

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05.2018 г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
Устенко Е.А.



ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»
на летний оздоровительный период 2017-2018 уч.г.

г.Новоалександровск

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|--|------|
| I раздел. Цель и задачи на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года | 3 |
| II раздел. Организационно-управленческая работа | 7 |
| III раздел. Методическая работа с кадрами | 9 |
| IV раздел. Изучение состояния организации жизнедеятельности детей | 11 |
| V раздел. Организационно-педагогическая работа | 14 |
| VI раздел. Работа методического кабинета | 16 |
| VII раздел. Административно-хозяйственная деятельность | 20 |
| VIII раздел. Медико-профилактическая работа | 22 |
| Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года | 25 |
| Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года | 27 |
| План работы по профилактике пожарной безопасности на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года | 29 |
| План работы с родителями на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в первой младшей группе | 30 |
| План работы с родителями на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года во второй младшей группе | 32 |
| План работы с родителями на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в средней группе | 34 |
| План работы с родителями на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в старшей группе | 36 |
| План работы с родителями на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в подготовительной работе | 38 |
| План физкультурных развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебный год | 40 |
| План развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в первой младшей группе | 41 |
| План развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года во второй младшей группе | 42 |
| План развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в средней группе | 43 |
| План развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в старшей группе | 44 |
| План развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в средней «А» группе | 45 |
| План развлечений на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в подготовительной работе | 46 |

І раздел.

ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; развитие познавательно-исследовательских, творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста в летний период.

ЗАДАЧИ:

Дети: Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой. Развивать познавательно-исследовательскую, творческую и речевую активность, любознательность в процессе наблюдений за природными объектами, проведения опытов, трудовой и игровой деятельности.

Педагоги: Обеспечить просвещение и выполнение сотрудниками дошкольного образовательного учреждения инструкции «Организация жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», «О предупреждении дорожно – транспортного травматизма», «О правилах дорожной безопасности», «О профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций». Обеспечить высокий уровень интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ

Родители: Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Оздоровительная работа.

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни через закаливание, выполнение физических упражнений, полезное питание.

1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, оздоровительная гимнастика, прогулки, развлечения).
2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.
3. Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение).
4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.
5. Ежедневная витаминизация блюд.

Коррекционная работа.

Цель: поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления детей; обеспечение индивидуальным сопровождением каждого ребенка.

1. Коррекционная гимнастика.
2. Дыхательные упражнения.
3. Игровой массаж.
4. Артикуляционная гимнастика.
5. Психогимнастика.
6. «Игры, которые лечат»
7. Дорожки здоровья.
8. Пальчиковый игротренинг.
9. Дни здоровья.
10. Музыкотерапия.
11. Нетрадиционные методы оздоровления (игры с водой и песком, рисование нетрадиционными способами, лепка из слоеного теста).
12. Педагогическая пропаганда здорового образа жизни среди родителей через консультации, стендовые сообщения и посещения семей.
13. Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды.
14. Создание здорового психологического микроклимата коллектива взрослых и детей.

Оборудование тематических центров детской активности.

- центр трудовой деятельности «Трудолюбик»;
- центр песка и воды;
- площадка ПДД (Автогородок);
- зона для театрализованных игр «Сказочная страна»;
- площадка экспериментальной деятельности «Микроша»;
- центр метеонаблюдений «Гидрометцентр»;
- туристический центр «Клуб Путешественников»;
- центр экологический «Экологическая тропа»;
- развивающий центр «Развивайка»;
- творческая площадка «Художественная»;
- тропа здоровья «Здоровячок»;
- зона свободной двигательной активности;
- зона спортивных игр «Спортландия»;
- площадка сюжетно-ролевых игр «Поиграйка»;
- зона для игр с крупным строительным материалом «Лего – центр»;
- выставочный центр «Летний вернисаж».

Комплексно - тематическое планирование:

Цель: обеспечить «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности; способствовать всестороннему развитию детей (физическому, социально - личностному, художественно-эстетическому, познавательно-речевому); поддерживать эмоционально

положительный настрой ребенка в течение всего периода реализации тематического плана.

Задачи по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с детьми на летний оздоровительный период:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в физкультурных занятиях.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
7. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
9. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и отечестве, планете Земля.
3. Развитие воображения и творческой активности.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
4. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ, формирование представлений об ОБЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе родного края, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, художественно-продуктивной, театрализованной деятельности.
- «Проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- Поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода реализации тематического плана;
- Выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования.

II раздел.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|-------|--|------------------------------|--|
| 3.1. | Перевести работу дошкольного образовательного учреждения на летний режим | 01.06.2018 | заведующая |
| 3.2. | Утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период. | До 31.05.2018 | заведующая |
| 3.3. | Утверждение сетки совместной деятельности с детьми и режима дня на ЛОП. | До 31.05.2018 | заведующая, старший воспитатель |
| 3.4. | Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду: разбивка цветников, огородов - подготовка игровых и спортивной площадок. | в течение лета до 31.05.2018 | Завхоз, воспитатели, помощники воспитателей |
| 3.5. | Обеспечить: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; проведение занятий в соответствии с летним расписанием; организация питьевого режима. | 01.06.2018-31.08.2018 | заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра |
| 3.6. | Издание приказов: - О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду; - Об утверждении плана работы ДООУ на летний оздоровительный период; - Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в ДООУ; - О проведении конкурса на лучшее оформление игровой площадки. | до 31.05.2018 | заведующая |
| 3.7. | Проведение инструктажей: Для педагогов: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; | 4 неделя мая | заведующая, старший воспитатель, медсестра |

