего в обморок на спину, при этом следует приподнять его ноги. Такие действия обеспечат мозгу максимальный кровоток к головному.

Затем необходимо повернуть его голову набок, чтобы не запал язык. Пострадавшему следует расстегнуть воротник, чтобы обеспечить нормальный доступ свежего воздуха, также стоит опрыскать лицо больного обыкновенной водой. Оказав первую помощь, не следует оставлять больного без внимания, необходимо следить за его общим состоянием. Если человек не приход в сознание на протяжении 10 минут, необходимо незамедлительно вызвать скорую помощь.

БИЛЕТ № 10

1. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, заведующий ДОУ имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- ❖ замечание;
- ❖ выговор;
- ❖ увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

2. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения

Квалификационная группа по электробезопасности — система квалификационных требований, с проведением обучения (инструктажа), последующей сдачей экзамена и выдачей (в случае положительного результата сдачи экзамена) соответствующего удостоверения, распределяющая на группы лиц и определяющая их полномочия в доступе и работах с электрохозяйством учреждения. Группа допуска по электробезопасности специалиста определяет, прежде всего, его уровень знаний безопасных методов работы с электричеством.

Всего существует пять групп.

I квалификационная группа присваивается неэлектротехническому персоналу, т.е. лицам, не имеющим специальной электротехнической подготовки. Это работники, которые напрямую не связаны с выполнением работ в электроустановках, но для которых существует риск поражения электрическим током при нестандартных ситуациях, отклонении от нормального режима работы оборудования, при поломке оборудования, замыкании.

Работники с I группой должны иметь элементарные представления об опасности электрического тока и мерах безопасности при работе с электрооборудованием.

Работники также должны быть ознакомлены с правилами оказания первой помощи при электротравмах.

Персоналу, усвоившему требования по электробезопасности, относящиеся к его деятельности, присваивается группа I с оформлением в журнале, который должен содержать фамилию, имя, отчество работника, его должность, дату присвоения группы I по электробезопасности, подпись проверяемого и проверяющего. Присвоение I группы проводится работником из числа электротехнического персонала, имеющего группу III по электробезопасности, назначенным распоряжением заведующего ДООУ.

II квалификационная группа присваивается квалификационной комиссией электротехническому персоналу, обслуживающему установки и оборудование с электроприводом, — электросварщики (без права подключения), термисты установок ТВЧ, машинисты грузоподъемных машин и т.д.

III квалификационная группа присваивается только электротехническому персоналу. Эта группа дает право единоличного обслуживания, осмотра, подключения и отключения электроустановок от сети напряжением до 1000 В.

IV квалификационная группа присваивается только лицам электротехнического персонала. Лица с квалификационной группой не ниже IV имеют право на обслуживание электроустановок напряжением выше 1000 В.

V квалификационная группа присваивается лицам, ответственным за электрохозяйство, и другому инженерно-техническому персоналу в установках напряжением выше 1000 В.

3. Порядок действий при угрозе и возникновении террористического акта

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывчатое устройство:

Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозреваемый предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, вблизи данного предмета.

Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующему ДООУ, в правоохранительные органы. Зафиксировать время и место обнаружения. Освободить опасную зону от людей в радиусе не менее 100 метров. По возможности обеспечить охрану подозреваемого предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.). Обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создать панику.

Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).

Действия после получения телефонного сообщения:

- ❖ обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и заведующему ДООУ;
- ❖ при необходимости эвакуировать людей, согласно плану эвакуации;
- ❖ обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы, кинологов.

При захвате террористами заложников:

- ❖ о случившемся немедленно сообщить в правоохранительные органы и заведующему дошкольным образовательным учреждением по телефону.
- ❖ по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.
- ❖ при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- ❖ не провоцировать действия, способные повлечь за собой применения террористами оружия.

- ❖ обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур.
- ❖ с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить им работу.

