

УТВЕРЖДЕН  
на педагогическом совете № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующая МДОУ  
«Детский сад №52 «Чебурашка»  
Устенко Е.А.  
Приказ № 68 от 01.08.2018 г.



**Отчет о летней оздоровительной работе  
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»  
за 2018 г.**

МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»  
Ст. вос/ль: Климова Е.П.

г.Новоалександровск, 2018 г.

### **Цели и задачи в летний оздоровительный период.**

Основной целью и задачами работы на летний - оздоровительный период в МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» были: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; развитие познавательно-исследовательских, творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста в летний период.

Задачи:

**Дети:** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой. Развивать познавательно-исследовательскую, творческую и речевую активность, любознательность в процессе наблюдений за природными объектами, проведения опытов, трудовой и игровой деятельности.

**Педагоги:** Обеспечить высокий уровень интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ

**Родители:** Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Для организации летней оздоровительной работы сформированы пакеты нормативных документов: разработан план работы на летний период, утвержденный на итоговом педсовете № 4 от 30.05.2018 года, тематический план образовательной работы с детьми на каждый день, режим дня на теплый период года, сетка непосредственно образовательной деятельности.

### **Инструктажи для работников ДОУ**

Со всеми категориями работников ДОУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- Организации жизни и здоровья детей в летний период
- Предупреждению детского травматизма, ДДТП
- Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами
- Охране труда и выполнению требований технической безопасности на рабочих местах;
- Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе
- Профилактике клещевого энцефалита
- Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

В методическом кабинете в помощь педагогам к организации летней оздоровительной работы оформлена тематическая выставка «Лето-это маленькая жизнь», на которой представлен фонд методического и дидактического материала по всем направлениям оздоровительного периода работы с детьми дошкольного возраста в летне-оздоровительный период.

## **Организация методической работы**

Старший воспитатель и педагоги ДОО подготовили и провели обучающие консультации: «Особенности планирования воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Организация детского творчества и познавательной деятельности в условиях лета»; «Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края»; «Патриотическое воспитание методами проектов»; «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период», «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период», «Организация активного отдыха дошкольников».

Старшим воспитателем подготовлен проект годового плана работы МДОУ на 2018-2019 учебный год. В заключение летней оздоровительной кампании прошёл смотр готовности групп к началу 2018-2019 учебного года.

В августе традиционно прошёл педагогический совет «Инновационная работа педагогического коллектива детского сада в 2018-2019 учебном году», где определены цели, задачи, основные направления работы МДОУ.  
**Создание условий пребывания детей в ДОО.**

Для организации и создания условий оздоровления и отдыха детей летом педагоги подготовили детские прогулочные площадки, которые закреплены за каждой возрастной группой. В течение всего летнего периода сотрудниками детского сада особое внимание было уделено облагораживанию территории детского сада, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью при активном участии родителей воспитанников на территории детского сада выращены цветы на клумбах, разбиты огороды, реализованы ландшафтные дизайн - проекты. Лучшими признаны композиции 2 младшей группы (воспитатель Микулич Л.А., и старшей группы (воспитатели Колташкина И.В., Рязанцева В.М.). Оформлена «Экологическая тропа» (муравейник, пруд, станция метеонаблюдений, сосновый питомник, розовая аллея, «Зеленая аптека» и др), тропа здоровья.

На участках и территории ДОО были организованы тематические центры детской активности:

- центр трудовой деятельности «Трудолюбик»;
- центр песка и воды;
- площадка ПДД (Автогородок);
- зона для театрализованных игр «Сказочная страна»;
- площадка экспериментальной деятельности «Микроша»;
- центр метеонаблюдений «Гидрометцентр»;
- туристический центр «Клуб Путешественников»;
- центр экологический «Экологическая тропа»;
- развивающий центр «Развивайка»;

- творческая площадка «Художественная»;
- тропа здоровья «Здоровячок»;
- зона свободной двигательной активности;
- зона спортивных игр «Спортландия»;
- площадка сюжетно-ролевых игр «Поиграйка»;
- зона для игр с крупным строительным материалом «Лего – центр»;
- выставочный центр «Летний вернисаж».

