

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании
трудового коллектива
Председатель ПК

_____ Филатова Г.А.
Протокол № 3 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующей МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
_____ Исакова Н.И.

Приказ № 64 от «22» марта 2023 г.

**Программа
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте
инструктора по физической культуре
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»**

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда для инструктора по физической культуре МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» (Далее - Учреждение) разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

1.2. Данная программа составлена с целью проведения первичного инструктажа с инструктором по физической культуре в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий их работы на рабочем месте в Учреждении.

1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и Трудового Кодекса Российской Федерации, знание которых обязательно для инструктора по физической культуре, проводящих занятия в спортивном зале и на спортивной площадке Учреждения.

1.4. Инструктор по физической культуре подчиняется заведующему Учреждением, выполняет свои должностные обязанности под руководством старшего воспитателя, выполняют указания иных заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты Учреждения.

1.5. Инструктор по физической культуре осуществляет составление программ мероприятий активного отдыха детей в Учреждении, планов и проведение физкультурно-спортивных праздников, дней здоровья, соревнований и других мероприятий оздоровительного характера в дошкольном учреждении, плана ресурсного обеспечения физкультурных мероприятий в Учреждении.

1.6. Инструктор по физической культуре обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке во время занятий, при проведении спортивных соревнований и иных спортивных мероприятий, обеспечивает должный контроль выполнения воспитанниками инструкций по охране труда.

1.7. Сведения о рабочем месте инструктора по физической культуре

1.7.1. На рабочем месте инструктора по физкультуре, в спортивном зале, созданы все условия для безопасного проведения физкультурно-оздоровительных занятий с воспитанниками Учреждения, соответствующие требованиям охраны труда.

1.7.2. В спортивном зале детского сада имеется гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, уголок с раздаточным материалом, обручами, пособиями для упражнений, матами, мягкими модулями, массажными дорожками, аптечкой первой помощи, огнетушителем.

1.7.3. Инструктор по физкультуре в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях при заведующем, методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях, мероприятиях.

1.8. Режим работы инструктора по физкультуре

1.8.1. Инструктор по физической культуре обязан соблюдать действующие в дошкольном образовательном учреждении Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим работы и утвержденное расписание занятий, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени.

1.8.2. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается инструкторам по физической культуре.

1.8.3. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников принимается норма часов учебной работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы.

1.9. Педагог обязан проявлять в коллективе Учреждения взаимную вежливость, уважение, терпимость.

1.10. Инструктор по физкультуре должен добросовестно выполнять свои должностные обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу детского сада, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте инструктора по физкультуре

2.1. Спортзал, спортивные площадки проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в Учреждении и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Спортзал, спортивные площадки приняты комиссией по приемке детского сада к новому учебному году, имеется акт.

2.3. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь испытан и проверен на безопасность. Мебель и стеллажи в спортивном зале, а также персональный компьютер и оргтехника проверены на безопасность.

2.4. Спортивный зал оснащен пожарной сигнализацией, которая находится в рабочем состоянии.

2.5. Из музыкального (спортивного) зала имеется два эвакуационных выхода в коридор. Эвакуационные выходы не загромождены.

2.6. Для спортивного зала предусмотрен огнетушитель, в тренерской имеется аптечка первой помощи с описанием медикаментов, среди которых в обязательном порядке стерильные и нестерильные бинты, эластичный бинт, жгут, вата, шины для помощи при переломах верхних и нижних конечностей, косынка для иммобилизации рук, ножницы. Следует также иметь матерчатые носилки (складные).

2.7. Спортивный зал и раздевалки оснащены приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

2.8. Освещение двустороннее искусственное и одностороннее естественное: окна размещены по длинной боковой стороне. Светильники защищены от механических повреждений решетками. На окнах предусмотрены защитные устройства от попадания мячей.

2.9. Спортивные снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований безопасности. Разметка площадки соответствует нормам. Снарядная (инвентарная) комната оборудована стеллажами для спортивного инвентаря.

2.10. В тренерской имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности. При входе в тренерскую комнату (в коридоре) на видном месте размещен уголок охраны труда с правилами поведения воспитанников в спортзале, на спортивных площадках.

2.11. Требования к размещению и хранению спортивного оборудования и инвентаря

2.11.1. Система правильного и рационального размещения и хранения спортивного оборудования и инвентаря, построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время инструктора по физкультуре на подготовку к занятию. Основной принцип размещения и хранения спортивного оборудования и инвентаря - по назначению оборудования, с учетом частоты использования данного оборудования и правил безопасности.

2.11.2. Для хранения съемного спортивного оборудования и спортивного инвентаря предусмотрена снарядная (инвентарная). Размещение спортивного инвентаря на стеллажах проводится с учетом массы, габаритов и частоты применения. Часто применяемый спортивный

инвентарь хранится на средних полках, массивный - на нижних полках и редко применяемый на верхних полках. Мячи хранятся в специальных корзинах. Для скалок может использоваться настенный держатель, для гантелей – стойка.

2.11.3. Персональный компьютер и оргтехника должны находиться вдали от отопительной системы.

2.12. Выполняя должностные обязанности, инструктор по физкультуре обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- ❖ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режим работы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ строго соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж по пожарной безопасности;
- ❖ оперативно сообщать заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, воспитанников и окружающих, несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ сообщать заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу) об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- ❖ выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- ❖ бережно относиться к имуществу Учреждения;
- ❖ содержать свое рабочее место, мебель и закрепленное оборудование в чистоте и порядке;
- ❖ при передвижении по территории и в помещениях Учреждения следует пользоваться только установленными проходами;
- ❖ пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- ❖ знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- ❖ знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться в случае возгорания;
- ❖ выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности;
- ❖ соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить на рабочем месте и на территории детского сада;
- ❖ не допускать к выполнению работы и занятию со спортивным оборудованием и инвентарем посторонних лиц;
- ❖ знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации.

2.13. Общее руководство работой по охране труда в Учреждении осуществляет заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

2.14. Основными направлениями деятельности детского сада в области охраны труда являются:

- ❖ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников;
- ❖ административное управление охраной труда;
- ❖ административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- ❖ расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.15. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в Учреждении оборудован кабинет охраны труда.

2.16. Основными направлениями деятельности кабинета охраны труда являются:

- ❖ оказание действенной помощи в решении проблем безопасности труда;
- ❖ создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда в Учреждении, на конкретных рабочих местах, о принятых нормативных правовых актах по безопасности и охране труда;
- ❖ пропаганда вопросов охраны труда.

2.17. Общественный контроль состояния охраны труда в Учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения на рабочем месте

3.1. Инструктор по физической культуре в спортзале, в Учреждении и на его территории обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

3.2. Оперативно сообщать заведующему о любом несчастном случае, происшедшем в спортивном зале, на стадионе и спортивных площадках и иных помещениях дошкольного образовательного учреждения, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения, курить на территории Учреждения.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом заведующему Учреждением и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать медицинского работника Учреждения.

3.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря убрать их в места хранения, сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе. Пользоваться и применять в работе неисправное спортивное оборудование и спортивный инвентарь запрещается.

3.8. При обнаружении неисправности компьютерной и оргтехники отключить их, сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе. Пользоваться и применять в работе неисправное электрооборудование, компьютерную и оргтехнику запрещается.

3.9. Инструктор по физкультуре обязан:

- ❖ обеспечить здоровые и безопасные условия занятий воспитанников на занятиях по физкультуре, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил в спортзалах, спортивных площадках, в снарядной;
- ❖ иметь I квалификационную группу по электробезопасности;
- ❖ участвовать в разработке инструкций по охране труда;
- ❖ инструктировать практикантов на рабочем месте;
- ❖ проводить инструктажи воспитанников по охране труда и технике безопасности;
- ❖ оформить уголок охраны труда, где сосредоточить инструкции по охране труда, плакаты по безопасным приемам работы и выполнения упражнений, поведения во время спортивных игр, правила поведения воспитанников в спортзале и спортивных площадках;
- ❖ перед началом занятий проверять исправность, надежность крепления и устойчивость спортивных снарядов, исправность спортивного инвентаря. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, разместить данный спортивный снаряд или инвентарь в снарядной и сообщать заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе о поломке;
- ❖ перед началом работы проверять исправность вентиляции, электроосвещения;
- ❖ при обнаружении в спортивном зале, на спортивной площадке нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены самостоятельно и создают угрозу здоровью и жизни воспитанников, занятие прекратить и не проводить до устранения нарушений;
- ❖ по окончании работы проверять выключение электроосвещения в спортзале, тренерской и подсобных помещениях;

- ❖ оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- ❖ оперативно извещать заведующего Учреждением (при отсутствии – иное должностное лицо) о каждом несчастном случае, получении воспитанником травмы;
- ❖ организовать эвакуацию детей из спортзала, раздевалки в случае возникновения пожара, а также при возникновении ЧС и угрозы теракта.

3.10. Не оставлять воспитанников одних без присмотра в спортивном зале, на спортивной площадке, не допускать к включению и выключению персонального компьютера и оргтехники, перемещению тяжелых снарядов.

3.11. Не отправлять детей во время занятий физкультурой с территории зала (площадки) за спортивным инвентарем в спортзал, тренерскую или снарядную.

3.12. Не отправлять детей до начала занятия одних на спортивные площадки, следует организованно выйти из здания Учреждения.

3.13. Не отправлять воспитанников по окончании занятия одних со спортивных площадок, следует организованно зайти в Учреждении и довести детей до группы.

3.14. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещений.