4. Причины травматизма. Понятие несчастного случая

Производственная травма — травма, полученная работающим на производстве и вызванная внезапным воздействием опасного производственного фактора при выполнении им производственных обязанностей или заданий руководителя работ. Технические причины, которые можно охарактеризовать как причины, не зависящие от уровня организации труда на предприятии, а именно:

- ❖ несовершенство технологических процессов, конструктивные недостатки оборудования, приспособлений, инструментов;
- ❖ недостаточная механизация тяжелых работ, несовершенство ограждений, предохранительных устройств, средств сигнализации и блокировок;
- ❖ прочностные дефекты материалов и т. п.

Организационные причины, которые целиком зависят от уровня организации труда в дошкольном образовательном учреждении. К ним относятся:

- ❖ недостатки в содержании территории, проездов, проходов;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования, транспортных средств, инструмента;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ нарушение технологического регламента;
- ❖ нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения материалов и изделий;
- ❖ нарушение норм и правил планово-предупредительного ремонта оборудования, транспортных средств и инструмента;
- ❖ недостатки в обучении рабочих безопасным методам труда;
- ❖ недостатки в организации групповых работ;
- ❖ слабый технический надзор за опасными работами;
- ❖ использование машин, механизмов и инструментов не по назначению;
- ❖ отсутствие или неприменение средств индивидуальной защиты и т. п.

Санитарно-гигиенические причины, к которым можно отнести:

- ❖ повышенное (выше ПДК) содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ;
- ❖ недостаточное или нерациональное освещение;
- ❖ повышенные уровни шума, вибрации;
- ❖ неблагоприятные метеорологические условия, наличие различных излучений выше допустимых значений;
- ❖ нарушение правил личной гигиены и т. п.

Личностные (психофизиологические) причины, к которым можно отнести физические и нервно-психические перегрузки работающего. Работник может совершать ошибочные действия из-за утомления, вызванного большими физическими (статическими или динамическими) перегрузками, умственным перенапряжением анализаторов (зрительного, слухового, тактильного), монотонностью труда, стрессовыми ситуациями, болезненным состоянием. К травме также может привести несоответствие анатомо-физиологических и психических особенностей организма характеру выполняемой работы.

5. Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;

- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс;
- ❖ наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

Действия при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты на руки, пораженный участок кожи промывают сильно скользящей струей холодной воды в течение 10-15 мин.
- при попадании щелочи необходимо промыть пораженное место обильной струей воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10-15 мин.) и тщательным

БИЛЕТ № 11

1. Цель проведения медицинских осмотров персонала дошкольного образовательного учреждения и их периодичность
Медицинские осмотры проводятся с целью:

- ❖ динамического наблюдения за состоянием здоровья работников;
- ❖ своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска;
- ❖ выявления общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- ❖ своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

Частота проведения периодических медицинских осмотров (обследований) решается совместно между работодателем и территориальным органом Роспотребнадзора.

Периодические медицинские осмотры (обследования) должны проводиться не реже чем один раз в два года. Для кухонных работников пищеблока – один раз в год.

2. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда, их задачи и права

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы охраны труда, во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации осуществляют органы федеральной инспекции труда.

В соответствии с возложенными на органы федеральной инспекции труда задачами они реализуют следующие основные полномочия:

- ❖ осуществляют государственный надзор и контроль соблюдения в общеобразовательных организациях законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда;
- ❖ анализируют обстоятельства и причины выявленных нарушений, принимают меры по их устранению и восстановлению нарушенных трудовых прав граждан;
- ❖ осуществляют в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- ❖ ведут прием и рассматривают заявления, письма, жалобы и иные обращения работников о нарушениях прав на охрану труда, принимают меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;
- ❖ информируют и консультируют работодателей и работников по вопросам соблюдения законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Государственные инспекторы по охране труда при осуществлении надзорно-контрольной деятельности имеют право:

- ❖ беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать образовательную организацию;
- ❖ запрашивать у работодателей и их представителей и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- ❖ отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний по охране труда;
- ❖ привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, предъявлять иски в суд.