На установочном педагогическом совете были представлены отчеты по работе тематических центров детской активности:

### **Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ**

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

В июне был проведен месячник безопасности людей на водных объектах в период купального сезона 2018г. с целью недопущения гибели людей и обеспечения их безопасности на водных объектах, предупреждения чрезвычайных ситуаций на водных объектах, ознакомления детей с правилами поведения на воде, спасения тонущих и приемам оказания помощи. Запланированные мероприятия в рамках месячника проведены согласно установленных сроков плана, цель мероприятий достигнута в полном объеме.

В целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге, в МДОУ « Детский сад№52 «Чебурашка» 20 июля была организована акция по ПДД «Берегите наши сердечки» с целью привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма»

Дети старших групп и инспектор ОГИБДД МВД Пахомов Евгений Николаевич напомнили жителям города Новоалександровска, что взрослые несут ответственность за детей. Инспектор ДПС Павлов Александр Александрович провел инструктаж, беседы, практические занятия с воспитанниками детского сада.

Мероприятия проведены были плодотворно, интересно и с пользой для дошкольников с участием родителей воспитанников. Объединили усилия в пропаганде родителей и воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, пешие прогулки к светофору, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по

данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Проведены тематические дни на тему «Дорожная азбука», «День дорожного движения», «Внимание – дети», «День безопасности» и др. проведена олимпиада по ПДД «Растим пешехода», музыкально-физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука». Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»»

Родители воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Отцовский патруль» в рамках проекта «Безопасность детства», в целях профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних каникул приняли участие семьи воспитанников детского сада.

### **Образовательная работа**

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дала возможность свободного выбора деятельности, чередования все видов детской деятельности: игры, экскурсии, развлекательно - досуговой деятельности.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждая неделя проходила под своим названием и включала в себя определённые мероприятия:

«Лето красное пришло», «Лесная неделя», «Неделя наедине с природой», «Неделя познания», «Неделя интересных дел», «Неделя спорта и здоровья», «В гостях у сказки», «Неделя экспериментов», «Неделя контрастов», Неделя любимых игр», «Научился сам – научи другого», «Неделя веселых игр и забав», «Спортивная» и др.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе подготовлен рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник, огород. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

С целью развития познавательной активности в МДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Анализ выносного материала для детей разного возраста показал, что у детей имеется необходимое игровое оборудование в соответствии с возрастными особенностями для различных видов игр: строительных,

сюжетно - ролевых, настольно - печатных, подвижных, для игр с песком, так как игра является основным видом детской деятельности. Каждый игровой участок имеет индивидуальное оформление, цветочные насаждения.

Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы». А также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ, занятия в автогородке.

Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли развлечения, праздники «Праздник детства и солнечного света», «День Семьи, любви и верности», «В гости к солнышку идем и танцуем и поем» «По страницам сказок», «Праздник мыльных пузырей», и др. где дети были самыми активными участниками. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»; «Шляпное дефиле», «Поделки из природного материала».

### **Физкультурно- оздоровительная работа**

За прошедший период основное внимание было отведено оздоровительной работе. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Воспитателями групп организовывались физкультурные занятия, индивидуальные работы по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. Благоприятны и условия питания (в меню включались в большом количестве свежие овощи, фрукты);

Медсестра Горбункова В.Ю. проводила контроль за санитарным состоянием детского сада, прогулочных участков.

Воспитатели добивались, чтобы выполнение правил личной гигиены было постоянным и естественным делом каждого ребенка. В младшем возрасте