3.15. Не допускать скапливания бумаги, спортивного инвентаря на рабочем месте систематически контролировать уборку спортивного зала, тренерской от мусора.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы

4.1. При выполнении должностных обязанностей на инструктора воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- ❖ недостаточная освещенность рабочей зоны;
- ❖ нарушение остроты зрения;
- ❖ поражение электрическим током;
- ❖ травмы и падения;
- ❖ психо-эмоциональные перегрузки;
- ❖ повышенная вероятность контакта с опасными микроорганизмами (вирусными инфекциями);
- ❖ перенапряжение речевого аппарата.

4.2. Инструктор по физической культуре должен проводить занятия в удобной спортивной одежде.

4.3. Опасными зонами в спортзале и на территории Учреждения являются:

- ❖ распределительные щитки, электрооборудование в тренерской;
- ❖ системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;
- ❖ электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;
- ❖ лестницы при использовании обуви на скользкой подошве;
- ❖ люки на территории Учреждения;
- ❖ прилегающие к зданиям учреждения территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- ❖ территории подъезда специального транспорта.

4.4. В целях создания безопасных условий труда в Учреждении размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

4.5. В целях создания безопасных условий работы в спортивном зале выполнено защитное ограждение окон и светильников от ударов мячом, ограждение батарей и трубопроводов отопительной системы деревянными щитами, а также ограждение выступающих частей конструкций по периметру зала панелями.

4.6. При показе инструктором прыжков, соскоков, кувырков в обязательном порядке используются маты.

5. Порядок подготовки к работе инструктора по физической культуре

5.1. Включить полностью освещение в спортивном зале, убедиться в исправной работе светильников, наличии защитных решеток на них. Наименьшая освещенность в спортивном зале должна быть 300 люкс.

5.2. Осмотреть и привести в порядок рабочее место в тренерской комнате, проверить наличие огнетушителей и аптечки первой помощи.

5.3. Проверить санитарное состояние спортивного зала, убедиться в целостности стекол на окнах и провести проветривание зала. Температура воздуха в спортивном зале должна быть 17-20 градусов С.

5.4. Проверить состояние полов в спортивном зале. Пол спортивного зала должен быть упругим, без щелей и застругов, иметь ровную, горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашенную эмульсионной или силикатной краской.

5.5. Проверить отсутствие загроможденности проходов и эвакуационных выходов из спортзала и раздевалок.

5.6. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать возрастным показателям дошкольников.

5.7. Убедиться в правильной и безопасной расстановке спортивных снарядов, правильном расположении матов, отсутствии влаги на полу.

5.8. Перед проведением занятий на территории детского сада провести осмотр спортивных площадок и подходов к ним на наличие битого стекла, проволоки и иных опасных предметов. Убедиться в наличии крышек и безопасности люков.

5.9. При проведении занятий на спортивной площадке проверить качество наземного покрытия спортивной площадки, количество песка, его рыхлость, а также отсутствие каких-либо посторонних предметов в прыжковых ямах.

5.10. Перед изучением с детьми новой темы, новых упражнений, спортивной игры провести инструктаж.

5.11. При любых нарушениях по охране труда в спортивном зале либо на спортивных площадках инструктор физкультуры не должен приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью воспитанников.

5.12. При обнаружении недостатков в работе спортивного оборудования или поломок мебели в тренерской сообщить завхозу и не использовать данное оборудование и мебель до полного устранения всех выявленных недостатков.

6. Требования безопасности во время занятий

6.1. Во время проведения занятий следует соблюдать порядок. Перед изучением новой темы инструктор физкультуры обязан провести инструктаж с детьми по тому типу оборудования, спортивным снарядам, инвентарю и спортивным играм, которые будут использованы на занятии.

6.2. Во время проведения занятий педагог обязан строго соблюдать правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для воспитанников.

6.3. Не допускается оставлять в спортивном зале или на спортивных площадках воспитанников без присмотра.

6.4. При проведении занятий физкультуры в спортивном зале инструктор обязан строго следить за выполнением воспитанниками всех требований техники безопасности при выполнении упражнений на спортивных снарядах и при использовании спортивного оборудования и инвентаря.

6.5. Осуществлять страховку при выполнении детьми упражнений, следить за размещением матов, устойчивостью и креплениями спортивного оборудования.

6.6. При проведении занятий на спортивной площадке инструктор по физкультуре обязан обеспечить поддержание надлежащего порядка и чистоты на территории, строгое выполнение воспитанниками дисциплины, всех требований техники безопасности и инструкций по охране труда.

6.7. Запрещается нахождение посторонних лиц на спортивной площадке при проведении занятий. Занятия на спортивных площадках проводить с учётом погодных условий и температурного режима с соответствующими требованиями к спортивной форме воспитанников при занятии на улице.

6.8. Инструктор физической культуры следит за правильностью передач мяча во время игр, за правильным и безопасным выполнением упражнений на спортивных снарядах.

6.9. При выполнении упражнений на шведской стенке, других спортивных снарядах на высоте от пола обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно без разрешения педагога подниматься на высоту, использовать маты.

6.10. При проведении спортивных и подвижных игр инструктор физкультуры обязан четко подавать команды и сигналы игрокам.

6.11. При проведении спортивных соревнований постоянно следить за правильностью установки спортивного оборудования, его креплений и исправностью спортивного инвентаря, при необходимости незамедлительно производить нужные изменения в целях исключения травмирования участников соревнований.

6.12. Во время занятий инструктор по физкультуре обязан обеспечивать страховку при выполнении воспитанниками сложных технических элементов.

6.13. Не допускать перемещение воспитанниками спортивных снарядов и гимнастических матов, разбрасывание спортивного инвентаря, нахождения детей в зонах соскоков, прыжков и т.п.

6.14. Контролировать правильное выполнение детьми инструкций по охране труда, правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

6.15. Поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы воспитанники выполняли все указания педагога.

6.16. Не допускать использования на занятиях по физической культуре неисправных спортивных снарядов и спортивного инвентаря. Их необходимо изъять и передать завхозу для организации их ремонта.

6.17. Не допускать вынос спортивного инвентаря воспитанниками из спортивного зала.

6.18. Не отправлять детей во время занятия физкультурой с территории Учреждения за спортивным инвентарем в спортзал, тренерскую или снарядную. Не отправлять воспитанников по окончании занятия одних со спортивных площадок и стадиона в группу, следует организованно зайти в Учреждение и довести детей до групповой ячейки.

6.19. Влажную уборку спортивного зала проводить один раз в день, после каждого занятия проветривать помещение в течение не менее 10 минут.

6.20. Спортивный инвентарь протирать ежедневно влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищать, используя пылесос.

6.21. По окончании занятий собрать спортивный инвентарь и разместить в снарядной (инвентарной), перед закрытием спортзала проверить отсутствие в них детей.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- ❖ конструкцией электрооборудования;
- ❖ техническими способами и средствами защиты;
- ❖ организационными и техническими мероприятиями.

7.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. *Электротравма* - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.3. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.4. Инструктор по физической культуре должны знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

7.5. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей не допускается:

- ❖ использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- ❖ пользоваться поврежденными выключателями, розетками, вилками, удлинителями и фильтрами, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- ❖ завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники;
- ❖ заклеивать участки электропровода бумагой;
- ❖ обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- ❖ производить влажную уборку компьютерной и оргтехники, электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

7.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

- ❖ не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств (розеток, патронов, переключателей, рубильников и др.);
- ❖ в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно обесточить данный участок (оборудование) и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе;
- ❖ не наступать на переносные электрические провода (удлинители), лежащие на полу;
- ❖ не подключать к электрической сети и не отключать от нее компьютерное оборудование, оргтехнику мокрыми или влажными руками;
- ❖ соблюдать последовательность включения и выключения компьютера, оргтехники;
- ❖ не располагать на электрооборудовании бумагу, книги, вещи, иные предметы;
- ❖ не прикасаться к задней панели системного блока компьютера при включенном питании;
- ❖ не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей компьютерного оборудования, принтера;
- ❖ не допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров и других электронных средств обучения (ЭСО);
- ❖ запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);
- ❖ не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, светильников, замену электроламп и электросзащиты, чистку электросветильников. Данные работы должны выполнять только электрики;
- ❖ при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключите электрооборудование от подачи электрической энергии.

7.7. Не оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра компьютерное оборудование, принтер, иную оргтехнику.

7.8. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электрооборудование включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

7.9. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Инструктор по физической культуре Учреждения допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Инструктор по физкультуре обязан:

- ❖ соблюдать требования пожарной безопасности в Учреждение и на его территории, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в спортивных залах, раздевалках, тренерской и снарядной;
- ❖ в случае возникновения пожара вывести воспитанников из спортивного зала, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу), принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

8.3. Запрещается:

- ❖ использовать открытый огонь в спортивном зале, в раздевалках, тренерской и снарядной, в иных помещениях и на территории Учреждения;
- ❖ использовать в Учреждении легковоспламеняющиеся жидкости;
- ❖ загромождать проходы, коридоры мебелью, спортивным оборудованием и спортивными снарядами, различными материалами, а также наглухо запирать двери эвакуационных выходов;
- ❖ устраивать при выходе из тренерской вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;
- ❖ размещать вешалки в раздевалках вблизи выходов;
- ❖ использовать электрооборудование в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- ❖ располагать на электрооборудовании и электроприборах бумагу, вещи, иные предметы;
- ❖ допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров и других устройств;
- ❖ оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра компьютерное оборудование, принтер, иную оргтехнику.

8.4. Для предотвращения пожаров в Учреждение планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- ❖ контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- ❖ поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- ❖ контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);
- ❖ разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- ❖ разработка схем эвакуации;
- ❖ поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации);
- ❖ назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- ❖ обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;
- ❖ подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны Учреждения.

