



МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»
г. Новоалександровск

«Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте стратегии воспитания в РФ до 2025г.»



Выполнила :
Заведующая МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
Устенко Е.А.

2017 г.





Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.





Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду.

Задачи

Формирование предпосылок трудовой деятельности

- ✓ Формирование трудовых навыков.
- ✓ Формирование компонентов деятельности.
- ✓ Формирование общественных мотивов труда.

Воспитание положительного отношения к труду взрослых

- ✓ Формирование интереса к труду взрослых.
- ✓ Воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.
- ✓ Воспитание стремления оказывать посильную помощь.

Воспитание личности ребёнка

- ✓ Воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность)
- ✓ Воспитания трудолюбия (готовность включаться в труд)
- ✓ Воспитание положительных взаимоотношений между детьми (дружба ит.д.)





Виды трудовой деятельности ДОУ

Самообслуживание

- Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Хозяйственно – бытовой труд

- Уборка групповой комнаты, квартиры, участка

Труд в природе

- В уголке природы, в цветнике, на огороде в саду

Ручной труд

- Поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.д.



Формы организации труда детей в детском саду

Поручения
(индивидуальные
и совместные)

Эпизодическое
(краткосрочные)

Длительные

Отсроченные по
времени

Дежурства
(индивидуальные
и совместные)

Мл.возр

По столовой и
занятиям

Стар. возр

По столовой,
занятиям, уголку
природы

Коллективный
труд

Мл.возр

Отсроченные по
времени

Стар. возр

Отсроченные по
времени





Традиционные формы общения педагога с родителями

Родительские собрания

Конференция с родителями

Педагогические беседы

Тематические консультации

Посещение семьи

«Дни открытых дверей»

Наглядно-информационная пропаганда





Нетрадиционные формы общения педагога с родителями

Презентация дошкольного учреждения

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей

Педагогический совет с участием родителей

Родительские конференции

Мини-собрания

Педагогические консилиумы

Семейные клубы

Деловая игра

Тренинговые игровые упражнения

Вечер вопросов и ответов

«Устный журнал»

«Дискуссионный клуб»

«Круглый стол»

Дежурства родителей

Заочные консультации

Досуг родителей и детей

Семинары-практикумы

«Родительская почта», «Телефон доверия»

Библиотека игр

«Педагогическое поле чудес», «Ток-шоу» и др.





Формирование представлений о труде взрослых

Конкретные сведения

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Трудовые действия и трудовые процессы | Материалы, оборудование, для трудовых процессов | Конечные результаты труда | Отношение человека к труду | Качество действий человека | Характер взаимоотношений людей в труде |
|---------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--|

Обобщенные сведения

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Значение труда каждого человека | Свобода выбора профессии и работы, возможность проявить свои творческие способности | Почетность и важность любой работы и профессии |
|---------------------------------|---|--|

Общие сведения

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|--|
| Труд как основа жизни людей | Труд как основа развития страны | Труд как основа благосостояния человека в целом | Труд как основа экологической сохранности планеты и дальнейшего развития цивилизации |
|-----------------------------|---------------------------------|---|--|





«Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей;
обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности;
помочь накопить детям определенный социальный опыт





Трудовые десанты с участием родителей





Фотогазета в рамках конкурса по трудовому воспитанию «Мужичок с ноготок»





«Мастер - класс от мам»





Проект по ознакомлению детей старшего возраста с трудом фермера «Я бы в фермеры пошел, пусть меня научат»

Цель - расширять и обобщать представление детей о профессии фермера, Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Познакомить с особенностями сельского хозяйства в родном крае.

Задачи:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок к сельскохозяйственному труду,
2. Воспитание интереса и уважения профессии - фермера, специфике его работы, выполняемым им трудовым навыкам.
3. Развитие у детей трудовой деятельности



Проект трудовой деятельности с детьми в летний период «Маленькие садовники»



Цель: Формирование положительного отношения ребенка к труду в природе.

Задачи:

- * Формирование практических навыков ухода за растениями.
- * Развитие наблюдательности, любознательности, пытливости.
- * Развитие интеллектуальных умений: планировать работу, подбирать материалы и инструменты, намечать последовательность действий



Проект трудовой деятельности с детьми в летний период «Маленькие огородники»



Цель: формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи:

- формировать социальный интеллект;
- развивать навыков ухода за растениям;
- воспитывать бережные отношения к природе.





Проект «Служба быта»

Цель: Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Формирование представлений дошкольников о видах детского труда; о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Развитие трудовой деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.





«Трудолюбивые пчелки» для детей и родителей воспитанников

Цель:

Объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах развития творческого потенциала ребёнка, создание условий для его самореализации

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к видам художественного творчества.
2. Помочь детям овладеть приёмами и техниками художественного творчества.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