воспитатели Микулич Л.А., Рязанцева В.М. использовали дидактические игры, соответствующего содержания, песенки - потешки, стихотворения, рассказы, сказки, картинки. В старшем возрасте воспитатели Колташкина И.В., Филатова Г.А., Кузнецова Л.А. давали разнообразную информацию о личной и общественной гигиене: Как надо беречь свое здоровье и тело летом? Как предупредить простуду? Как оказать помощь себе и другим детям (при ушибе, ссадине, укусе осы, пчелы)? Зачем надо каждый день много гулять и заниматься физической культурой? Как надо себя вести у воды, в лесу? Педагогами использовались приемы, стимулирующие ребенка к действию: создавались проблемные ситуации, упражнялись в выполнении разных практических действий, экспериментировании. Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Педагогами групп были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Активно использовалось выносное спортивное оборудование, такое как: мячи, скакалки, кегли, бадминтон, волейбол, футбол и др. Летом особенно благоприятные условия для работы по развитию движений. Основными средствами воспитания и развития движений у дошкольников летом в ДОУ стали: подвижная игра, игровые упражнения, игры - забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, «школа мяча», «школа скакалки», игры- эстафеты, спортивные развлечения, Педагоги отдавали предпочтение тем играм, которые являются занимательными, способными своим содержанием увлечь ребенка, а не надуманными игровыми движениями. Один раз в неделю проводились тематические развлечения, например, «День цветов», «Витаминная страна», «Праздник мячей и воздушных шаров», «Праздник скакалки», « У Нептуна в гостях», «День добрых дел», « Если хочешь быть здоров», «Праздник воздушного змея», « Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй»и др. 1 июня в «День защиты детей» в ДОУ был проведен летний праздник «Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно». Физкультурные и музыкальные досуги проводились еженедельно. Это: с портивные развлечения «Наступило лето, все теплом согрето!», «В гостях у сказки»; «Путешествие в страну Спортландию»; «По дороге вместе с летом»; «Справа лето, слева лето – до чего ж приятно это!». «Лето в гости к нам пришло», «Встречает лето вся планета», «Красный, желтый, зеленый» и др.

**Работа с родителями.** Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. Информация о проведении летне-оздоровительной работы, фоторепортажи о летнем отдыхе детей, консультации «Как провести лето с ребенком», « Солнце хорошо, но в меру», « Осторожно тепловой и солнечный удар», « О путешествиях с детьми», « Безопасность ребенка на улице». « Жизнь на детской площадке»

были размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка». Информация о содержании работы с детьми по тематическим дням предоставлялась родителям в приемных комнатах.

Активно использовались беседы: «Правильное питание ребёнка в летний период», «Безопасность в быту», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Использование природных факторов для закаливания детей летом», «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье», «Закаливание ребенка», «Витаминный календарь. Лето», «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком», консультации: «Игры с ребёнком на воздухе», «Как провести выходные с детьми», «Чем занять детей летом?», «Игра в жизни ребенка», «Изучаем дорожную азбуку», «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах», Проведение инструктажа по технике безопасности детей летом: «Лето на пороге», «Игры на прогулке».

Были организованы выставки: «Веселое Лето», «Чудо-ниточка», «Экологическое ассорти – вторая жизнь ненужных вещей», «Безопасность наших детей».

Проведены конкурсы с участием родителей : «Лучшее оформление игровой площадки», «Электронная газета» отражающая работу творческих центров активности: «Лето – это маленькая жизнь», на лучшее оформление головного убора « Шляпное дефиле».

Организованы акции: «Зелёная аптека» (растения нашего края), «Здоровье, спорт и творчество!», «В союзе с детским садом».

### **Контроль и руководство**

В летний период заведующая, старший воспитатель медицинская сестра проводили контроль и руководство по следующим направлениям:

1. Тематическая проверка готовности дошкольного учреждения к летнему периоду.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
3. Проведение наблюдений на участке детского сада.
4. Организация двигательной деятельности детей.
5. Организация питьевого режима в летний период.
6. Организация детской познавательной деятельности.
7. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
8. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
9. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
10. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
11. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
12. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.

- 13.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
- 14.Готовность участков к приему детей.
- 15.Осуществление режима проветривания.
16. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

Таким образом, в летний период в МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»:

- созданы необходимые условия для оздоровительной, образовательной и воспитательной работы с детьми, решены поставленные задачи;
- обеспечено соблюдение санитарно – гигиенических условий в помещении и на территории ДОУ;
- реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и развитие детей;
- установлено тесное взаимодействие с родителями воспитанников.
- все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведение мероприятий по ДОУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок. А также организовывать комплексную оздоровительную работу всеми участниками образовательных отношений в течение учебного года.