3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве

Для расследования несчастного случая в дошкольном образовательном учреждении заведующий незамедлительно создает комиссию в составе не менее трех человек. В состав комиссии включаются специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) заведующего ДОУ, заместители заведующего, представители профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет заведующий или уполномоченный им представитель. Состав комиссии утверждается приказом (распоряжением) заведующего детским садом. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай, в состав комиссии не включается.

Несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству, расследуется и учитывается по месту, где производилась работа по совместительству.

Расследование несчастного случая, происшедшего в результате аварии транспортного средства, проводится комиссией, образуемой заведующим с обязательным использованием материалов расследования, проведенного соответствующим федеральным органом исполнительной власти в области надзора и контроля.

Каждый работник или уполномоченный им представитель имеет право на личное участие в расследовании несчастного случая, происшедшего с работником. Для расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом в состав комиссии также включаются государственный инспектор по охране труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения организаций профессиональных союзов. Заведующий ДОУ образует комиссию и утверждает ее состав во главе с государственным инспектором по охране труда.

По требованию пострадавшего (в случае смерти пострадавшего - его родственников) в расследовании несчастного случая может принимать участие его доверенное лицо. В случае, если доверенное лицо не участвует в расследовании, заведующий или уполномоченный им его представитель либо председатель комиссии обязан по требованию доверенного лица ознакомить его с материалами расследования. В случае острого отравления или радиационного воздействия, превысившего установленные нормы, в состав комиссии включается также представитель федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

При групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более в состав комиссии включаются также представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности и представители общероссийского объединения профессиональных союзов. Председателем комиссии является главный государственный инспектор по охране труда соответствующей

государственной инспекции труда, а на объектах, подконтрольных территориальному органу федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере промышленной безопасности - руководитель этого территориального органа.

При крупных авариях с числом погибших 15 человек и более расследование проводится комиссией, состав которой утверждается Правительством Российской Федерации.

Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не является групповым и не относится к категории тяжелых несчастных случаев или несчастных случаев со смертельным исходом, проводится комиссией в течение трех дней.

Расследование группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом проводится комиссией в течение 15 дней.

Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.

При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских сведений, сроки могут быть продлены председателем комиссии, но не более чем на 15 дней.

В каждом случае расследования несчастного случая комиссия выявляет и опрашивает очевидцев происшествия, лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую информацию от заведующего и по возможности — объяснения от пострадавшего.

При расследовании несчастного случая в детском саду по требованию комиссии заведующий за счет собственных средств обеспечивает:

- ❖ выполнение технических расчетов, проведение лабораторных исследований, испытаний, других экспертных работ и привлечение в этих целях специалистов-экспертов;
- ❖ фотографирование места происшествия и поврежденных объектов, составление планов, эскизов, схем;
- ❖ предоставление транспорта, служебного помещения, средств связи, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения расследования.

В целях расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом подготавливаются следующие документы:

- ❖ приказ (распоряжение) заведующего о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- ❖ планы, эскизы, схемы, а при необходимости — фото- и видеоматериалы места происшествия;
- ❖ документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов;
- ❖ выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда и протоколов проверки знаний пострадавших по охране труда;
- ❖ протоколы опросов очевидцев несчастного случая и должностных лиц, объяснения пострадавших;
- ❖ экспертные заключения специалистов, результаты лабораторных исследований и экспериментов;
- ❖ медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного здоровью пострадавшего, или причине его смерти, о нахождении пострадавшего в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- ❖ копии документов, подтверждающих выдачу пострадавшему специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами;
- ❖ выписки из ранее выданных на данном объекте предписаний государственных инспекторов по охране труда и должностных лиц территориального органа

государственного надзора (если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу), а также выписки из представлений профсоюзных инспекторов труда об устранении выявленных нарушений нормативных требований по охране труда;

❖ другие документы по усмотрению комиссии.