| | | | |
|------|---|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи; - техника безопасности и охрана труда в летних условиях; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе. | | |
| 3.8. | <p>Инструктивно-методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке; - Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»; - Организация и подготовка к новому учебному году. | <p>30.05.2018</p> <p>30.07.2018</p> <p>30.08.2018</p> | заведующая |
| 3.9. | <p>Оперативное совещание при заведующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по охране жизни и здоровья детей; - Выполнение режима дня в ДОУ; - Организация питания в летний оздоровительный период; - Организация контрольной деятельности в ДОУ; - Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников в летний оздоровительный период; - Проведение текущих ремонтов в помещениях ДОУ к новому учебному году. | <p>04.06.2018</p> <p>18.06.2018</p> <p>02.07.2018</p> <p>16.07.2018</p> <p>06.08.2018</p> <p>15.08.2018</p> | Заведующая |

III раздел. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|------|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| 4.1. | Педагогический совет: «Итоги летнего оздоровительного периода 2018 года. На пороге новый 2017-2018 учебный год». | Август | заведующая, старший воспитатель |
| 4.2. | Семинар: «Ступени в лето» | 11.06.2018 | старший воспитатель |
| 4.3 | Деловая игра: «Творческий подход педагога к развитию физических умений и навыков у детей дошкольного возраста» | 16.07.2018 | старший воспитатель |
| 4.4. | Консультации: - «Особенности планирования воспитательно- образовательной и оздоровительной работы в летний период»; - «Организация детского творчества и познавательной деятельности в условиях лета»; - «Предупреждение детского травматизма». | Июнь Июль Август | старший воспитатель |
| 4.5. | Конкурсы: - «Лучшее оформление игровой площадки»; - «Электронная газета»; -Работа творческих центров активности: «Лето – это маленькая жизнь» | Июнь Июль Август | Члены творческой группы |
| 4.6. | Выставки: - «Чудо-ниточка»; - «Экологическое ассорти – вторая жизнь ненужных вещей»; - «Безопасность наших детей» (проекты). | Июнь Июль Август | Члены творческой группы |
| 4.7. | Акции: - «Зелёная аптека» (растения нашего края); - «Здоровье, спорт и творчество!»; - «В союзе с детским садом». | Июнь Июль Август | Члены творческой группы |
| 4.8. | Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края: экскурсии и прогулки по территории ДОУ, по экологической тропе ДОУ, беседы, наблюдения, игры, | Июнь- август | Воспитатели |

| | | | |
|-------|--|-------------|-------------|
| | экспериментальная деятельность, труд на цветнике, мини-огородах и т.п. Знакомить детей с природой родного края, создавая презентации, буклеты, брошюры, подготовки тематических выставок | | |
| 4.9. | Патриотическое воспитание детей: оформление мини-музея «От древнерусских богатырей до современных защитников Отечества»; создание мини- библиотеки; презентация проектов «Центр истории и культуры казачества»; создание брошюры «Патриотическое воспитание методами проектов» | Июнь-август | Воспитатели |
| 4.10. | Формирование здорового образа жизни: Реализация проекта «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период». | Июнь-август | Воспитатели |

**IV раздел. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|-------|---|---------------|--|
| | июнь | | |
| 4.1. | Комплексный: «Готовность ДООУ № 52 к летнему оздоровительному периоду 2018 года» | 1 неделя июня | Члены комиссии (по приказу) |
| 4.2. | Оперативный: «Планирование воспитательно-образовательного процесса на ЛОП» | 1 неделя июня | Заведующая, старший воспитатель |
| 4.3. | Оперативный: «Система работы по ведению документации в группах в летний оздоровительный период» | 2 неделя июня | Заведующая, старший воспитатель |
| 4.4. | Оперативный: «Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала» | 2 неделя июня | Заведующая, медсестра |
| 4.5. | Оперативный: «Санитарно–гигиеническое состояние групп в летний оздоровительный период» | 3 неделя июня | Заведующая, медсестра, старший воспитатель |
| 4.6. | Оперативный: «Организация закаливания дошкольников в летний период» | 3 неделя июня | Заведующая, медсестра |
| 4.7. | Оперативный: «Организация работы по профилактике детского травматизма в летний оздоровительный период» | 4 неделя июня | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 4.8. | Оперативный: «Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)» | 4 неделя июня | Старший воспитатель, медсестра |
| | июль | | |
| 4.9. | Тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительный режим в ЛОП» | 1 неделя июля | Члены комиссии (по приказу) |
| 4.10. | Оперативный: «Планирование воспитательно - образовательного | 1 неделя июля | Заведующая, старший |

| | | | |
|-------|---|------------------|--|
| | процесса на ЛОП» | | воспитатель |
| 4.11. | Оперативный: «Санитарно–гигиеническое состояние групп в летний оздоровительный период» | 2 неделя июля | Заведующая, медсестра, старший воспитатель |
| 4.12. | Оперативный: «Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей» | 2 неделя июля | Старшая медсестра |
| 4.13. | Оперативный: «Поступление на пищеблок продуктов | 3 неделя июля | Члены административной комиссии |
| 4.14. | Оперативный: «Организация работы по художественно- эстетическому воспитанию детей в летний оздоровительный период» | 3 неделя июля | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 4.15. | Оперативный: «Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий» | 4 неделя июля | Старший воспитатель, медсестра |
| 4.16. | Оперативный: «Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам | 4 неделя июля | Заведующая, старший воспитатель, медсестра |
| | август | | |
| 4.17 | Оперативный: «Планирование воспитательно-образовательного процесса на ЛОП» | 1 неделя августа | Заведующая, старший воспитатель |
| 4.18 | Оперативный: «Санитарно–гигиеническое состояние групп в летний оздоровительный период» | 1 неделя августа | Заведующая, старший воспитатель, медсестра |
| 4.19. | Оперативный: «Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала» | 2 неделя августа | Заведующая, старший воспитатель, медсестра |
| 4.20. | Оперативный: «Мебель, твердый и мягкий инвентарь: травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность» | 2 неделя августа | медсестра |

| | | | |
|-------|---|------------------|--|
| 4.21. | Оперативный: «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона» | 3 неделя августа | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 4.22. | Оперативный: «Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями» | 3 неделя августа | Заведующая, старший воспитатель, медсестра |
| 4.23. | Комплексный контроль: «Готовность ДОУ № 52 к новому 2018-2019 уч. г.» | 4 неделя августа | Члены комиссии (по приказу) |

У раздел. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|------|---|---|---|
| 5.1. | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | в течение лета | воспитатели всех возрастных групп |
| 5.2. | Оформление информационных стендов в групповых помещениях: - режим дня, расписание ДОУ в ЛОП; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по формированию экологической культуры у дошкольников через ознакомление с природой родного края; - рекомендации по патриотическому воспитанию; - рекомендации по формированию здорового образа жизни; | 1 неделя июня 2 неделя июня 3-4 неделя июня Июль Август | Старший воспитатель, медсестра, воспитатели всех возрастных групп |
| 5.3. | Оформление папки-передвижки, на тему летнего отдыха и оздоровления детей (соответственно возрасту детей). | До 04.06.2018 | медсестра, воспитатели |
| 5.4. | Оформление информационных стендов (для улицы): - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур. | До 08.06.2018 | медсестра, воспитатели |
| 5.5. | Организация и проведение консультаций: - «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Лето – пора закаляться»; - «Влияние семейного воспитания | Июнь Июль | Старшая медсестра, педагог-психолог |

| | | | |
|------|--|----------------|--|
| | на психическое здоровье детей»; - «Ребенок на даче»; - «Здоровье всему голова»; - «Как подготовить ребёнка к детскому саду». | Август | |
| 5.6. | Разработка памяток: - «Правила поведения в лесу»; - «Правила поведения на водоёмах»; - «Безопасность ребёнка во время летнего отдыха»; - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | 3 неделя июня | воспитатели групп |
| 5.7. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, в наполнении ПРС в группах и на территории ДОУ. | В течение лета | воспитатели всех возрастных групп |
| 5.8. | Заседание родительского комитета: «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Июль | Заведующая председатель Управляющего совета ДОУ |
| 5.9. | Организация фотовыставок: · «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» «В огороде и в саду я помощником расту» | Июль Август | Воспитатели |

VI раздел. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|------|--|--------------------------------|--|
| 6.1. | Разработка проекта плана работы ДОУ № 52 на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом | До 18.05.2018 | Рабочая группа |
| 6.2. | Выставки: - Организация выставки методической, художественной и познавательной литературы по работе с детьми в летний период; - «Творческая мастерская» (выставка различных детских работ); - Оформление выставки методической литературой «Готовимся к новому учебному году». | Июнь Июль Август | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 6.3. | Самообразование: - согласование тем по самообразованию; - составление плана на 2018-2019 учебный год | июль | Старший воспитатель, педагоги |
| 6.4. | Методическое обеспечение по образовательным областям ООП ДОУ «От рождения до школы» и комплексно-тематическому плану: 1. Физическое развитие Физическая культура: картотеки подвижных игр, спортивных упражнений, конспекты физкультурных досугов, дней здоровья, спортивных праздников, Здоровье: модели и дидактические игры по здоровому образу жизни и культурно-гигиеническим навыкам, стихи, поговорки по режимным моментам – сон, питание, зарядка, умывание 2. Познавательное и речевое развитие - Коммуникация: картотеки коммуникативных, адаптационных, | Июнь-август | Старший воспитатель |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>дидактических игр по речевому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: перечень, картотеки стихов, загадок о лете; модели сказок подборка литературы о природе. - Познание: картотеки и модели опытов (вода, песок, глина, рост и развитие растений, животных) по познавательно исследовательской деятельности; мнемо- таблицы по знакомству с явлениями природы летом , деревьями; схемы построек из конструктивного и природного материала; картотека сенсорных и математических игр, рабочие листы, модели, картотеки и перспективное планирование совместной деятельности по экологии, плакаты и схемы о планетах солнечной системы <p>3. Художественно-эстетическое развитие творческая группа педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыка: картотеки музыкально-ритмических движений, летних песен, утренней гимнастики под музыку. Сценарии праздников и досугов - Художественное творчество: перспективный план совместной деятельности <ul style="list-style-type: none"> – рисование, лепка, аппликация, художественный труд; -модели экспериментирования с красками, -модели для знакомства с пейзажем, портретом, натюрмортом; мнемотаблицы по народному творчеству <ul style="list-style-type: none"> – гжельская, дымковская, хохломская, городецкая роспись. | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|------|--|-------------|------------------|
| | <p>4.Социально-коммуникативное развитие</p> <p>- Труд: модели трудовой деятельности в огороде и цветнике, ухода за комнатными растениями -</p> <p>Безопасность: модели по безопасности в быту, природе; правила поведения – пожарная безопасность; конспекты досугов.</p> <p>Материал для совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке: сюжетные игры, игры с водой, песком, ветром, игры-экспериментирования, двигательные игры.</p> | | |
| 6.5. | <p>Оснащение методического кабинета материалами по организации летне-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения ДОУ, рекомендации к ним по их проведению - картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них; - календарь летних народных праздников, развлечений; - литература о растениях и животных; - информация о народных праздниках в летний период; - методические рекомендациями по организации летней оздоровительной работы с детьми; - конспекты праздников, развлечений; - картотека игр; - картотекой с художественным словом по летнему сезону; | Июнь-август | педагог-психолог |

