



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
Устенко Е.А.

**Справка о результатах тематической проверки
«Готовность групп, игровых площадок
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»
к летнему оздоровительному периоду 2018г.»**

Основание для проведения: годовой план работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад N 52 Чебурашка», приказ N 38 от 17 мая 2018 года «О проведении тематической проверки по подготовке к летнему оздоровительному периоду, о проведении смотра - готовности групп, игровых площадок к началу ЛОП».

Состав комиссии: заведующая Устенко Е.А., старший воспитатель Климова Е.П., завхоз Черницына В.С., педагог-психолог Кизим Н.Н., музыкальный руководитель Вачришвили Е.Г.

Цель: Анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.

Задачи:

- художественно-эстетическое оформление среды на участке ДОУ;
- озеленение территории ДОУ за счёт разведения цветников;
- активизация творческих возможностей педагогов;
- выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовлении оборудования для физического и эстетического развития детей

Предмет тематической проверки:

1. Условия функционирования групп летом.
2. Создание условий для гармоничного развития детей.
3. Условия физического развития, охраны жизни и здоровья.
4. Условия санитарно – гигиенического режима.
5. Готовность участка к ЛОП.
6. Работа с родителями.

В ходе тематической проверки проверялась подготовка групповых комнат, игровых площадок к ЛОП, их соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Сроки проведения: с 4-13 июня 2018г.

Результаты проверки:

В ДОУ имеется перечень инструкций к летней оздоровительной работе:
-по охране жизни и здоровья детей в летний период, по профилактике детского травматизма;
-по соблюдению питьевого режима и сан.эпид режима пребывания детей в ДОУ;

- по оказанию медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;
- по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;
- по предупреждению и оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе;
- по охране труда в летних условиях;
- инструктаж по пожарной безопасности в случае возникновения пожара;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- по соблюдению требований техники безопасности при организации трудовой деятельности и детского экспериментирования дошкольников в детском саду;
- по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий;
- при проведении спортивных, подвижных игр;
- по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период;
- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- инструктаж с обслуживающим персоналом и педагогическим коллективом по соблюдению санитарных норм в соответствии с требованиями санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН (2.4.1.3049-13);
- инструктаж по безопасности на воде и водных объектах.
- детский инструктаж по ОБЖ
- инструктажи со всеми работниками проведены в мае месяце, в период подготовки к ЛОП.

Накануне летнего периода во всех группах были проведены родительские собрания с обязательным рассмотрением вопроса безопасности детей в период летних каникул.

В МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» разработан и утвержден на педагогическом совете № 4 от 30.05 2018 план летней оздоровительной работы, в котором сформулированы цели задачи летней оздоровительной работы:

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; развитие познавательно-исследовательских, творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста в летний период.

С началом ЛОП педагоги перешли на летнюю форму календарного планирования «Здравствуй лето».

Содержание образования детей в летний период реализуется в партнерской деятельности взрослого с воспитанниками, которая предполагает:

1. Включенность педагога в деятельность наравне с детьми;
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
4. Открытое временное завершение деятельности.

5. Интеграцию художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной деятельности с другими видами детской деятельности (познавательной практической, общением, игровой, трудовой и др.).

В подготовительный период со всеми педагогами МДОУ были рассмотрены вопросы организационно-методической работы с детьми. В метод кабинете и микрокабинетах групп есть необходимый материал для осуществлению воспитательно- образовательной работы летом:

- методическая литература по всем направлениям развития ребенка
- картотеки, методические разработок, конспектов и сценариев мероприятий, консультативного материала, памяток и др.;
- дидактический материала для конструктивной деятельности (лего-конструкторы, палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша);
- мелкие игрушки для обыгрывания;
- крупные мягкие игрушки для сюрпризных моментов
- тематические пособия
- картины большие и маленькие, схемы – подсказки, таблицы для составления загадок, пословиц и т.п.;

В методическом кабинете оформлена тематическая выставка в соответствии с задачами на лето.

Все группы обеспечены:

- перспективными планами работы ЛОП на каждой группе
- циклом утренних бесед
- конспектами экскурсий
- планами работы в тематических центрах развития
- планами работы с родителями в ЛОП
- режимом дня в тёплый период
- расписанием детской деятельности,
- информацией для родителей о ежедневной работе с детьми

В ДОУ имеется спортивное оборудование для двигательной активности детей на спортивной площадке, на территории детского сада, которое соответствует норме.

Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой. На территории прогулочных площадок находятся: веранды, малые стационарные игровые формы: песочницы с тентом, домики, скамейки, столы, качели, горки, оборудование для перелезания. Имеются выносные пособия и атрибуты для музыкально - игровой, физкультурно - двигательной, опытно – экспериментальной и продуктивной деятельности. Оборудование всё покрашено, Санитарно-гигиеническое состояние участков соответствует требованиям

Беседки, веранды оформлены флажками, вертушками, бумажными цветами на стойках, декорациями из сказок.

На каждой площадке оформлен уголок ландшафтного дизайна:

«В царстве морского царя Нептуна» (1 младшая группа воспитатель Микулич Л.А), сказочная страна «Золотой ключик» (старшая « А» группа воспитатель

Филатова Г.А.), «На пасеке» (старшая группа воспитатель Лысенко А.Н.), «Сухой ручей» (подготовительная группа воспитатель Колташкина И.В.). Деревья и кустарники систематически окапываются. На площадках имеются цветники и мини клумбы.

Песок в песочнице заменён, имеются накидки на песочницы во всех возрастных группах.

Зонирование участка (условия для реализации на прогулке разнообразных видов деятельности детей и воспитателей) соблюдено.

На территории детского сада имеются **тематические площадки**:

- музыкально - театрализованная площадка « Сказочная страна» (выносная ширма для кукольного театра, скамейки, выносные атрибуты, пособия)
- Центр трудовой деятельности «Трудолюбик»
- Центр песка и воды.
- Площадка ПДД (автогородок),
- Площадка экспериментальной деятельности « Микроша»,
- Центр метеонаблюдений « Метеоплощадка»,
- Экологическая тропа,
- Тропа здоровья « Здоровячок»,
- Площадка сюжетно-ролевых игр « Поиграйка»,
- развивающий центр « Развивайка»
- Зона спортивных игр «Спортландия»,
- Творческая площадка « Художественная»,
- Зона для игр с крупным строительным материалом « Лего-центр»
- Выставочный центр « Летний вернисаж»

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя: утреннюю гимнастику с обязательным включением оздоровительного бега на участке; физкультурные занятия на воздухе, активный отдых, самостоятельную двигательную деятельность, закаливание.

В группах имеются поддоны для проведения водных закаливающих процедур, термометр для измерения температуры воды.

Во всех возрастных группах приобретено оборудование для водно-питьевого режима, оборудование для мытья игрушек.

Всеми воспитателями ежедневно заполняются листы здоровья.

В детском саду «Чебурашка» оборудованы полоса препятствий, тропа здоровья.

Имеется в наличии выносное спортивное оборудование, оборудование для закаливающих процедур. Во всех группах имеются аптечки.

Созданы условия для предупреждения детского травматизма (обеспечено отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования) имеются:

- материалы для работы по ОБЖ, правилам поведения детей в разных видах деятельности
- материала для обучения детей правилам дорожного движения: дорожные знаки, макеты машин, атрибуты милиционера, регулировщика, светофор, дидактические игры

- комплексы утренней гимнастики
- картотека гимнастики после сна
- картотека подвижных игр,
- оборудование для закаливания: стойки с полотенцами для рук и ног, ведро, лейка, губка, коврики, одеяло и т.д.

Т.О. в группах созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья, физического развития детей, для двигательной активности детей и усиления оздоровительного воздействия физических упражнений.

На территории ДОО созданы условия для развития экологической культуры:

Имеются цветники, детские огороды с овощными культурами, участок с лекарственными растениями «Зелёная аптека».

Предусмотрены разнообразные объекты природы для исследования и наблюдения: природная экологическая тропа – схема тропы, оформление видовых точек в соответствии с возрастом, муравейник, деревья, кустарники, цветы, кормушки, гнёзда птиц и т.д.

Оформлен материал для экологического развития (оборудование для опытов в неживой природе, цикл наблюдений за природой, альбомы наблюдений за ростом растений в цветнике и на огороде, рисунки детей, календари природы, экологические игры, гербарии и т. д.).

Имеется оборудование для организации наблюдений и труда на участке (лопатки, ведерки, лейки, грабли, совки, веники, щетки, носилки.)