9. Средства пожаротушения и места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в Учреждении относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнестойкие покрывала, вода из водопровода или пожарной бочки).

9.2. В Учреждении используются следующие виды огнетушителей:

- ❖ порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- ❖ углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.5. Огнетушители устанавливаются:

- ❖ навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- ❖ установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.6. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.7. Для спортивных залов, тренерской и спортивной залов предусмотрено и размещено согласно нормам достаточное количество огнетушителей. Места расположения огнетушителей указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия педагога в случае пожара

10.1. При возникновении пожара инструктор по физической культуре обязан:

- ❖ прекратить работу, при возгорании электрооборудования отключить его в распределительном щитке;
- ❖ вывести воспитанников из спортивного зала, раздевалок в безопасную зону, при небольшом возгорании потушить очаг возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;
- ❖ отключить вентиляцию, прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего не распространения огня, при эвакуации в коридоре подать сигнал о пожаре голосом и задействовать ручную АПС;
- ❖ сообщить о пожаре по телефону 101 в пожарную охрану (телефону экстренных служб 112), заведующему Учреждением (при отсутствии с ним связи – дежурному администратору);
- ❖ при отсутствии явной угрозы жизни и распоряжению заведующего Учреждением (лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности) приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения педагог должен уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания Учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем, пожарными кранами.

10.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

10.4. Правила применения огнетушителей:

- ❖ поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- ❖ сорвать пломбу;
- ❖ выдернуть чеку за кольцо;
- ❖ путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- ❖ при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- ❖ горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- ❖ наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- ❖ после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- ❖ использованный огнетушитель следует сдать заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил охраны труда и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность педагогических работников и воспитанников, невыполнение указаний и распоряжений администрации детского сада, нарушение требований инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный

инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Инструктор по физической культуре должен строго соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта инструктор по физическому воспитанию обязан соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации учебно-воспитательной деятельности возможны возникновения следующих видов аварий:

- ❖ аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) организации;
- ❖ аварии в энергетической системе Учреждения;
- ❖ внезапное обрушение зданий, части здания;
- ❖ пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в Учреждении могут быть:

- ❖ нарушение трудовой дисциплины;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ плохая организация работ;
- ❖ нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования, включая спортивного.

12. Действия при возникновении опасной ситуации

12.1. Инструктор по физической культуре при возникновении аварийной ситуации обязан вывести воспитанников из спортивного зала в безопасную зону и оповестить об аварии окружающих людей и завхоза, после чего действовать в соответствии с планом ликвидации аварии.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе персонального компьютера, средств оргтехники (запах гари, посторонний шум или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам), а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, мигание светильников и т. д.) отключить соответствующее электрооборудование в распределительном щитке и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе. К работе с данным оборудованием не приступать до полного устранения неисправности и поступления соответствующего указания.

12.3. В случае обнаружения неисправностей мебели, спортивных снарядов или спортивного инвентаря прекратить их использование и сообщить об этом завхозу.

12.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети используемую компьютерную и оргтехнику.

12.5. Не приступать к работе с электрооборудованием до полного устранения неисправностей и соответствующего указания завхоза.

12.6. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в Учреждении.

12.7. В случае обнаружения в спортивном зале, раздевалках или иных помещениях Учреждения нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого инструктора физкультуры или других работников приостановить работу и покинуть с воспитанниками опасную зону, сообщить о случившемся заведующему Учреждением (при отсутствии - иному должностному лицу).

12.8. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

12.0. При внезапном заболевании или получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь и вызвать медработника Учреждения, сообщить о случившемся факте заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечки первой помощи находятся в административном кабинете, у дежурного администратора, в методическом кабинете, а также в медицинском кабинете, групповых ячеек, спортивном (хореографическом), музыкальном залах, на пищеблоке, в помещении, предназначенном для отдыха обслуживающего персонала.

13.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

13.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности:

- ❖ определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:
- ❖ если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;
- ❖ до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- ❖ не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- ❖ если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- ❖ при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- ❖ искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- ❖ при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

13.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этом вызывающий сообщает адрес образовательной организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.5. Первая помощь при ушибах При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения.

Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- ❖ прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- ❖ делают холодные примочки;
- ❖ если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- ❖ обеспечить больному полный покой;
- ❖ ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- ❖ если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- ❖ если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- ❖ при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.6. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- ❖ нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- ❖ нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очистив от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, на очищенный участок кожи — наложить повязку;
- ❖ нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.7. Первая помощь при вывихах:

- ❖ вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- ❖ при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;

- ❖ при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- ❖ при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.8. Первая помощь при переломах

Переломы сопровождаются сильной болью, которая усиливается при попытке сменить положение поврежденной части тела. Переломы ощупывать или вправлять категорически запрещается. Поэтому в первую очередь конечности следует придать наиболее безболезненное, удобное положение.

При открытом переломе, когда есть рана, в нее может попасть загрязнение. В первую очередь следует остановить кровотечение, одежду на поврежденной конечности (или ране) нужно разрезать, рану перевязать стерильной повязкой, а затем наложить шину. При переломе костей верхних конечностей, руке придают согнутое в локте положение. На плечо накладывают шину с внешней и внутренней стороны руки.

При переломе на предплечье, шины накладывают на тыльную и ладонную поверхность, захватывая только ладонь и оставляя пальцы свободными. Руку подвешивают на платке. Если нет шины, руку можно плотно прибинтовать к туловищу.

При переломе голени и бедра шины накладывают с внешней и внутренней сторон ноги.

Если нет шин или подручного материала, можно прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

При переломе черепа пострадавшему нужно обеспечить полный покой, голову положить между свертками одежды. Признаками черепных травм является кровотечение из уха и рта, потеря сознания. Если есть рана, ее перевязывают и прикладывают к голове пузырь со льдом, холодной водой и тому подобное. При переломе черепа с пострадавшим следует обращаться очень осторожно, ибо наименьшее ранение головного мозга обломками черепа может привести к смерти. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего кладут на носилки, доску, двери, щит и т.д. Если под рукой нет подручного материала, то пострадавшего нужно повернуть на живот. Нельзя допускать прогиб туловища пострадавшего, так как это может привести к повреждению спинного мозга.

Перелом ключицы сопровождается резкой болью. В подмышку пострадавшего нужно положить небольшой комок ваты или ткани и прибинтовать руку.

13.9. Остановка кровотечения

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, полости черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

Кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным, и кровь при этом вытекает:

- ❖ при артериальном - с большой силой и большим количеством, ярко-красный цвет;
- ❖ при венозном - непрерывной струйкой темно-красного цвета;
- ❖ при капиллярном - кровь лишь немного просачивается из раны.

При повреждении наиболее опасное артериальное кровотечение, при котором смерть может наступить через несколько минут. До прибытия врача потерпевшему независимо от величины кровотечения нужно оказать срочную помощь, чтобы остановить кровотечение. Небольшое кровотечение приостанавливают с помощью повязки, которая прижимает сосуд.

Кровотечение из внутренних органов очень опасно, его различают по признакам бледности лица, общей слабости, потери сознания и др. До прибытия врача потерпевшему необходимо представить полный покой, к травме приложить пузырь со льдом, холодной водой и т.д. При кровотечении из уха, которое бывает при переломе основания черепа, следует только прикрыть ушную раковину стерильным перевязочным материалом и забинтовать ухо. Потерпевшего срочно доставляют в больницу.

При кровотечении из носа:

- ❖ посадить больного, расстегнуть воротник, голову слегка наклонить вперед, заставить его дышать ртом;
- ❖ прижать пальцами мягкие части (крылья) носа, на переносицу приложить холодную примочку или завернутые кусочки льда и т.д.
- ❖ вызвать медицинского работника организации.

13.10. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.11. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- ❖ кожа лица краснеет;
- ❖ слизистые оболочки становятся сухими;
- ❖ наступает резкая слабость;
- ❖ ухудшается дыхание;
- ❖ слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- ❖ общая слабость;
- ❖ головная боль;
- ❖ тошнота, рвота;
- ❖ иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

13.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- ❖ как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- ❖ быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- ❖ для освобождения от токоведущих частей или провода пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- ❖ можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- ❖ если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- ❖ если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание, согреть;
- ❖ если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- ❖ вызвать медицинского работника детского сада и скорую помощь.

13.13. Первая помощь при ожогах

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горячей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть одеяло, пальто, ковер, брезент или сбить пламя водой;
- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ с обожженной части тела осторожно снять одежду, обувь;
- ❖ если есть обгоревшие кусочки одежды на обожженной коже, то стерильную повязку накладывают поверх них;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистое одеяло, тепло укрыть, напоить чаем и не беспокоить до прибытия врача.

При небольших ожогах (1-2 степени) накладывают стерильную повязку и пострадавшего доставляют в больницу.

14. Изучение инструкций по охране труда для инструктора по физкультуре по профессии и видам работ

1. Инструкция по охране труда для инструктора по физической культуре

2. Инструкция по охране труда в спортивном зале
3. Инструкция по охране труда при проведении обучения видам движений в спортзале
4. Инструкция по охране труда при проведении занятий на спортивной площадке
5. Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр
6. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
7. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
8. Инструкция по оказанию первой помощи в Учреждении
9. Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера
10. Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
11. Инструкция по охране труда при работе с компьютером, принтером, ксероксом
12. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО

**Экзаменационные билеты
для проверки знаний по охране труда у педагогических работников**

БИЛЕТ № 1

1. Понятие «охрана труда». Основные принципы охраны труда

Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса РФ).

Основными принципами охраны труда как системы мероприятий являются:

- ❖ обеспечение сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности;
- ❖ социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда;
- ❖ гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
- ❖ определение и выплаты компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- ❖ социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- ❖ медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Классификация вредных и опасных производственных факторов

физические факторы:

- электрический ток;
- ❖ повышенная или пониженная температура воздуха на рабочем месте;
- ❖ высокие влажность и скорость движения воздуха;
- ❖ повышенные уровни шума;
- ❖ повышенные уровни различных излучений - ионизирующих, неионизирующих и электромагнитного поля;
- ❖ отлетающие частицы обрабатываемого материала;
- ❖ недостаточная освещенность рабочих мест, проходов;
- ❖ падение предметов, падение на скользком полу, движущиеся механизмы;
- ❖ преобладание в процессе трудовой деятельности статической нагрузки при незначительной общей мышечной и двигательной нагрузке;
- ❖ повышенная яркость света и пульсация светового потока.

психофизиологические факторы:

- ❖ повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- ❖ значительная голосовая нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;
- ❖ нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.).

биологические факторы:

- ❖ высокая плотность эпидемических контактов (вирусы);
- ❖ микроорганизмы (бактерии и т. д.).

химические факторы: по характеру действия на организм человека подразделяются на следующие группы: общетоксические, раздражающие, сенсibilизирующие (вызывающие аллергические заболевания), канцерогенные (вызывающие развитие опухолей), мутагенные (действующие на половые клетки организма), токсичные пыли, агрессивные жидкости (кислоты, щелочи).

3. Требования личной гигиены и производственной санитарии работников

Все работники дошкольного учреждения должны соблюдать правила личной гигиены:

- ❖ работать в удобной обуви, плотно сидящей на ноге, на непромокаемой и нескользящей подошве, в опрятной одежде;
- ❖ во время работы (в зависимости от условий труда) пользоваться хорошо подогнанной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Принимать пищу только в предназначенных для этой цели местах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. Прием пищи на рабочем месте запрещается.

Для обеспечения санитарно-бытовых удобств работающих в дошкольном учреждении оборудованы:

- ❖ место для отдыха;
- ❖ гардеробы (шкафы, вешалки и др.) для хранения одежды и личных вещей, умывальники.

Ответственность за соблюдение правил личной гигиены и содержание рабочего места в надлежащем состоянии несет каждый работник ДОУ.

В каждой организации и на рабочих местах должны быть созданы необходимые санитарно-гигиенические условия труда в соответствии с нормативами. Этими нормами регламентируются необходимые для здоровья и благоприятного труда площадь и объем производственных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе. Освещение помещений может быть естественным и искусственным.

В игровых, спальнях групповых ячеек, в учебных кабинетах и жилых помещениях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов. В воздухе не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов. Проветривание в присутствии детей не проводится.

Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится перед вводом здания в эксплуатацию, затем через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции должны осуществляться инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.

Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

4. Способы освобождения от действия электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно скорее освободить пострадавшего от действия тока. Первым действием лица, оказывающего помощь, должно быть немедленное отключение той части электрооборудования или электроприбора, которой касается пострадавший. Отключение производится с помощью выключателей, рубильника в электрическом щитке или другого отключающего аппарата, путем отсоединения от розетки вилки электроприбора, при этом запрещено тянуть за шнур питания.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, шваброй, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток.

Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока. Для изоляции рук оказывающий помощь, особенно если ему необходимо коснуться тела пострадавшего, не прикрытого одеждой, должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку шарфом надеть на нее суконную фуражку, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего резиновый коврик, прорезиненную материю (плащ) или просто сухую материю. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т. п.

5. Оказание первой помощи при ожогах

При поражении любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем) или огнем необходимо место ожога промыть под струей холодной воды, приложить холод до прибытия скорой помощи. Нельзя смазывать обожженную поверхность маслами и жирами. При нарушении целостности ожоговых пузырей и кожи – накрыть сухой чистой тканью и приложить холод, промывать водой и бинтовать обожженную поверхность запрещается.

БИЛЕТ № 2

1. Обязанности работника в области охраны труда

Работник обязан:

- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать заведующего дошкольным образовательным учреждением о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- ❖ проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

2. Функции службы охраны труда в детском саду

Основными функциями службы охраны труда в ДООУ являются:

- ❖ всесторонний анализ состояния работы по охране труда в детском саду;
- ❖ предупреждение производственных травм и профзаболеваний;

- ❖ разработка совместно с ответственными специалистами мероприятий по улучшению условий труда;
- ❖ контроль выполнения условий трудового договора в области улучшений условий труда, оздоровления работников, имеющих вредные для здоровья условия труда;
- ❖ участие во внедрение современных стандартов безопасной работы;
- ❖ внедрение научных разработок и рацпредложений, повышающих безопасность работы;
- ❖ регулярный контроль технического состояния зданий, оборудования, в том числе, влияющего на создание здоровых условий работы, участие в работе комиссий, осуществляющих эти функции;
- ❖ проведение либо организация всех видов инструктажей в ДООУ.

3. Требования безопасности при использовании электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия, должны быть расположены на жесткой устойчивой поверхности, в местах хорошо проветриваемых, без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла.

ЭСО должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствий в случае эвакуации людей, находящихся в учебном кабинете.

Перед использованием ЭСО осмотреть целостность вилки, розетки и шнура питания. Поврежденный шнур сетевого питания представляет потенциальную опасность пожара или электрического удара.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

Воспитанники должны располагаться в помещении при использовании ЭСО таким образом, чтобы не ощущать ослепления глаз световым потоком и чувствовать себя комфортно. Во избежание поражения электрическим током запрещается открывать заднюю крышку ЭСО.

4. Порядок действий при возникновении пожара

Каждый работник учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- ❖ при коротком замыкании и возгорании электрооборудования, электроприбора обесточить его в распределительном щитке или отключить от розетки шнур питания, держась за вилку, отключить вентиляцию;
- ❖ вывести воспитанников из помещения в безопасную зону;
- ❖ при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения; в ином случае прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня, сообщить о пожаре голосом, задействовать ручную АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101, заведующему дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).
- ❖ принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

5. Первая помощь при ранении

Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- ❖ нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- ❖ нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, очищенный участок кожи, нужно смазать йодом и наложить повязку;
- ❖ нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

При отсутствии бинта для перевязки можно использовать чистый носовой платок, чистую ткань и т. п. Накладывать вату непосредственно на рану нельзя.

Оказывающий помощь при ранениях должен вымыть руки. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается.

БИЛЕТ № 3

1. Вводный инструктаж. Кем и кому проводится

Вводный инструктаж проводят для всех принимаемых на работу лиц, а также для лиц, командированных на работу в детский сад либо выполняющих подрядные (субподрядные) работы на территории дошкольного образовательного учреждения, для проходящих производственную практику.

Вводный инструктаж проводится специалистом по охране труда или иным специалистом, на которого приказом заведующего ДООУ возложены обязанности по проведению вводного инструктажа, прошедшим в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда как инструктор по охране труда.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной и утвержденной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Мероприятия, проводимые воспитателями (педагогами) по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма

Педагогические работники проводят с воспитанниками следующие мероприятия:

- ❖ инструктажи детей (вводный, первичный, повторный);
- ❖ проведение инструктажей по пожарной безопасности и предупреждению детского травматизма;
- ❖ воспитательно-профилактические мероприятия и беседы, направленные на недопущение травматизма и несчастных случаев;
- ❖ воспитание у детей чувства ответственности за свою жизнь и здоровье, а также за здоровье окружающих;
- ❖ разъяснительная работа среди воспитанников и их родителей о правилах пожарной безопасности, электробезопасности, безопасного поведения на дорогах, водоемах, в лесу, методах и приемах оказания первой помощи пострадавшим;
- ❖ оформление уголка по охране труда в групповой ячейке или холле.

3. Причины травматизма на рабочем месте воспитателя (педагога)

Организационные причины, которые зависят от уровня организации труда:

- ❖ недостатки в содержании помещений, территории, проходов;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ недостатки в обучении работников безопасным методам труда.

Санитарно-гигиенические причины:

- ❖ недостаточное или нерациональное освещение;
- ❖ повышенные уровни шума;

- ❖ нарушение правил личной гигиены.

Личностные (психофизиологические) причины:

- ❖ физические перегрузки;
- ❖ нервно-психические перегрузки.

4. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях

При ушибе необходимо создать покой поврежденному органу. На область ушиба необходимо наложить давящую повязку, придать возвышенное положение. Для уменьшения болей и воспалительных явлений к месту ушиба прикладывают холод. При вывихе необходимо приложить холод на область поврежденного сустава, провести обезболивание и иммобилизацию конечности в том положении, которое она приняла после травмы. Временная иммобилизация вывиха осуществляется так же, как и при переломах костей. Фиксировать конечность необходимо в положении, которое наиболее удобно для пострадавшего и причиняет ему меньшее беспокойство. Нельзя пытаться применять силу для изменения вынужденного положения конечности. Растяжение связок характеризуется появлением резких болей, быстрым развитием отека в области травмы и значительным нарушением функций суставов. Первая помощь при растяжении связок такая же, как и при ушибах, т.е. накладывают повязку, фиксирующую сустав, холодный компресс и создают покой для конечности.

5. Первичные средства пожаротушения

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- ❖ асбестовое покрывало;
- ❖ кошма (изготовленное из брезента и стеклоткани огнеупорное полотно);
- ❖ вода;
- ❖ песок;
- ❖ огнетушители;
- ❖ пожарные краны, расположенные внутри помещений;
- ❖ багры, ведра, лом, лопаты, топоры, находящиеся на пожарных щитах.