| | | | |
|-------|---|---------------|---------------------------------|
| | - методическими рекомендациями для родителей по оздоровлению детей и об организации деятельности детей в летний период; и т.д. | | |
| 6.6. | Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Работа творческих центров активности»; - «Рекомендации по проведению тематических недель». | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 6.7. | Приведение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО | В течение ЛОП | Педагоги |
| 6.8. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 6.9. | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. | | |
| 6.10. | Разработка проекта плана работы ДОУ № 52 на 2018- 2019 уч. г. | Июнь-июль | Рабочая группа |
| 6.11 | Подготовка материалов к проведению установочного педагогического совета | август | Заведующий, старший воспитатель |

УІІ раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|-------|---|----------------|---|
| 7.1 | Производственное совещание по вопросам проведения летнего оздоровления детей с участием родительских комитетов групп ДОУ | до 31.05.2018 | заведующий |
| 7.2. | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | До 18.05.2018 | завхоз |
| 7.3. | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | 25.05.2018 | Завхоз, родительский комитет, воспитатели |
| 7.4. | Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках | До 29.05.2018 | Завхоз, родительский комитет, воспитатели |
| 7.5. | Приобретение и обновление игрушек, оборудования для игр с песком, водой, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, театрализованных; познавательного развития. | в течение лета | завхоз, воспитатели (при участии родителей воспитанников) |
| 7.6. | Пошив и ремонт чехлов на песочницу | До 28.05.2018 | кастелянша |
| 7.7. | Проведение косметического ремонта помещений и территории детского сада. | июнь-август | завхоз |
| 7.8. | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года. | июнь-август | Члены администрации ДОУ |
| 7.9. | Производственное совещание «Готовность ДОУ № 52 » к 2017-2018 учебному году» | август | заведующая |
| 7.10. | Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам | август | Заведующая, медсестра |
| 7.11. | Утверждение штата сотрудников и расстановка кадров по группам | август | заведующая |
| 7.12. | Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников | август | Заведующая, |

| | | | |
|-------|---|--------|-----------------------|
| 7.13. | Работа с трудовыми книжками сотрудников | август | Заведующая |
| 7.14. | Подготовка проектов приказов по основной деятельности на начало учебного года | август | Заведующая, |
| 7.15. | Составление актов: - оформление Акта готовности ДОУ к новому учебному году - испытание спортивного оборудования в музыкальном зале; -разрешение на проведение занятий в музыкальном зале, кабинетах;; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания. | август | Заведующая, завхоз |

УШ раздел. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Весь комплекс оздоровления на лето подобран с учётом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребёнка.

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 8.1. | Мониторинг состояния здоровья детей | 4 неделя мая, июня, июля, августа | медсестра |
| 8.2. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | в течение ЛОП | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 8.3. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 8.4. | Тематические беседы с детьми: - «Азбука Мойдодыра (гигиена)»; - «Как уберечься от воздействия солнца»; - «Наш друг светофор»; - «Будь осторожен на воде!»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Овощи и фрукты - полезные продукты» | Июнь - август | медсестра |
| 8.5. | Инструктаж с работниками: - по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима; - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных | до 01.06.2018 | старшая медсестра |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | инфекций. | | |
| 8.6. | Консультации: - «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время» - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» - «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» - «Профилактика травматизма» - «Как организовать летний отдых детей» - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» | 1 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 4 неделя июня 1 неделя июля 2 неделя июля | медсестра |
| 8.7. | Оформление санитарных бюллетеней: - «Правила поведения у воды»; -«Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Профилактика кишечных заболеваний»; - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе». | Июнь - август | медсестра |
| 8.8. | Ввести в рацион питания детей свежие ягоды, фрукты, соки. | в течение лета | медсестра, повар |
| 8.9. | Анализ выполнения натуральных норм питания с необходимым внесением корректировки. | в течение лета | медсестра, повар |
| 8.10. | Проведение осмотра территории на наличие ядовитых растений, грибов, опасных предметов. | согласно графика | ответственные по приказу заведующей ДОУ |
| 8.11. | Оформление экранов Здоровья воспитанников. | 1 раз в месяц | медсестра, воспитатели |
| 8.12. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика пробуждения после ночного сна, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). | в течение лета | воспитатели |
| 8.13. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня | в течение лета | медсестра, воспитатели |