Во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве выносной материал для проведения различных видов деятельности.

- оборудование для игр с песком, с водой (совки, ситечки, ведёрки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки для обыгрывания построек, надувные и пластмассовые игрушки, сачки, машины, трактора, катера, лодки и др.)
- оборудование для сюжетно-ролевой игры;
- оборудование для подвижных игр;
- оборудование для настольных игр;

Во всех группах созданы условия для гармоничного развития детей:

- книги с рассказами и стихами о лете, животных, растениях, путешествиях разных жанров (сказки, загадки, поговорки, повести)
- иллюстрации
- открытки, картинки
- альбомы о лете и природе
- материалы для рассматривания и составления рассказов «Растительный мир», «Животный мир», «Природные зоны» и др.
- материал для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культуре.
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм (согласно программе и возрасту),
- интеллектуальные игры (на развитие восприятия величины, формы, цвета)
- логические игры: мозаика, сенсорные пособия (шашки, шахматы, кубики с картинками, ребусы, головоломки, путаницы)

- конструктивные игры (строительный материал, лего)
- материалы для изобразительного творчества: (мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, свечи, пластилин, глина, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты) и оборудования (ножницы, клей, кисточки, стеки, баночки для воды, доски для лепки);
- материал для ручного труда: природный (шишки, желуди, солома, листья, цветы, ветки и кора деревьев, пух, перья, мох и т. д.) и бросовый (коробки, пакеты, веревки, проволока, пластиковые бутылки, нитки и т. д.);
Воспитатели групп познакомили родителей с организацией летнего отдыха детей. В родительских информационных уголках групп размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей.

Выводы

Комиссия отметила хорошую готовность дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду. Высокую активность, заинтересованность педагогов в оформлении цветников, огорода, участков создание новых игровых построек, обновление и покраска оборудования на участках, создание грядки с лекарственными растениями, клумб, эстетичное оформление веранд.

Педагоги проявили творческий подход к планированию воспитательно-образовательного процесса на летний оздоровительный период. Использовали методы проектирования, макетирования, экспериментирования, познавательно-исследовательскую детскую деятельность, различные виды художественного труда в природе, с использованием природного, бросового материала, изобразительную деятельность на песке, на асфальте, на камнях, ОБЖ, ЗОЖ, театрализованную, музыкальную, физкультурно-спортивную деятельность и т.д.

Интересна тематика летних проектов в разных возрастных группах с вовлечением родителей в воспитательный процесс: «Лето красное – безопасное», «Радостное лето», «Этот загадочный мир растений», «Краски лета», «Цветочный калейдоскоп», «Опасности вокруг нас», «Вот оно какое – наше лето!», «Книжечка неделя», «Лето и мы», «Солнце наше, нет тебя в мире краше», «Мой веселый звонкий мяч», «Разноцветное лето», «Безопасные игры», «Осторожность в общении с незнакомыми людьми» и т.д.

Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп:

1 При организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке особое внимание следует уделять индивидуальной работе с воспитанниками (гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети) и типов двигательной активности воспитанников.

2. Обеспечить необходимым спортивным инвентарем старшие и подготовительную группы для выполнения физических упражнений на воздухе; Срок 01.07 2018г. (воспитатели групп)
3. Разместить на информационных стендах информацию о режиме дня в летний период. Срок 01.06.2018г. (воспитатели групп)
4. Следить за наличием у детей комплекта для закаливания (панамка, полотенце, нижнее бельё, вешалка для полотенец). Срок 01.06.18г. – 31.08.18г. (мед.сестра Горбунова В.Ю.)
5. Строго соблюдать водно-питьевой режим. Для питьевого режима использовать одноразовую посуду. Не допускать перегрева детей. Срок постоянно.
6. Воспитателям производить смену игрового материала в соответствии с тематическими днями и проектами. Срок в течение лета.
7. Строго соблюдать режим работы ДОУ. Срок постоянно.
8. Заменить скамейки на площадке средней группы, подготовительной групп (воспитатели Арчибасова Т.А., Колташкина И.В)
- 9.Обрезать кустарник, деревья на площадках средней, 2 младшей группы и на территории ДОУ (воспитатели Микулич Л.А. ,завхоз Черницына В.С.)

Справку составила старший воспитатель Климова Е.П.
Ознакомлены: