

МДОУ «Детский сад № 52 «ЧЕБУРАШКА»
ПРИКАЗ

«31» мая 2017 г.

№ 42

«Об утверждении проекта «Доступная среда» по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного учреждения на 2017 -2020 годы»

Во исполнении Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности для инвалидов дошкольного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Доступная среда» по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного учреждения на 2017 - 2020 годы (приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию проекта «Доступная среда» по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного учреждения завхоза Черницыну В.С.
3. Рабочей группе (приложение 2) обеспечить реализацию проекта «Доступная среда» по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного учреждения на 2017 - 2020 годы.
4. Утвердить алгоритм взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (приложение 3).
5. Старшему воспитателю Климовой Е.П., размещать информацию об этапах реализации проекта «Доступная среда» на сайте учреждения, срок постоянно.
6. Старшему воспитателю Климовой Е.П., ознакомить сотрудников учреждения с основными правилами этикета при общении с инвалидами, срок до 31.05.2017 (приложение 4).
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая ДОУ
«Детский сад № 52 «Чебурашка»



Устенко Е.А.

**ПРОЕКТ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»
МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»
по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного
учреждения на 2017 - 2020 годы**

Мероприятия, направленные на обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в здание ДОУ				
	2017	2018	2019	2020
Входная группа	<p>1) приобретение и установка кнопки вызова; 2) приобретение и установка информационных табличек вывеска, табличка доступности инвалидов всех категорий; направление движения, выход и вход в помещение); 3) тактильная резиновая противоскользящая самоклеящаяся пленка; 4) контрастная маркировка (покраска)</p>	<p>1) приобретение пандуса перекатного; 2) приобретение складного пандуса; 3) приобретение автоматической системы открывания дверей. 4) приобретение и установка световых маяков.</p>	<p>1) приобретение и установка информационных табличек; 2) монтаж накладок на ступени противоскользящих тактильных плит. 3) монтаж электронного табло для отображения текстовой и цифровой информации бегущей строкой.</p>	<p>1) приобретение поручней для коридоров и лестниц, крылец 2) монтаж навигационной системы для слабовидящих и слепых людей «парус» (звуковой маяк с браслетом-активатором).</p>
Пути движения внутри здания	<p>1) установка системы доводчика при открывания дверей</p>	<p>1) световые маяки; 2) приобретение и установка информационных табличек; 3) автоматические открыватели дверей.</p>	<p>1) приобретение поручней для коридоров; 2) монтаж навигационной системы для слабовидящих и слепых людей «парус» (звуковой маяк с браслетом-активатором).</p>	<p>1) приобретение электронного табло для отображения текстовой и цифровой информации бегущей строкой</p>
Зона целевого назначения здания	.	<p>1) световые маяки; 2) автоматические открыватели дверей; 3) контрастная</p>	<p>1) информационное табло и таблички; 2) приобретение электронного табло для</p>	<p>1) приобретение и установка индукционной системы «Исток А 2», переносной панели с</p>

		маркировка; 4) тактильная плитка.	отображения текстовой и цифровой информации бегущей строкой.	встроенным микрофоном и аккумулятором
Санитарно-гигиенические помещения	1) приобретение поручня откидного; 2) приобретение поручня для раковины настенного.	1) световые маяки; поручни и перила; 2) автоматические открыватели дверей;	1) приобретение информационной таблички (туалет для инвалидов); 2) приобретение и установка кнопки вызова; 3) навигационные системы;	

РАБОЧАЯ ГРУППА
по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в дошкольное учреждение

Фамилия, имя, отчество	Должность
Устенко Елена Анатольевна	Заведующая (руководитель группы)
Черницына Вера Станиславна	Завхоз
Климова Елена Петровна	Старший воспитатель
Кизим Наталья Николаевна	Председатель ПК, педагог - психолог

**АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
1.	Оповещение о приходе в дошкольную образовательную организацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).	Смольнякова А.Г. – дежурный администратор
2.	Оповещение ответственных сотрудников о приходе лиц с ОВЗ в дошкольную образовательную организацию.	Смольнякова А.Г. – дежурный администратор
3.	Встреча лиц с ОВЗ, оказание помощи в сопровождении в консультационный пункт образовательной организации (кабинет заведующей) для определения запросов в получении услуг.	Климова Е.П.старший воспитатель; Кизим Н.Н. – педагог – психолог
4.	Приглашение сотрудников дошкольной образовательной организации в соответствии с запросами лиц с ОВЗ.	Климова Е.П. - старший воспитатель
5.	Предоставление услуг лицам с ОВЗ в соответствии с запросом - ответственными сотрудниками образовательной организации	Администрация, педагоги, иные сотрудники ДООУ
6.	Сопровождение лиц с ОВЗ ответственными сотрудниками к выходу (стоянке)	Черницына В.С. – завхоз

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ИНВАЛИДОМ

1. Когда Вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.
2. Когда Вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку, правую или левую (если есть протез).
3. Когда Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, то, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с Вами. Если у Вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент Вы обращаетесь, и назвать себя.
4. Если Вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.
5. Обращайтесь с взрослыми инвалидами как с взрослыми. Обращайтесь по имени и на «ты» только в том случае, если Вы хорошо знакомы.
6. Инвалидная коляска - это часть неприкасаемого пространства человека, который ее использует. Опирайтесь или повисать на ней нельзя.
7. При разговоре с человеком, испытывающим трудности в общении, слушать его необходимо внимательно, терпеливо дожидаясь конца фразы. Нельзя поправлять его и договаривать за него. Повторите, что Вы поняли, это поможет человеку ответить Вам, а Вам понять его.
8. При разговоре с человеком на коляске, расположитесь необходимо так, чтобы Ваши и его глаза были на одном уровне.
9. Чтобы привлечь внимание слабослышащего человека, помашите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза, чтобы при необходимости, он мог читать по губам. Расположитесь лучше так, чтобы на Вас падал свет и Вас было хорошо видно.
10. Не смущайтесь, если случайно допустили оплошность, сказав «Увидимся» или «Вы слышали об этом..?» тому, кто не может видеть или слышать.