4. Меры предосторожности при использовании электрооборудования и электроприборов

В процессе эксплуатации электрооборудования и электроприборов необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- ❖ следить за исправным состоянием освещения, розеток, выключателей, электрощитка, используемых электроприборов, электрооборудования и кабелей питания, а также заземления;
- ❖ знать и всегда выполнять основные требования, предъявляемые к устройству электрооборудования и электроприборов, и меры предосторожности при пользовании ими;
- ❖ ощутив при прикосновении к металлическим конструкциям действие электрического тока, – немедленно принять меры по обесточиванию данного электрооборудования или электроприбора и недопущению в опасное место людей. Сообщить об этом руководителю;
- ❖ не складировать на оборудование и электроприборы бумагу, вещи, иные предметы;
- ❖ не прикасаться влажными руками, не протирать мокрыми тряпками;
- ❖ не передвигать включенное в сеть электрооборудование и электроприборы;
- ❖ не нарушать порядок включения, выключения и работы с электрооборудованием и электроприборами, описанный в технологической документации.

Во избежание повреждения изоляции и возникновения коротких замыканий нельзя заземлять электрические провода или кабели питания дверьми, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях, оттягивать их, перегибать и скручивать. Не следует допускать непосредственного касания электрических проводов с трубами отопления, водопровода, телефонными и радиотрансляционными проводами.

5. Оказание первой помощи при переохлаждении

Переохлаждением называется процесс постоянного снижения температуры тела до опасных пределов под воздействием холода. Быстрому развитию переохлаждения организма способствуют: низкая температура и повышенная влажность воздуха, ветер, отсутствие укрытий и теплой одежды, недостаточное питание, отсутствие движений.

Человек, у которого возникло общее переохлаждение организма, проявляет излишнее нервное возбуждение, синюшность губ, сильный озноб, похолодание и побледнение кожи, отдышку, учащенный пульс. В дальнейшем, если ситуация не изменится, напротив, наступает вялость, сонливость, безразличие, слабость, трудности в самостоятельном передвижении. Основными признаками переохлаждения являются: понижение температуры тела ниже 36°С, снижение частоты сердечных сокращений, нарушение ритма дыхания, появление чувства усталости, сонливость, замедление речи, нарушение памяти, посинение кожных покровов, утрата двигательной активности, потеря сознания. При переохлаждении пострадавшему необходимо немедленно обеспечить условия по прекращению теплоотдачи организмом: вытащить человека из холодной воды, снега, холодного помещения, открытого, продуваемого ветром пространства, поднять с мокрой, холодной поверхности.

Определить степень переохлаждения и первоочередные мероприятия по оказанию помощи.

Согреть пострадавшего. Снять мокрую и надеть сухую, теплую одежду и головной убор, закутать в одеяло с дополнительным источником тепла, дать горячее питье, при возможности поместить в ванну, постепенно доведя температуру воды до 40°С (прием теплой ванны нужно прекратить, когда температура тела поднимется до 34°С). В полевых условиях для обогрева могут быть использованы емкости с горячей водой, нагретые на огне камни, завернутые в ткань. Теплые предметы прикладывать к затылочной части

головы, на паховую область, на грудь, подмышки. Можно использовать тепло тела человека. Для этого необходимо лечь рядом с пострадавшим и прижаться к нему. Разогревать в первую очередь нужно туловище, а затем руки и ноги.

Если пострадавший находится в тяжелом состоянии, теряет сознание, пульс и дыхание замедлены или вообще отсутствуют, то необходимо немедленно приступить к оказанию неотложной медицинской помощи, вызвать врача или доставить больного в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи пострадавшему от переохлаждения категорически запрещается:

- ❖ проводить интенсивное отогревание: горячий душ, горячая ванна, жаркое помещение;
- ❖ растирать человека, поскольку это приводит к притоку холодной крови с периферии к внутренним органам и головному мозгу, которые будут продолжать охлаждаться (согревание должно идти от центра к периферии);
- ❖ использовать открытый огонь и алкоголь;
- ❖ класть человека на холодное основание и растирать снегом.

БИЛЕТ № 12

1. Общественный контроль за охраной труда

Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками, представительными органами, которые вправе создавать в этих целях собственные инспекции, а также избирать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

В детском саду по инициативе заведующего и (или) по инициативе работников либо их представительного органа создаются комиссии (комитеты) по охране труда.

Комиссия (комитет) по охране труда организует совместные действия заведующего и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов имеют право беспрепятственно проверять в детском саду соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушениях требований охраны труда.

Заведующий ДОУ обязан создавать необходимые условия для работы уполномоченных, обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами по охране труда, в недельный срок с момента получения требования об устранении выявленных нарушений сообщать органу профсоюзной организации о результатах рассмотрения данного требования и принятых мерах.

2. Обучение и проверка знаний по охране труда

В соответствии со ст. 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники дошкольного образовательного учреждения, в том числе заведующий, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Обучение и проверка знаний по охране труда работников проводится в соответствии с постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Заведующий ДОУ, заместители заведующего, специалист по охране труда проходят обучение и периодическую проверку знаний требований охраны труда, а также по другим направлениям безопасности труда в специализированных обучающих организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Обучение и проверка знаний по охране труда лиц, поступивших на работу, проводится не позднее одного месяца после назначения на должность, в процессе работы - периодически, не реже одного раза в три года. Обучение по вопросам охраны труда работников детского сада проводится по программе, разработанной в соответствии с типовыми программами и утверждённой заведующим ДООУ. Для проведения проверки знаний по охране труда работников в дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего детским садом создаётся комиссия по проверке знаний. В состав комиссии по проверке знаний по охране труда работников включаются: заведующий, заместители заведующего, специалист по охране труда, представители профсоюзного комитета, а в случаях проведения проверки знаний совместно с другими надзорными органами - представители этих органов (по согласованию с ними).

Непосредственно перед очередной (внеочередной) проверкой знаний по охране труда работников ДООУ, организуется специальная подготовка с целью углубления знаний по наиболее важным вопросам охраны труда (краткосрочные семинары, беседы, консультации и др.). О дате и месте проведения проверки знаний работник должен быть предупреждён не позднее, чем за 15 дней.

3. Понятие "Производственная санитария"

Производственная санитария — система организационных, гигиенических и санитарно-технических средств и методов, направленных на защиту работающих от действия вредных производственных факторов. Это наука о гигиене труда, которая изучает способы профилактики и предупреждения профессиональных отравлений и заболеваний.

4. Организационно-технические противопожарные меры

К организационным противопожарным мерам относятся:

- ❖ разработка правил и инструкций по противопожарной безопасности;
- ❖ организация изучения правил и инструкций по противопожарной безопасности;
- ❖ обеспечение выполнения правил и инструкций по противопожарной безопасности и осуществление контроля за выполнением установленного противопожарного режима всеми работающими, принятие мер по устранению отмеченных недостатков;
- ❖ определение времени, места и порядка проведения, противопожарного инструктажа, а также списка должностных лиц, на которых возлагается его проведение и контроль;
- ❖ организация противопожарной службы, пожарно-технической комиссии (ПТК) и добровольных пожарных дружин (ДПД);
- ❖ разработка и утверждение плана эвакуации и порядка оповещения людей, которые устанавливают обязанности и действия работающих на случай возникновения пожара;
- ❖ организация надлежащего противопожарного надзора на объектах.

5. Понятие первой помощи пострадавшему

Первая помощь - это проведение комплекса срочных мероприятий, целью которых является прекращение воздействия повреждающего фактора внешней среды на организм, оказание на месте первой помощи и обеспечение максимально благоприятных условий транспортировки пострадавшего или заболевшего в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи необходимо действовать в следующей последовательности:

- ❖ определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:
- ❖ если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему;
- ❖ до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- ❖ не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

- ❖ если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- ❖ при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- ❖ искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- ❖ при отсутствии медицинского работника в общеобразовательной организации необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

БИЛЕТ № 13

1. Случаи отстранения работника от работы

Заведующий ДООУ имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- ❖ не прошел обучение и инструктажи по охране труда;
- ❖ не прошел проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ не прошел инструктаж (обучение) по пожарной безопасности;
- ❖ не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении, согласно медицинского заключения, противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ не прошел психиатрический осмотр.

2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда Российским законодательством предусмотрено четыре вида ответственности работников за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности:

- ❖ дисциплинарная;
- ❖ материальная;
- ❖ административная;
- ❖ уголовная.

Дисциплинарная ответственность наступает в случаях нарушения трудового распорядка, правил и норм по охране труда. Если работник не исполняет соответствующим образом возложенные на него обязанности, ему грозит одно из следующих наказаний:

- ❖ замечание;
- ❖ выговор;
- ❖ увольнение.

Заведующий ДООУ вправе провести служебную проверку и выяснить все обстоятельства случившегося, а также привлечь к ответственности виновное лицо не позднее месяца со дня обнаружения нарушения.

Административная ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо. К административной ответственности привлекаются должностные лица, допустившие нарушения трудового законодательства, норм и правил охраны труда. *Материальная ответственность* заключается в том, что подчиненный возмещает ущерб, который был нанесен по его вине работодателю, и спровоцировано это было как раз нарушениями в области охраны труда.

Уголовная ответственность - это наивысшая форма наказания, которая наступает, если вследствие халатности, связанной с охраной труда, произошла чрезвычайная ситуация по неосторожности.

3. Периодичность прохождения повторного инструктажа по охране труда

Повторный инструктаж проводится со всеми работниками, за исключением тех, кто освобожден от первичного инструктажа, не реже одного раза в полугодие. Повторный инструктаж проводят индивидуально или обслуживающих однотипное оборудование по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.

4. Правила пользования углекислотным огнетушителем

Ручные углекислотные огнетушители типа ОУ предназначены для тушения небольших загораний электропроводов, кабелей, электроустановок до 1000В (тушение необходимо производить только при снятом напряжении).

Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя:

- ❖ снять огнетушитель и поднести к очагу пожара;
- ❖ сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- ❖ направить раструб на очаг пожара и нажать на рычаг;
- ❖ во время работы (выброса заснеженной углекислоты через раструб) не разрешается брать рукой за раструб, во избежание обморожения;
- ❖ при тушении выключателя или розетки, если пламя по проводке пошло вверх, струю огнетушителя направляют сначала на источник огня — розетку или выключатель, и только потом сбивают пламя сверху;
- ❖ запорно-пусковое устройство позволяет прерывать подачу углекислоты.

Нельзя пользоваться огнетушителями, имеющими повреждения (вмятины, орешины и пр.). Нельзя пользоваться непроверенными огнетушителями (не имеющими паспорта завода-изготовителя и без пломбы). Нельзя бросать огнетушители, хранение их разрешается только на специальных подставках с креплением. Запрещается хранить огнетушители вблизи отопительных приборов. При работе огнетушителя направлять раструб в нужную сторону и удерживать его необходимо только при помощи рукоятки, специально смонтированной на подвижной трубке.

Если такой ручки нет, то подводящие трубки должны иметь пластмассовые покрытия. Ни в коем случае нельзя держать раструб углекислотного огнетушителя незащищенной, голой рукой, т.к. углекислотный снег имеет очень низкую температуру и это может стать причиной сильного обморожения рук.

5. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- ❖ необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- ❖ пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- ❖ транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- ❖ при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- ❖ при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- ❖ пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- ❖ можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- ❖ усаживать травмированного;
- ❖ прибегать к резким и грубым движениям;
- ❖ поднимать и ставить на ноги;
- ❖ покидать его, оставляя без наблюдения.

БИЛЕТ № 14

1. Понятие "трудовой договор", виды трудовых договоров

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим

соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Виды трудового договора по сроку его действия можно определить следующим образом:

- ❖ на неопределенный срок;
- ❖ на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок.

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Виды трудового договора по характеру трудовых отношений:

- ❖ трудовой договор по основному месту работы;
- ❖ трудовой договор на работе по совместительству (гл. 44 ТК РФ);
- ❖ трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев (гл. 45 ТК РФ).

2. В каких случаях несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

- ❖ смерть работника из-за общего заболевания или в результате самоубийства, подтвержденного медучреждением и следственными органами;
- ❖ смерть или повреждение здоровья, которые работник получил в состоянии алкогольного, наркотического или другого токсического опьянения (если это не связано с нарушением технологического процесса, в котором используют технические спирты, ароматические, наркотические или токсические вещества);
- ❖ инциденты, произошедшие с работником во время его незаконных действий.

Решение о квалификации несчастного случая принимается комиссией с учетом официальных постановлений (решений) правоохранительных органов. Председателем комиссии оформление материалов расследования несчастного случая временно приостанавливается - до их получения. По результатам расследования несчастного случая, квалифицированного как несчастный случай, не связанный с производством, составляется акт (форма 4) в двух экземплярах.

3. Требования безопасности при использовании электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия, должны быть расположены на жесткой устойчивой поверхности, в местах хорошо проветриваемых, без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла.

ЭСО должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствий в случае эвакуации людей, находящихся в учебном кабинете. Перед использованием ЭСО осмотреть целостность вилки, розетки и шнура питания. Поврежденный шнур сетевого питания представляет потенциальную опасность пожара или электрического удара.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

Воспитанники должны располагаться в помещении при использовании ЭСО таким образом, чтобы не ощущать ослепления глаз световым потоком и чувствовать себя

комфортно. Во избежание поражения электрическим током запрещается открывать заднюю крышку ЭСО.

4. Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками дошкольного образовательного учреждения

Для изучения правил пожарной безопасности все работники детского сада должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику.

При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены:

- ❖ с общими мерами пожарной безопасности;
- ❖ с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения;
- ❖ с порядком действий при возникновении пожара и практическими действиями по его ликвидации.

Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда. Первичный противопожарный инструктаж проводится на рабочем месте. Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев.

5. Переноска и транспортировка пострадавшего с учетом его состояния и характера повреждения

Выбор способа транспортировки зависит от состояния пострадавшего, характера травмы или заболевания. При отсутствии какого-либо транспорта следует осуществлять переноску пострадавшего на носилках. При отсутствии носилок пострадавшего переносят на руках. При невозможности самостоятельного передвижения пострадавшего и отсутствии помощников возможна транспортировка волоком на импровизированной волокуше – на брезенте, плащ-палатке. Транспортируют раненых в положении лежа на спине, на спине с согнутыми коленями, на спине с опущенной головой и приподнятыми нижними конечностями, на животе, на боку. В положении лежа на спине транспортируют пострадавших с ранениями головы, повреждениями черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга, переломами костей таза и нижних конечностей. В этом же положении необходимо транспортировать всех больных, у которых травма сопровождается развитием шока, значительной кровопотерей или бессознательном состоянии, больных с острыми хирургическими заболеваниями и повреждением органов брюшной полости.

Пострадавших в бессознательном состоянии транспортируют лежа на животе, с подложенными под лоб и грудь валиками. Значительную часть больных можно транспортировать в положении сидя или полусидя.

При транспортировке пострадавших в холодное время года надо принять меры для предупреждения переохлаждения. В период транспортировки необходимо проводить постоянное наблюдение за больным.

БИЛЕТ № 15

1. Понятие и содержание коллективного договора

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в общеобразовательной организации. Порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется Трудовым кодексом и законом Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях».

Решение о заключении коллективного договора с работодателем вправе принимать представители работников или общее собрание (конференция) работников детского сада.

Коллективный договор заключается на срок от одного года до трех лет. Стороны имеют право самостоятельно устанавливать срок в этих пределах. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами. Если стороны в ходе переговоров не смогли прийти к согласию по всем рассматриваемым вопросам, то они составляют протокол разногласий.

Содержание коллективного договора обычно включает следующие положения:

- ❖ оплата труда, рабочее время и время отдыха;

- ❖ льготы для отдельных категорий работников;
- ❖ обязательства по обеспечению эффективной занятости работников и предоставлению особых льгот работникам при их высвобождении из организации;
- ❖ нормы и обязательства, регулирующие социальное обслуживание работников;
- ❖ социальное обеспечение и медицинское страхование;
- ❖ обязательства заведующего дошкольным образовательным учреждением по охране труда;
- ❖ порядок внесения дополнений и изменений в договор, порядок контроля за выполнением договора, сроки отчета по выполнению условий договора, ответственность сторон, обязательства по обеспечению условий работы профсоюзов.

2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты.

Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает в числе основных направлений государственной политики в области охраны труда установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателей.

В соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и (или) обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Приобретение средств индивидуальной защиты осуществляется за счет средств работодателя.

3. Основные виды поражений электрическим током

Местные электротравмы:

- ❖ электрические ожоги, обусловлены либо нагревом участка тела человека, через который проходит электрический ток, либо воздействием на человека, оказавшегося в зоне электрической дуги;
- ❖ электрические знаки, именуемые знаками тока или электрическими метками, представляют собой резко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета на поверхности тела человека, подвергнувшегося действию тока;
- ❖ металлизация кожи - проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под воздействием электрической дуги;
- ❖ механические повреждения являются следствием резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием электрического тока, в виде разрывов сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервной ткани;
- ❖ электроофтальмия - воспаление наружных оболочек глаз, возникающее в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей, обычно от электрической дуги.

Общие электротравмы (электрические удары):

- ❖ судорожное сокращение мышц без потери сознания;
- ❖ судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но сохранившимся дыханием и работой сердца;
- ❖ потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания (или того и другого вместе);
- ❖ клиническая смерть, т.е. отсутствие дыхания и кровообращения.

4. Комплектация пожарного щита

Весь пожарный инвентарь должен располагаться на пожарном щите, который обеспечивает сохранность пожарного имущества в одном легкодоступном месте.

Составляющими компонентами пожарного щита являются:

- ❖ огнетушители различных типов;
- ❖ штыковая лопата (обязательно входит в состав щитов, ею засыпаются горючие материалы); пожарный топор (необязательно присутствует в наборе, но является его неотъемлемой частью, помогает вскрыть двери или окна в горящем помещении);
- ❖ противопожарное полотно (в комплекте пожарной безопасности исполняет роль укрытия для горючих материалов и оборудования, а также для тушения одежды пострадавших);
- ❖ ведро в виде конуса (служит емкостью для переноса в ней песка или воды к месту, где разгорается огонь);
- ❖ пожарный багор (представляет собой инструмент, похожий на лом, и служит для того, чтобы открывать двери или окна, которые заклинило или закрыты на замок);
- ❖ пожарный лом (необходим в конструкции пожарной безопасности для того, чтобы ломать горящие конструкции и растаскивать их);
- ❖ совковая лопата.

Возле пожарных щитов обязательно ставятся ящики для песка и емкости для воды; все оборудование должно быть красного цвета для привлечения внимания; окантовка щита также выполняется в красном цвете, ее ширина 3-5 см; остальное место на щите, куда крепится инвентарь, выполняется в белом цвете; указывается номер щита и пожарной части.

5. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- ❖ необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- ❖ пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- ❖ транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- ❖ при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- ❖ при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- ❖ пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- ❖ можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- усаживать травмированного;
- прибегать к резким и грубым движениям;
- поднимать и ставить на ноги;
- покидать его, оставляя без наблюдения.