В ДОУ используются следующие виды огнетушителей:

- ❖ порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- ❖ углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

БИЛЕТ № 4

1. Обязанности педагога в области охраны труда

Педагогический работник обязан:

- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать заведующего дошкольным образовательным учреждением о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления);
- ❖ проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

2. Требования безопасности при проведении музыкальных занятий

Помещение для музыкальных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование и инвентарь, используемый детьми, устанавливается и размещается с учетом их полной безопасности. Оборудование должно быть исправным,

безопасным и соответствовать возрастным показателям дошкольников.

Перед началом занятия необходимо убедиться в исправности электрооборудования музыкального зала:

- ❖ светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- ❖ коммуникационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- ❖ корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных инструментов и аппаратов, убедиться в их исправности и целостности проводящих кабелей и электровилок. При работе с использованием электроприборов соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети мокрыми и влажными руками, не оставлять включенную аппаратуру без присмотра.

Для поддержания здорового микроклимата следует после каждого музыкального занятия проветривать и проводить влажную уборку музыкального зала.

Перед началом занятий необходимо проверить надежность крепления к полу ковровых покрытий. При проведении музыкальных занятий и утренников в музыкальном зале должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

В музыкальном зале не допускается использование удлинителей, используемые электрошнуры должны быть без нарушения изоляции. При изготовлении декораций, наглядных пособий, дидактического материала не использовать вредных для здоровья и жизни детей ядовитых веществ, стекла, проволоки, иголок и т. д.

При проведении различных массовых мероприятий проверять костюмы, декорации и оборудование на наличие колющих и режущих предметов, надежность крепления, безопасность использования их.

Не допускать детей к музыкальным инструментам без присмотра музыкального руководителя или воспитателя.

3. Должностные обязанности воспитателя по охране труда

Воспитатель:

- ❖ изучает с воспитанниками в игровой форме правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебной деятельности;
- ❖ несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей во время проведения режимных моментов, немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае;
- ❖ обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;
- ❖ воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;
- ❖ вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательной деятельности.

4. Основные причины пожаров

Основными причинами возгораний и пожаров на производстве и в быту являются:

- ❖ нарушение правил эксплуатации электрооборудования и электроприборов;
- ❖ нарушения правил пожарной безопасности при обращении с электрооборудованием и электроприборами;
- ❖ неисправность электрооборудования, электросетей и электроприборов;
- ❖ курение в запрещенных местах;
- ❖ отсутствие должной очистки помещений от горючего мусора;
- ❖ нарушение правил хранения горючих материалов, ЛВЖ и ГЖ;
- ❖ возникновение зарядов статического электричества;

- ❖ отсутствие надежных устройств молниезащиты;
- ❖ аварии;
- ❖ действия сил природы.

5. Основные причины поражения электрическим током

Причины поражения электрическим током можно разделить на 4 группы:

- ❖ Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением.
- ❖ Появление напряжения на металлических частях электрооборудования или электроприборов в результате повреждения изоляции токоведущих частей.
- ❖ Появление напряжения на отключенных токоведущих частях в результате ошибочного включения отключенного электрооборудования или электроприборов.
- ❖ Возникновение шагового напряжения на участке земли, где находится человек, в результате обрыва провода, неисправности в устройстве защитного заземления.

БИЛЕТ № 5

1. Первичный инструктаж по охране труда (порядок проведения)

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится:

- со всеми вновь принятыми в дошкольное образовательное учреждение работниками;
- с работниками, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;
- с обучающимися образовательных организаций соответствующих уровней, проходящими производственную практику и другими лицами, участвующими в деятельности образовательного учреждения.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

2. Меры безопасности при проведении прогулок, экскурсий

Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки:

- ❖ все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов),
- ❖ малые игровые формы, физкультурные пособия и др. должно отвечать возрасту детей; Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать периоду осень-зима. Игрушки должны быть гигиеничными, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей;
- ❖ ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ❖ ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками;
- ❖ при обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение;
- ❖ ворота детского сада должны быть закрыты на засов;
- ❖ в случае самовольного ухода ребёнка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение полиции;
- ❖ должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения, снежных и т.д.)
- ❖ При организации прогулок в осеннее - зимний период, следует:
- одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать:
- ❖ обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- ❖ намокание детской одежды, обуви.

Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути.

Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- ❖ обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- ❖ следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- ❖ не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- ❖ следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- ❖ при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

3. Понятие шагового напряжения, методы освобождения

Шаговое напряжение — напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека (0,8 - 1,0 м).

Опасное шаговое напряжение может возникнуть, например, около упавшего на землю провода под напряжением или вблизи заземлителей электроустановок при аварийном коротком замыкании на землю.

При попадании под шаговое напряжение надо покинуть опасную зону минимальными шажками («гусиным шагом»), не отрывая ног от земли.

4. Требования правил пожарной безопасности к содержанию здания и помещений дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

Здание дошкольного учреждения должно быть оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. К схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала дошкольного образовательного учреждения по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников. Противопожарные системы и установки должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии.

Учреждение должно быть оснащено первичными средствами пожаротушения и пожарными кранами. Расстановка мебели и оборудования в помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

5. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- кожа лица краснеет;
- слизистые оболочки становятся сухими;
- наступает резкая слабость;
- ухудшается дыхание;
- слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- общая слабость;
- головная боль;
- тошнота, рвота;
- иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

БИЛЕТ № 6

1. Основные трудовые права педагогического работника

В соответствии со ст.21 Трудового кодекса Российской Федерации педагогический работник имеет право на:

- ❖ заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
- ❖ предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- ❖ своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- ❖ отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- ❖ полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;
- ❖ подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- ❖ объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- ❖ участие в управлении организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- ❖ ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- ❖ защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- ❖ разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- ❖ возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
- ❖ обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2. Случаи отстранения работника от работы

Работодатель имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- ❖ не прошел в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам работы;
- ❖ не прошел обучение и инструктажи по охране труда;

- ❖ не прошел стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении согласно медицинского заключения противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ нарушил правила внутреннего распорядка ДООУ.

3. Санитарно-гигиенические требования к групповым комнатам, спортивному и музыкальному залам, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей.

Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный, гимнастический залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудуются шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному количеству детей в группе.

В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную комнату следует оборудовать пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.

В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах.

Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними. При использовании раскладных кроватей в каждой групповой комнате предусматривается место для их хранения, а также место для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе.

Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей

для мусора не допускается.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.

Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

Стол в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.

В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Рекомендуются один раз в год ковры подвергать сухой химической чистке. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфекционных средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

Индивидуальные мочалки для тела после использования замачиваются в

дезинфекционном растворе, промываются проточной водой, просушиваются и хранятся в индивидуальных чистых мешках.

4. Оказание первой помощи при поражениях электротоком

Главным при оказании первой медицинской помощи является немедленное прекращение действия электрического тока на человека. Для этого отключают ток выключателем, поворотом рубильника, вывинчиванием пробок, обрывом провода. Если это сделать невозможно, то сухой палкой или другим предметом, не проводящим электричество, отбрасывают провод. При проведении этих работ следует защитить себя от контакта с токоведущими частями (надеть калоши или резиновые перчатки, встать на сухую деревянную подставку, обернуть руку сухой одеждой и т.п.). После этого тщательно обследуют пострадавшего. Местные повреждения закрывают стерильной повязкой. Проверить наличие дыхания и пульса. Если дыхание очень редкое, судорожное или прекратилось, то пострадавшего необходимо освободить от стесняющей его одежды и провести искусственное дыхание. При отсутствии пульса, кровообращения, одновременно с искусственным дыханием сделать непрямой наружный массаж сердца. При поражении электрическим током пострадавшего обязательно необходимо доставить в медицинское учреждение.

5. Порядок действий при эксплуатации пенного огнетушителя

Данный тип огнетушителя предназначен для тушения твердых материалов и веществ, ЛВЖ и ГЖ. Однако, не приспособлен для того, чтобы потушить металлы и вещества, для горения которого воздух не нужен (натрий, калий, спирт и другие).

Химическая или воздушно-механическая пена, которая находится в огнетушителе, является проводником электроэнергии, поэтому не стоит его использовать на воспламенившихся электроустройствах.

При тушении пожара необходимо:

- ❖ поднести огнетушитель к месту пожара;
- ❖ выдернуть чеку;
- ❖ направить рукав на очаг пожара;
- ❖ нажать на ручку запорно-пускового устройства.

Дальнейшее управление работой огнетушителя осуществляется путем нажатия кистью руки на ручку ЗПУ, при этом огнетушащее вещество через гибкий шланг подается на очаг пожара.

Продолжительность подачи огнетушащего вещества 20-60 секунд в зависимости от объема огнетушителя. При этом минимальная длина струи огнетушащего вещества составляет 3,0 м.

Тушение производить с наветренной стороны, с расстояния не менее 3 м. После окончания тушения, необходимо нажать на ручку и выпустить остаток огнетушащего вещества (после чего отправить огнетушитель на перезарядку.)

ВАЖНО: Запрещено держаться за раструб во время работы огнетушителя, так как он сильно охлаждается, что может привести к обморожению рук.

БИЛЕТ № 7

1. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний?

Внеочередную проверку знаний требований охраны труда независимо от срока проведения предыдущей проверки проводят:

- ❖ при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- ❖ при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов;
- ❖ при назначении или переводе работников на другую работу, требующих дополнительных знаний работников по охране труда;

- ❖ по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля, а также органов исполнительной власти и (или) местного самоуправления, а также должностных лиц организатора обучения при установлении нарушений требований охраны труда или недостаточных знаний требований охраны труда;
- ❖ после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений требований нормативных правовых актов по охране труда;
- ❖ при перерыве в работе в данной должности более одного года.

2. Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания групповых комнат и спальных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Существует ряд требований, которые необходимо соблюдать для обеспечения максимальной эффективности и безопасности мероприятий по аэрации.

Сквозное и угловое проветривание проводится, когда дошкольники гуляют или посещают занятия. Окна закрывают за полчаса до возвращения детей, чтобы воздух в помещении успел нагреться до нужной температуры (19-22 градуса) — это исключит вероятность переохлаждения.

Проветривание в спальне осуществляется до тихого часа. Зимой окна закрывают за 10 минут до отхода ко сну. Летом при отсутствии сквозняка форточки могут оставаться открытыми.

В процессе проветривания в группе может немного снизиться температура, но не более, чем на 4 градуса. Контроль за ней осуществляется при помощи бытового термометра, который размещается на стене.

Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°C.

В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

3. Охрана труда при проведении массовых мероприятий в детском саду

В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах, а также по

возможности должно быть организовано дежурство медицинского работника. Помещения, где проводится массовое мероприятие, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией. Перед началом проведения массового мероприятия помещения проветриваются, проводится влажная уборка. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

Эвакуационные проходы и выходы должны быть всегда свободными.

Категорически запрещается:

- уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;
- ❖ полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- ❖ допускать скопление людей в зоне проходов, дверей и эвакуационных выходов;
- ❖ допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы;
- ❖ открывать окна в присутствии детей в помещении;
- ❖ загромождать посторонними предметами эвакуационные проходы, коридоры, тамбуры и места хранения средств пожаротушения;
- ❖ подключать и отключать электроприборы и инструменты мокрыми или влажными руками;
- ❖ пользоваться неисправными электроприборами и приспособлениями.

4. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлениях химическими веществами

При отравлениях химическими веществами появляются головная боль, головокружение, тошнота, одышка, в тяжелых случаях — судороги и потеря сознания. При появлении признаков отравления пострадавшего необходимо вынести на свежий воздух, положить холодный компресс на голову.

При появлении рвоты пострадавшего необходимо уложить на бок.

При потере сознания следует немедленно вызвать врача, а до его прихода делать искусственное дыхание.

Первая помощь при химических отравлениях сводится в основном к тому, чтобы до прибытия врача или до доставки пострадавшего в лечебное учреждение удалить яд из организма или нейтрализовать его. Если яд попал в организм через желудочно-кишечный тракт, надо дать пострадавшему несколько стаканов теплой воды или слабого раствора марганцовое - кислого калия, а затем вызвать рвоту. При отравлении солями тяжелых металлов и кислотами рекомендуется промывание желудка раствором окиси магния (20...30 г на 1 л воды). Окись магния образует нерастворимые соединения с тяжелыми металлами и нейтрализует кислоты. Отравления могут быть также алкоголем, метиловым спиртом и суррогатом алкоголя. Первая помощь при этом пострадавшему — промыть желудок, дав ему выпить 2-3 стакана теплой воды, после чего, надавливая на корень языка, вызвать рвоту.

5. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин

Подъем и перемещение тяжестей вручную при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг. Подъем и перемещение тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены — 7 кг.

БИЛЕТ № 8

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?

Расследованию в установленном порядке как несчастные случаи подлежат события, в результате которых пострадавшими были получены:

- ❖ телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом;
- ❖ тепловой удар; ожог; обморожение; утопление;
- ❖ поражение электрическим током, молнией, излучением;
- ❖ укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;

- ❖ повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов, повлекшие за собой необходимость перевода пострадавших на другую работу, временную или стойкую утрату ими трудоспособности либо смерть пострадавших, если указанные события произошли.

Расследованию в установленном порядке подлежат несчастные случаи:

- ❖ полученные в течение рабочего времени на территории дошкольного образовательного учреждения либо в ином месте выполнения работы, в том числе во время установленных перерывов, а также в течение времени, необходимого для подготовки к работе, или при выполнении работы за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ❖ при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном заведующим ДООУ (его представителем), либо на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению заведующего (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора;
- ❖ при следовании к месту служебной командировки и обратно, во время служебных поездок на общественном или служебном транспорте, а также при следовании по распоряжению заведующего ДООУ (его представителя) к месту выполнения работы (поручения) и обратно, в том числе пешком.

2. Ежегодный оплачиваемый отпуск

Ежегодный отпуск – свободное от работы время, предоставляемое ежегодно педагогическому работнику для отдыха или других целей, в течение которого за ним сохраняются место работы или должность, а также средний заработок в установленных законом случаях.

Право на ежегодный отпуск имеют все лица, работающие по трудовому договору в любых организациях и учреждениях независимо от степени занятости, места выполнения трудовых обязанностей, формы оплаты труда, занимаемой должности или выполняемой работы, срока трудового договора.

Отпуск исчисляется в календарных днях. Праздничные нерабочие дни, приходящиеся на период отпуска, исчисляемого в календарных днях, в число календарных дней отпуска не включаются и не оплачиваются.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

- ❖ женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- ❖ работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- ❖ работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- ❖ в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

3. Порядок пересмотра инструкций по охране труда

Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для педагогических работников организует заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 5 лет.

Инструкции по охране труда для работников досрочно пересматриваются:

- ❖ при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкции по охране труда;
- ❖ при изменении условий труда работников и использовании новой техники и технологии;
- ❖ по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев в школе и профессиональных заболеваний;
- ❖ по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральных надзоров России.

Если в течение срока действия инструкции по охране труда для работника условия его труда не изменились, то приказом (распоряжением) заведующего дошкольным образовательным учреждением ее действие продлевается на следующий срок, о чем делается запись на первой странице инструкции (ставятся текущая дата, штамп "Пересмотрено" и подпись лица, ответственного за пересмотр инструкции, приводятся наименование его должности и расшифровка подписи, указывается срок продления инструкции).

4. Виды инструктажей и сроки их проведения

Вводный инструктаж — проводится при поступлении на работу специалистом по охране труда. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие работники в дошкольное образовательное учреждение, а также студенты, прибывшие на практику. Цель этого инструктажа – ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда в детском саду.

Первичный инструктаж — проводится для всех принятых в дошкольное образовательное учреждение работников перед допуском к работе (в том числе, обучающиеся, прибывшие на практику). Инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте.

Повторный инструктаж — проводится не реже раза в полгода. Цель этого инструктажа – восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющих место нарушений требований безопасности.

Внеплановый инструктаж — проводится в следующих случаях:

- ❖ при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений и дополнений к ним;
- ❖ при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования;
- ❖ при перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней, а для остальных – 60 дней;
- ❖ по требованию органов надзора.

Целевой инструктаж – проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности:

- ❖ погрузочно-разгрузочные работы, уборка территории, посадка деревьев;
- ❖ ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- ❖ при производстве работ, на которые оформляется разрешение или другие специальные документы;
- ❖ проведение экскурсий, организации массовых мероприятий с воспитанниками (спортивные мероприятия, походы и др.).

5. Оказание первой помощи при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц

Характерным признаком разрыва или растяжения является нарушение двигательной функции сустава. Уменьшению боли способствует местное применение холода, прикладывается грелка со льдом, накладывается давящая повязка и направляется пострадавший в медучреждение.

БИЛЕТ № 9

1. Основные задачи службы охраны труда в дошкольном образовательном учреждении

Основными задачами службы охраны труда являются:

- ❖ организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда;
- ❖ контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;
- ❖ организация профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- ❖ информирование и консультирование работников дошкольного образовательного учреждения, в том числе его заведующего, по вопросам охраны труда;
- ❖ изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

2. Продолжительность непрерывного применения электронных средств обучения (ЭСО) на занятиях

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в детском саду

Ответственным за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей) является заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Перед началом мероприятий он должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

На время проведения мероприятия должно быть обеспечено дежурство ответственных лиц из числа работников детского сада. Во время проведения массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия.

Этажи и помещения, где проводятся мероприятия должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов. Допускается использовать только помещения, расположенные не выше 2-го этажа, в зданиях с горючими перекрытиями.

Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены световыми указателями с надписью "Выход" белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного

или эвакуационного освещения здания. При наличии людей в помещениях световые указатели должны быть во включенном состоянии.

В случае возникновения пожара действия работников дошкольного образовательного учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

4. Содержание инструкций по охране труда

Инструкции по охране труда должны содержать следующие разделы:

- ❖ Общие требования охраны труда.
- ❖ Требования охраны труда перед началом работы.
- ❖ Требования охраны труда во время работы.
- ❖ Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
- ❖ Требования охраны труда по окончании работы.

Каждой инструкции должно быть присвоено наименование и номер. Инструкция утверждается заведующим ДОУ, согласовывается с профсоюзной организацией дошкольного образовательного учреждения и со специалистом по охране труда.

5. Оказание первой помощи при обмороках

Необходимо уложить человека упавшего в обморок на спину, при этом следует приподнять его ноги. Такие действия обеспечат мозгу максимальный кровоток к головному.

Затем необходимо повернуть его голову набок, чтобы не запал язык. Пострадавшему следует расстегнуть воротник, чтобы обеспечить нормальный доступ свежего воздуха, также стоит опрыскать лицо больного обыкновенной водой.

Оказав первую помощь, не следует оставлять больного без внимания, необходимо следить за его общим состоянием. Если человек не приходит в сознание на протяжении 10 минут, необходимо незамедлительно вызвать скорую помощь.

БИЛЕТ № 10

1. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, заведующий ДОУ имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- ❖ замечание;
- ❖ выговор;
- ❖ увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

2. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения

Квалификационная группа по электробезопасности — система квалификационных требований, с проведением обучения (инструктажа), последующей сдачей экзамена и выдачей (в случае положительного результата сдачи экзамена) соответствующего удостоверения, распределяющая на группы лиц и определяющая их полномочия в доступе и работах с электрохозяйством учреждения. Группа допуска по электробезопасности специалиста определяет, прежде всего, его уровень знаний безопасных методов работы с электричеством.

Всего существует пять групп.

I квалификационная группа присваивается неэлектротехническому персоналу, т.е. лицам, не имеющим специальной электротехнической подготовки. Это работники, которые напрямую не связаны с выполнением работ в электроустановках, но для которых существует риск поражения электрическим током при нестандартных ситуациях, отклонении от нормального режима работы оборудования, при поломке оборудования, замыкании.

Работники с I группой должны иметь элементарные представления об опасности электрического тока и мерах безопасности при работе с электрооборудованием.

Работники также должны быть ознакомлены с правилами оказания первой помощи при электротравмах.

Персоналу, усвоившему требования по электробезопасности, относящиеся к его деятельности, присваивается группа I с оформлением в журнале, который должен содержать фамилию, имя, отчество работника, его должность, дату присвоения группы I по электробезопасности, подпись проверяемого и проверяющего. Присвоение I группы проводится работником из числа электротехнического персонала, имеющего группу III по электробезопасности, назначенным распоряжением заведующего ДООУ.

II квалификационная группа присваивается квалификационной комиссией электротехническому персоналу, обслуживающему установки и оборудование с электроприводом, — электросварщики (без права подключения), термисты установок ТВЧ, машинисты грузоподъемных машин и т.д.

III квалификационная группа присваивается только электротехническому персоналу. Эта группа дает право единоличного обслуживания, осмотра, подключения и отключения электроустановок от сети напряжением до 1000 В.

IV квалификационная группа присваивается только лицам электротехнического персонала. Лица с квалификационной группой не ниже IV имеют право на обслуживание электроустановок напряжением выше 1000 В.

V квалификационная группа присваивается лицам, ответственным за электрохозяйство, и другому инженерно-техническому персоналу в установках напряжением выше 1000 В.

3. Порядок действий при угрозе и возникновении террористического акта

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывчатое устройство:

Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозреваемый предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, вблизи данного предмета. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующему ДООУ, в правоохранительные органы. Зафиксировать время и место обнаружения. Освободить опасную зону от людей в радиусе не менее 100 метров. По возможности обеспечить охрану подозреваемого предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.). Обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создать панику.

Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).

Действия после получения телефонного сообщения:

- обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и заведующему ДООУ;
- при необходимости эвакуировать людей, согласно плану эвакуации;

обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы, кинологов.

При захвате террористами заложников:

- ❖ о случившемся немедленно сообщить в правоохранительные органы и заведующему дошкольным образовательным учреждением по телефону.
- ❖ по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.
- ❖ при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- ❖ не провоцировать действия, способные повлечь за собой применения террористами оружия.
- ❖ обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур.
- ❖ с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить им работу.

4. Требования к оборудованию и содержанию спортивного зала

Используемое спортивное оборудование и инвентарь должны быть выполнены из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям.

Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения.

Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене.

Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.

Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять двигательную активность. Тренажеры располагаются в углу зала и расставляются по необходимости. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики и т. д.) хранится в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в ящиках, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещаются на стене шкафа на специальных крюках. Оборудование должно быть расположено таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.

Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Влажную уборку спортивного зала проводить один раз в день и после каждого занятия. Ковровые покрытия ежедневно очищать, используя пылесос. После каждого занятия спортивный, гимнастический залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы. Запрещается использование в работе оборудования и инвентаря, предназначенных для взрослых.

Не допускается проводить спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты.

5. Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние

органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс;
- ❖ наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

Действия при химическом ожоге:

- ❖ при попадании раствора кислоты на руки, пораженный участок кожи промывают сильно скользящей струей холодной воды в течение 10-15 мин.
- ❖ при попадании щелочи необходимо промыть пораженное место обильной струей воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10-15 мин.) и тщательным.

БИЛЕТ № 11

1. Цель проведения медицинских осмотров персонала дошкольного образовательного учреждения и их периодичность

Медицинские осмотры проводятся с целью:

- ❖ динамического наблюдения за состоянием здоровья работников;
- ❖ своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска;
- ❖ выявления общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- ❖ своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

Частота проведения периодических медицинских осмотров (обследований) решается совместно между работодателем и территориальным органом Роспотребнадзора.

Периодические медицинские осмотры (обследования) должны проводиться не реже чем один раз в два года.

2. Органы государственного надзора и контроля соблюдения законодательных и иных нормативных актов по охране труда

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы охраны труда, во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации осуществляют органы федеральной инспекции труда.

В соответствии с возложенными на органы федеральной инспекции труда задачами они реализуют следующие основные полномочия:

- ❖ осуществляют государственный надзор и контроль соблюдения в общеобразовательных организациях законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда;
- ❖ анализируют обстоятельства и причины выявленных нарушений, принимают меры по их устранению и восстановлению нарушенных трудовых прав граждан;
- ❖ осуществляют в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;

- ❖ ведут прием и рассматривают заявления, письма, жалобы и иные обращения работников о нарушениях прав на охрану труда, принимают меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;
- ❖ информируют и консультируют работодателей и работников по вопросам соблюдения законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Государственные инспекторы по охране труда при осуществлении надзорно-контрольной деятельности имеют право:

- ❖ беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать образовательную организацию;
- ❖ запрашивать у работодателей и их представителей и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- ❖ отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний по охране труда;
- ❖ привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, предъявлять иски в суд.

3. Меры безопасности при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении

Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей. Необходимо следить за исправностью спортивного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заместителю заведующего по АХР (завхозу). Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя. Запрещается пользоваться в групповом помещении: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Приносить пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.

Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

Отводить места воспитанникам:

- ❖ со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- ❖ с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- ❖ склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

Нельзя оставлять детей в помещениях дошкольного учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли самовольно из детского сада.

При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

Требования к организации питания:

- ❖ подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- ❖ во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- ❖ запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок;
- ❖ температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- ❖ во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- ❖ во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- ❖ запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

4. Меры предосторожности при использовании электрооборудования и электроприборов

В процессе эксплуатации электрооборудования и электроприборов необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- ❖ следить за исправным состоянием освещения, розеток, выключателей, электрощитка, используемых электроприборов, электрооборудования и кабелей питания, а также заземления;
- ❖ знать и всегда выполнять основные требования, предъявляемые к устройству электрооборудования и электроприборов, и меры предосторожности при пользовании ими;
- ❖ ощутив при прикосновении к металлическим конструкциям действие электрического тока, – немедленно принять меры по обесточиванию данного электрооборудования или электроприбора и недопущению в опасное место людей. Сообщить об этом руководителю;
- ❖ не складировать на оборудование и электроприборы бумагу, вещи, иные предметы;
- ❖ не прикасаться влажными руками, не протирать мокрыми тряпками;
- ❖ не передвигать включенное в сеть электрооборудование и электроприборы;
- ❖ не нарушать порядок включения, выключения и работы с электрооборудованием и электроприборами, описанный в технологической документации.

Во избежание повреждения изоляции и возникновения коротких замыканий нельзя заземлять электрические провода или кабели питания дверьми, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях, оттягивать их, перегибать и скручивать.

Не следует допускать непосредственного касания электрических проводов с трубами отопления, водопровода, телефонными и радиотрансляционными проводами.

5. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- ❖ необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- ❖ пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- ❖ транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- ❖ при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- ❖ при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- ❖ пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;

- ❖ можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- ❖ усаживать травмированного;
- ❖ прибегать к резким и грубым движениям;
- ❖ поднимать и ставить на ноги;
- ❖ покидать его, оставляя без наблюдения.

БИЛЕТ № 12

1. Общественный контроль за охраной труда

Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками, представительными органами, которые вправе создавать в этих целях собственные инспекции, а также избирать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

В детском саду по инициативе заведующего и (или) по инициативе работников либо их представительного органа создаются комиссии (комитеты) по охране труда.

Комиссия (комитет) по охране труда организует совместные действия заведующего и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов имеют право беспрепятственно проверять в детском саду соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушения требований охраны труда.

Заведующий ДООУ обязан создавать необходимые условия для работы уполномоченных, обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами по охране труда, в недельный срок с момента получения требования об устранении выявленных нарушений сообщать органу профсоюзной организации о результатах рассмотрения данного требования и принятых мерах.

2. Обучение и проверка знаний по охране труда

В соответствии со ст. 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники дошкольного образовательного учреждения, в том числе заведующий, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Обучение и проверка знаний по охране труда работников проводится в соответствии с постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Заведующий ДООУ, заместители заведующего, специалист по охране труда проходят обучение и периодическую проверку знаний требований охраны труда, а также по другим направлениям безопасности труда в специализированных обучающих организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Обучение и проверка знаний по охране труда лиц, поступивших на работу, проводится не позднее одного месяца после назначения на должность, в процессе работы - периодически, не реже одного раза в три года.

Обучение по вопросам охраны труда работников детского сада проводится по программе, разработанной в соответствии с типовыми программами и утверждённой заведующим ДООУ. Для проведения проверки знаний по охране труда работников в дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего детским садом создаётся комиссия по проверке знаний.