| | | | |
|-------|--|----------------|--|
| | (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение по песку и т.д.). | | |
| 8.14. | Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. | в течение лета | воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 8.15. | Организация оптимального питьевого режима | в течение лета | медсестра, повар, помощники воспитателей |
| 8.16. | Провести технический осмотр здания и помещений учреждений, игровых и спортивной площадок с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с составлением актов обследования. | До 25.05.2018 | Комиссия ОТ (по приказу) |
| 8.17. | Анализ результативности летних оздоровительных мероприятий | 27.08.2018 | медсестра |
| 8.18. | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон, теннис, городки, кольцо- брос), - подвижные игры на свежем воздухе. | Июнь- август | воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 8.19. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Июнь - август | медсестра |
| 8.20. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ: наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | Июнь - август | Старший воспитатель, воспитатели |

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года

| Мероприятия | Особенности организации |
|--|---|
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках |
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней, дневной и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Босохождение (по песку, траве, земле, асфальту) | в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин |
| Экологическая тропа ДОУ «Дорожка здоровья» | ежедневно, дневная прогулка в течение 5-7 мин. |
| Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| Игры с водой и песком | ежедневно, на дневной и вечерней прогулке |
| Обливание и мытье ног и рук под теплым душем | ежедневно, после дневной прогулки |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на прогулке |
| Прогулки-походы по экологической тропе на территории ДОУ | 1 раз в неделю, во время, отведенное для физкультурного занятия |
| Соки, фрукты, овощи кисло-молочные продукты | второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов) |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастики | 2-3 раза в день во время утреннего приёма на территории фитоуголка, во время утренней зарядки, прогулки, после сна |
| Физкультурные занятия (улица) | 3 раза в неделю, с учетом двигательной активности |
| Самостоятельная двигательная | ежедневно, совместно с воспитателем |

| | |
|----------------------------------|---|
| деятельность | и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррегирующей работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в неделю |
| День Здоровья | 1 раз в три месяца |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

Июнь

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Возраст с детьми |
|-------|--|---|---|
| 1. | Видеопутешествие | «Улицы родного города» | Старший дошкольный возраст |
| 2. | Рассматривание иллюстраций, картинок дорожных знаков | «Дорожные знаки» | Средний и старший дошкольный возраст |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра | «День юного пешехода», «Веселый светофор» | Старший дошкольный возраст |
| 4. | Инсценировка | «Примерный пешеход» | Средний и старший дошкольный возраст с родителями |
| 5. | Консультация | «Каждый маленький и взрослый пешеход должен знать главные правила дорожного движения» | |
| 6. | Памятка в информационном стенде | «Обучение детей наблюдательности на улице» | |

Июль

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Возраст с детьми |
|-------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Целевая прогулка | «Знакомство с улицей» | Младший дошкольный возраст |
| 2. | Дидактические игры | «Дорожные знаки» | Средний и старший дошкольный возраст |
| 3. | Просмотр мультфильма | «Дядя Стёпа – милиционер» | Средний и старший дошкольный возраст |
| 4. | Беседа | «Правила поведения на улице» | Старший дошкольный возраст |
| 5. | Конкурс рисунка | «Я –пешеход» | Старший дошкольный возраст |

| | | | |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 6. | Вечер веселых и находчивых | «Знатоки правил дорожного движения» | Старший дошкольный возраст с родителями |
| 7. | Консультация | «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | |
| | Август | | |
| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Возраст с детьми |
| 1. | Развлечение по видам транспорта | «Красный, желтый, зеленый» | Старший дошкольный возраст |
| 2. | Конкурс рисунков | «Моя улица» | Средний и старший дошкольный возраст |
| 3. | Разучивание стихов, загадок | О транспорте, о дорожных знаках | Младший, средний и старший возраст с родителями |
| 4. | Памятка | «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Безопасность для всей семьи» | |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

| № п\п | Содержание | Дата проведения |
|---------------|---|--------------------|
| Июнь | | |
| 1 | Инструктажи по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях | 1 неделя |
| 2 | Викторина по обучению мерам безопасности в чрезвычайных ситуациях на тему: «Пожарным можешь ты не быть...». | 3 неделя |
| 3 | Занятие по правилам поведения в лесу. | 4 неделя |
| Июль | | |
| 1 | Занятие по профилактике лесных пожаров. | 2 неделя |
| 2 | Викторина «Экстремальные ситуации». | 3 неделя |
| 3 | Чтение рассказа Э. Шим «Дым в лесу». | 4 неделя |
| Август | | |
| 1 | Брейн - ринг «Основы пожарной безопасности». | 1 неделя |
| 2 | Развлечение «Осторожно, огонь!». | 2 неделя |
| 3 | Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь злой». | 3 неделя |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|-----------------------|---|---|----------|
| | июнь | | | |
| 1. | Беседа | «Правильное питание ребёнка в летний период». | Познакомить родителей с возможным меню на лето. | 1 неделя |
| 2. | Консультация | «Игры с ребёнком на воздухе». | Воспитывать интерес, желание к совместным играм. Рассказать родителям о картотеке подвижных игр на воздухе в летний период. | 2 неделя |
| 3. | Папка-передвижка | «Телефонный этикет». | Ознакомить родителей с правилами, нормами общения, этикета. Воспитывать уважение к окружающим. | 3 неделя |
| 4. | Выставка | «Навстречу лету» | Заинтересовать родителей к коллективному труду, играм | 4 неделя |
| | июль | | | |
| 1. | Консультация | «Добрые советы для родителей». | Ознакомить родителей с возможными видами деятельности в летний период, режимом дня ребенка. | 1 неделя |
| 2. | Индивидуальная беседа | «Безопасность в быту». | Рассказать о правилах | 2 неделя |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|---|----------|
| | | | поведения родителей и детей дома. | |
| 3. | Анкетирование | «Летнее оздоровление в вашей семье» | Привлечь родителей внести в свой режим, ритм жизни возможные летние мероприятия для оздоровления малышей. | 3 неделя |
| 4. | Информационный стенд | «Безопасный отдых» | Привлечь родителей и детей к здоровому, безопасному отдыху. | 4 неделя |
| | август | | | |
| 1. | Папка-передвижка | «Игрушка в жизни ребёнка». | Ознакомить родителей об опасности некоторых игрушек для детей. Найти альтернативу опасным игрушкам. | 1 неделя |
| 2. | Индивидуальная консультация | «Как провести выходные с детьми». | Познакомить родителей с играми, беседами, худ.слово для детей 3-х лет. | 2 неделя |
| 3. | Консультация | «Особенности развития детей 3-4 лет». | Рассказать родителям об особенностях развития ребенка, умениях и навыках 4 года жизни. | 3 неделя |
| 4. | Развлечение | «До свидания, лето!». | Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности | 4 неделя |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Задачи | Дата |
|-------------|---|---|--|----------|
| июнь | | | | |
| 1. | Праздник ко Дню защиты детей | «Путешествие в страну - Детства». | Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах индивидуальных особенностей детей младшего возраста. | 1 неделя |
| 2. | Проведение инструктажа по технике безопасности детей летом. | «Лето на пороге» | Пополнение арсенала знаний родителей по технике безопасности детей летом | 2 неделя |
| 3. | Выставка фоторабот | «Удачный кадр» | Вовлечения пап и мам в жизнедеятельность группы | 3 неделя |
| 4. | Консультации | «Лекарственные растения» | Формировать знания родителей о пользе лекарственных растений | 4 неделя |
| июль | | | | |
| 1. | Педагогические беседы | «Игры на прогулке», «Давайте почитаем». | Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования, в организации досуга для детей | 1 неделя |
| 2. | Развлечение | «Всемирный день шоколада». | Заинтересовать родителей к совместному празднованию, принимать активное участие | 2 неделя |
| 3. | Выставка поделок из природного | «Чудесные превращения». | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми | 3 неделя |

| | | | | |
|--------|---|---|---|----------|
| | материала | | | |
| 4. | Памятка для родителей по воспитанию детей | «Чем занять детей летом?». | Формировать знание родителей о видах раз-влечений детей в летний период | 4 неделя |
| август | | | | |
| 1. | Конкурс | «Летние фантазии» | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми | 1 неделя |
| 2. | Выставка | «Рецепты моей бабушки» | Привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов. | 2 неделя |
| 3. | Памятка для родителей по воспитанию детей | «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»; | Ознакомить родителей с методами и приемами оказания первой помощи | 3 неделя |
| 4. | Педагогические беседы на темы | «Болезни грязных рук» | Дать основы знаний о профилактике инфекционных болезней | 4 неделя |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|------------------------|---|--|----------|
| июнь | | | | |
| 1. | Беседа | «Лето с пользой для ума». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | 1 неделя |
| 2. | Консультация | «Перегревание. Солнечные ожоги». | Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | 2 неделя |
| 3. | Выставка детских работ | «Веселое лето». | Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. | 3 неделя |
| 4. | Индивидуальные беседы | «Головной убор» (о необходимости головного убора летом) | Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | 4 неделя |
| июль | | | | |
| 1. | Беседа | «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и воспитывать заинтересованность и инициативу. | 1 неделя |
| 2. | Беседа | «Использование природных факторов для закаливания детей летом». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими | 2 неделя |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|----------|
| | | | укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. | |
| 3. | Консультация | «Чему учит сюжет- но – ролевая игра!» | Пополнение с. р. игр в группе . | 3 неделя |
| 4. | Консультация | «Витаминная корзина» | Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. | 4 неделя |
| | август | | | |
| 1. | Выставка детских работ | «Чтобы не было беды...». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. | 1 неделя |
| 2. | Консультация | «Сказка для всех!» | Воспитывать активность и любовь к театру | 2 неделя |
| 3. | Беседа | «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье» | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. | 3 неделя |
| 4. | Фоторепортаж | «Воспоминания о лете!» | Поделиться воспоминаниями о лете. | 4 неделя |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|------------------------|---|--|------------|
| | июнь | | | |
| 1. | Беседа | «Лето с пользой для ума». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | 1 неделя |
| 2. | Консультация | «Перегревание. Солнечные ожоги». | Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | 2 неделя |
| 3. | Выставка детских работ | «Веселое лето». | Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. | 3 неделя |
| 4. | Индивидуальные беседы | «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). | Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | 4 неделя |
| | июль | | | |
| 1. | Беседа | «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и воспитывать заинтересованность и инициативу. | 1-я неделя |
| 2. | Беседа | «Использование природных факторов для закаливания детей летом». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими | 2-я неделя |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|------------|
| | | | укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. | |
| 3. | Консультация | «Чему учит сюжет- но – ролевая игра!» | Пополнение с. р. игр в группе . | 3-я неделя |
| 4. | Консультация | «Витаминная корзина» | Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении | 4-я неделя |
| | август | | | |
| 1. | Выставка детских работ | «Чтобы не было беды...». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. | 1-я неделя |
| 2. | Консультация | «Сказка для всех!» | Воспитывать активность и любовь к театру | 2-я неделя |
| 3. | Беседа | «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье» | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. | 3-я неделя |
| 4. | Фоторепортаж | «Воспоминания о лете!» | Поделиться воспоминаниями о лете | 4-я неделя |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|-----------------------------------|--|--|----------|
| | июнь | | | |
| 1. | Беседа | «Закаливание ребенка» | Познакомить родителей с методами закаливания, развивать интерес к здоровому образу жизни. | 1 неделя |
| 2. | Консультация | «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». | Проинформировать родителей, как уберечь детей от солнечного удара | 2 неделя |
| 3. | Беседа | «Витаминный календарь. Лето». | Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и оздоровлению детского организма | 3 неделя |
| 4. | Досуг совместно с родителями | «Лето красное пришло!» | Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям | 4 неделя |
| | июль | | | |
| 1. | Подготовка и проведение праздника | «Любви, семьи и верности» | Активизировать участие родителей в совместных праздниках и развлечениях | 1 неделя |
| 2. | Беседа | «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком» | Проинформировать родителей о том, что лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. | 2 неделя |
| 3. | Консультация | «10 рецептов против жадности» | Просвещение родителей по теме консультации | 3 неделя |
| 4. | Консультация | «Изучаем | Проинформировать | 4 неделя |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|------------|
| | | дорожную азбуку» | родителей как в домашних условиях учить детей безопасному поведению на улице (дорога). | |
| | август | | | |
| 1. | Консультация: | «Игра в жизни ребенка» | Привлечение внимания родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка | 1 неделя |
| 2. | Консультация | «Разговор на равных» | Показать родителям, как важно вести с детьми разговор на равных, «вслушиваться» в происходящее между ним и сверстниками, родителями, вовлечение матерей и отцов в детскую деятельность как равных с детьми | 2-я неделя |
| 3. | Беседа | «Авторитет родителей» | Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития, информировать о стилях воспитания. | 3-я неделя |
| 4. | Фото-выставка | «Прощай, «Радуга», страна игр, забав!» | Поделиться воспоминаниями о жизни в ДОУ. | 4-я неделя |

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Название | Форма | Участники |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | ИЮНЬ | | |
| 1 | «Встречает лето вся планета» | Развлечение, посвященное Дню защиты детей | Дети всех возрастных групп |
| 2 | «Приключения Смешарика» | Развлечение | Дети младшего и среднего возраста |
| 3 | «Красный, желтый, зеленый» | Развлечение | Дети среднего и старшего возраста |
| 4 | «На бабушкином дворе» | Развлечение | Дети младшего и среднего возраста |
| 5 | «Веселые эстафеты» | Развлечение | Дети старшего возраста |
| | ИЮЛЬ | | |
| 1 | «Веселый народ, становись в хоровод» | Праздник | Дети среднего возраста |
| 2 | «Морской круиз» | Развлечение | Дети старшего возраста |
| 3 | «Цветик – семицветик» | Развлечение | Дети старшего возраста |
| 4 | «В гостях у Лесовичка» | Развлечение | Дети младшего и среднего возраста |
| | АВГУСТ | | |
| 1 | «Полет на воздушном шаре» | Развлечение | Дети старшего возраста |
| 2 | «Ловкие, смелые, сильные, умелые» | Развлечение | Дети среднего возраста |
| 3 | «У реки, у реченьки» | Развлечение | Дети младшего и среднего возраста |
| 4 | «Праздник мячей и воздушных шаров» | Праздник | Дети старшего и среднего возраста |
| 5 | «Лето красное прошло» | Развлечение | Дети всех возрастных групп |

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|------------------|-------------------------------|--|------------|
| | июнь | | | |
| 1 | Развлечение | «В гостях у солнышка» | Развивать навыки коммуникативного общения; продолжать знакомить с правилами поведения, этика приветствия и общения | 01.06.2018 |
| 2 | Развлечение | «Водичка – водичка» | Развивать у детей представления о природном объекте - воде | 15.06.2018 |
| | июль | | | |
| 1 | Развлечение | «Мои любимые игры и игрушки» | Доставить детям радость с любимыми игрушками | 06.07.2018 |
| 2 | Развлечение | «Книжная неделя» | Создания условия для формирования интереса у детей к детской книге, через творческую и познавательную деятельность | 20.07.2018 |
| | август | | | |
| 1 | Развлечение | «Колобок» (перчаточный театр) | Учить детей активно участвовать в развлечениях, получать положительные эмоции | 03.08.2018 |
| 2 | Развлечение | «Паровозик едет в гости» | Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателями | 24.08.2018 |

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Задачи | Дата |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--|------------|
| | июнь | | | |
| 1. | Развлечение | «Дарим шар земной детям» | Воспитывать любовь к сверстникам, друзьям. Учить делиться, делать комплименты друг другу. | 01.06.2018 |
| 2. | Праздник | «Светофорик – весельчак» | Формировать знания детей о пешеходах, учить переходить детей дорогу с помощью светофора. Учить принимать на себя роль. | 15.06.2018 |
| | июль | | | |
| 1. | Развлечение | «У Нептуна в гостях» | Формировать знания детей о празднике Нептуна. Учить взаимодействовать со сверстниками. Поднимать настроение у детей. | 06.07.2018 |
| 2. | Выставка детского рисунка | «Мой любимый город» | Воспитывать бережное отношение к природе, учить гостеприимству. Формировать знания детей о родном городе. | 21.07.2018 |
| | август | | | |
| 1. | Соревнование | «Богатырские игры» | Формировать знания детей о богатырях, учить попадать в цель, прыгать с места в высоту, перетягивать канат. | 03.08.2018 |
| 2. | Развлечение | «До свидания, лето красное» | Поднять настроение детям, пробудить желание рассказать стихотворение на публике, развивать внимание, память, речь. | 24.08.2018 |

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|------------------|-------------------------------------|---|------------|
| | июнь | | | |
| 1. | Развлечение | «Здравствуй, лето» | Создать радостное настроение от встречи с летом | 01.06.2018 |
| 2 | Развлечение | «Витаминная страна» | Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, развивать творческие способности память, любознательность. | 15.06.2018 |
| | июль | | | |
| 1. | Развлечение | «Моя семья» | Формировать представление о семье и своём месте в ней. | 06.07.2018 |
| 2. | Развлечение | «В гости к лесной Феи» | Закреплять знания об овощах, фруктах, диких животных и их детенышах, жилищах животных, растениях леса. | 20.07.2018 |
| | август | | | |
| 1. | Развлечение | «Если хочешь быть здоров » | Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. | 10.08.2018 |
| 2. | Развлечение | «Праздник мячей и воздушных шаров » | Формировать стремление активно участвовать в развлечениях. | 17.08.2018 |

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|------------------|-------------------------------------|---|------------|
| | июнь | | | |
| 1. | Развлечение | «Здравствуй, лето» | Создать радостное настроение от встречи с летом | 01.06.2018 |
| 2 | Развлечение | «Витаминная страна» | Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, развивать творческие способности память, любознательность. | 15.06.2018 |
| | июль | | | |
| 1. | Развлечение | «Моя семья» | Формировать представление о семье и своём месте в ней. | 06.07.2018 |
| 2. | Развлечение | «В гости к лесной Феи» | Закреплять знания об овощах, фруктах, диких животных и их детенышах, жилищах животных, растениях леса. | 20.07.2018 |
| | август | | | |
| 1. | Развлечение | «Если хочешь быть здоров» | Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. | 10.08.2018 |
| 2. | Развлечение | «Праздник мячей и воздушных шаров » | Формировать стремление активно участвовать в развлечениях | 17.08.2018 |

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА В СРЕДНЕЙ «А» ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|--|--|---|------------|
| | июнь | | | |
| 1. | Праздник | «Лето красное» | продолжать знакомить детей с особенностями и признаками летнего времени года | 01.06.2018 |
| 2. | Развлечение по ПДД | «Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй» | продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения через обыгрывание ситуаций | 29.06.2018 |
| | июль | | | |
| 1. | Развлечение | «Художники» | продолжать развивать эстетический вкус, закреплять цвета спектра и их оттенки | 13.07.2018 |
| 2. | Театрализованное представление для детей | «Лесная сказка» | продолжать закреплять знания детей о грибах и других растениях, лесных животных и их детёнышах | 27.07.2018 |
| | август | | | |
| 1. | Спортивное развлечение | «Мой весёлый звонкий мяч» | продолжать развивать координацию движений, внимание, мышление и умение внимательно выполнять инструкции | 03.08.2018 |
| 2. | Конкурс рисунков на асфальте | «Вот и Лето прошло...» | закрепить знания и представления детей о летнем времени года | 17.08.2018 |

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

| № п/п | Форма проведения | Тема мероприятия | Цель | Дата |
|-------|----------------------------------|--|---|------------|
| | июнь | | | 01.06.2018 |
| 1. | Развлечение "День защиты детей» | Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно! | Формировать у дошкольников представление о празднике, как о веселом и добром детском празднике. | |
| 2. | Драматизация | «Теремок» на новый лад» | Прививать детям интерес к театру | 29.06.2018 |
| | июль | | | |
| 1. | Праздник семьи, любви и верности | «Ромашковое лето» | воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества. | 06.07.2018 |
| 2. | Развлечение | «Праздник мыльных пузырей» | создать волшебную атмосферу и поднять настроение. | 27.07.2018 |
| | август | | | |
| 1. | Развлечение | Нынче праздник у нас: | Яблочко - медовый спас! сформировать интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.. | 10.08.2018 |
| 2. | развлечение | «В гостях у бабушки Загадушки» | закрепить знания об овощах, фруктах и домашних животных. Музыкально-ритмические ощущения развивать | 24.08.2018 |