В состав комиссии по проверке знаний по охране труда работников включаются: заведующий, заместители заведующего, специалист по охране труда, представители профсоюзного комитета, а в случаях проведения проверки знаний совместно с другими надзорными органами - представители этих органов (по согласованию с ними). Непосредственно перед очередной (внеочередной) проверкой знаний по охране труда работников ДОУ, организуется специальная подготовка с целью углубления знаний по наиболее важным вопросам охраны труда (краткосрочные семинары, беседы, консультации и др.). О дате и месте проведения проверки знаний работник должен быть предупрежден не позднее, чем за 15 дней.

3. Понятие "Производственная санитария"

Производственная санитария — система организационных, гигиенических и санитарно-технических средств и методов, направленных на защиту работающих от действия вредных производственных факторов. Это наука о гигиене труда, которая изучает способы профилактики и предупреждения профессиональных отравлений и заболеваний.

4. Организационно-технические противопожарные меры

К организационным противопожарным мерам относятся:

- ❖ разработка правил и инструкций по пожарной безопасности;
- ❖ организация изучения правил и инструкций по пожарной безопасности;
- ❖ обеспечение выполнения правил и инструкций по пожарной безопасности и осуществление контроля выполнения установленного противопожарного режима всеми работающими, принятие мер по устранению отмеченных недостатков;
- ❖ определение времени, места и порядка проведения, противопожарного инструктажа, а также списка должностных лиц, на которых возлагается его проведение и контроль;
- ❖ организация противопожарной службы, пожарно-технической комиссии (ПТК) и добровольных пожарных дружин (ДПД);
- ❖ разработка и утверждение плана эвакуации и порядка оповещения людей, которые устанавливают обязанности и действия работников на случай возникновения пожара;
- ❖ организация надлежащего пожарного надзора на объектах.

5. Понятие первой помощи пострадавшему

Первая помощь - это проведение комплекса срочных мероприятий, целью которых является прекращение воздействия повреждающего фактора внешней среды на организм, оказание на месте первой помощи и обеспечение максимально благоприятных условий транспортировки пострадавшего или заболевшего в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи необходимо действовать в следующей последовательности:

- ❖ определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:
- ❖ если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему;
- ❖ до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- ❖ не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- ❖ если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- ❖ при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- ❖ искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;

- ❖ при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

БИЛЕТ № 13

1. Случаи отстранения работника от работы

Заведующий ДООУ имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- ❖ не прошел обучение и инструктажи по охране труда;
- ❖ не прошел проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ не прошел инструктаж (обучение) по пожарной безопасности;
- ❖ не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении, согласно медицинского заключения, противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ не прошел психиатрический осмотр.

2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда

Российским законодательством предусмотрено четыре вида ответственности работников за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности:

- ❖ дисциплинарная;
- ❖ материальная;
- ❖ административная;
- ❖ уголовная.

Дисциплинарная ответственность наступает в случаях нарушения трудового распорядка, правил и норм по охране труда. Если работник не исполняет соответствующим образом возложенные на него обязанности, ему грозит одно из следующих наказаний:

- ❖ замечание;
- ❖ выговор;
- ❖ увольнение.

Заведующий ДООУ вправе провести служебную проверку и выяснить все обстоятельства случившегося, а также привлечь к ответственности виновное лицо не позднее месяца со дня обнаружения нарушения.

Административная ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо. К административной ответственности привлекаются должностные лица, допустившие нарушения трудового законодательства, норм и правил охраны труда. Материальная ответственность заключается в том, что подчиненный возмещает ущерб, который был нанесен по его вине работодателю, и спровоцировано это было как раз нарушениями в области охраны труда.

Уголовная ответственность - это наивысшая форма наказания, которая наступает, если вследствие халатности, связанной с охраной труда, произошла чрезвычайная ситуация по неосторожности.

3. Периодичность прохождения повторного инструктажа по охране труда

Повторный инструктаж проводится со всеми работниками, за исключением тех, кто освобожден от первичного инструктажа, не реже одного раза в полугодие. Повторный инструктаж проводят индивидуально или обслуживающих однотипное оборудование по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.

4. Правила пользования углекислотным огнетушителем

Ручные углекислотные огнетушители типа ОУ предназначены для тушения небольших загораний электропроводов, кабелей, электроустановок до 1000В (тушение необходимо производить только при снятом напряжении).

Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя:

- ❖ снять огнетушитель и поднести к очагу пожара;
- ❖ сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- ❖ направить раструб на очаг пожара и нажать на рычаг;
- ❖ во время работы (выброса заснеженной углекислоты через раструб) не разрешается брать рукой за раструб, во избежание обморожения;

- ❖ при тушении выключателя или розетки, если пламя по проводке пошло вверх, струю огнетушителя направляют сначала на источник огня — розетку или выключатель, и только потом сбивают пламя сверху;
- ❖ запорно-пусковое устройство позволяет прерывать подачу углекислоты.

Нельзя пользоваться огнетушителями, имеющими повреждения (вмятины, орешины и пр.). Нельзя пользоваться непроверенными огнетушителями (не имеющими паспорта завода-изготовителя и без пломбы). Нельзя бросать огнетушители, хранение их разрешается только на специальных подставках с креплением. Запрещается хранить огнетушители вблизи отопительных приборов.

При работе огнетушителя направлять раструб в нужную сторону и удерживать его необходимо только при помощи рукоятки, специально смонтированной на подвижной трубке.

Если такой ручки нет, то подводящие трубки должны иметь пластмассовые покрытия. Ни в коем случае нельзя держать раструб углекислотного огнетушителя незащищенной, голой рукой, т.к. углекислотный снег имеет очень низкую температуру и это может стать причиной сильного обморожения рук.

5. Обучение воспитанников дошкольного образовательного учреждения основам охраны труда

Главная задача организации жизни детей в детском саду – охрана их психического и физического здоровья. Малыш не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на педагогов в детском саду возложена миссия защиты и обучения ребенка правилам безопасной жизнедеятельности. В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами, при соблюдении которых их можно избежать или с правильными действиями в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводится в следующих образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Работа с детьми по основам охраны труда включает целый комплекс задач:

- ❖ знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- ❖ развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- ❖ воспитание грамотного участника дорожного движения;
- ❖ воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Реализация данных задач и формирование первоначальных основ безопасности осуществляется с учетом следующих принципов:

- ❖ системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное в предыдущем);
- ❖ доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- ❖ включение в деятельность (игровую, познавательную, поисковую и др.);
- ❖ наглядность (техника безопасности лучше всего воспринимается через богатый иллюстративный материал);
- ❖ динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- ❖ психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

БИЛЕТ № 14

1. Понятие "трудовой договор", виды трудовых договоров

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым Кодексом

Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Виды трудового договора по сроку его действия можно определить следующим образом:

- ❖ на неопределенный срок;
- ❖ на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок.

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Виды трудового договора по характеру трудовых отношений:

- ❖ трудовой договор по основному месту работы;
- ❖ трудовой договор на работе по совместительству (гл. 44 ТК РФ);
- ❖ трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев (гл. 45 ТК РФ).

2. В каких случаях несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

- ❖ смерть работника из-за общего заболевания или в результате самоубийства, подтвержденного медучреждением и следственными органами;
- ❖ смерть или повреждение здоровья, которые работник получил в состоянии алкогольного, наркотического или другого токсического опьянения (если это не связано с нарушением технологического процесса, в котором используют технические спирты, ароматические, наркотические или токсические вещества);
- ❖ инциденты, произошедшие с работником во время его незаконных действий.

Решение о квалификации несчастного случая принимается комиссией с учетом официальных постановлений (решений) правоохранительных органов.

Председателем комиссии оформление материалов расследования несчастного случая временно приостанавливается - до их получения.

По результатам расследования несчастного случая, квалифицированного как несчастный случай, не связанный с производством, составляется акт (форма 4) в двух экземплярах.

3. Требования безопасности воспитателя перед началом работы

Включить полностью освещение в помещении, убедиться в исправной работе светильников.

Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- ❖ светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- ❖ коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- ❖ корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи и ее укомплектованности.

Убедиться в наличии свободного доступа к первичным средствам пожаротушения, свободных проходов и выходов из помещения, в правильной расстановке мебели, отсутствии предметов на подоконниках, заграждающих проникновение дневного света в помещение.

Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах, проветрить помещение.

Все используемые в кабинете электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

4. Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками дошкольного образовательного учреждения

Для изучения правил пожарной безопасности все работники детского сада должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику.

При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены:

- ❖ с общими мерами пожарной безопасности;
- ❖ с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения;
- ❖ с порядком действий при возникновении пожара и практическими действиями по его ликвидации.

Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда. Первичный противопожарный инструктаж проводится на рабочем месте.

Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев.

5. Переноска и транспортировка пострадавшего с учетом его состояния и характера повреждения

Выбор способа транспортировки зависит от состояния пострадавшего, характера травмы или заболевания.

При отсутствии какого-либо транспорта следует осуществлять переноску пострадавшего на носилках. При отсутствии носилок пострадавшего переносят на руках. При невозможности самостоятельного передвижения пострадавшего и отсутствии помощников возможна транспортировка волоком на импровизированной волокуше – на брезенте, плащ-палатке. Транспортируют раненых в положении лежа на спине, на спине с согнутыми коленями, на спине с опущенной головой и приподнятыми нижними конечностями, на животе, на боку.

В положении лежа на спине транспортируют пострадавших с ранениями головы, повреждениями черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга, переломами костей таза и нижних конечностей. В этом же положении необходимо транспортировать всех больных, у которых травма сопровождается развитием шока, значительной кровопотерей или бессознательном состоянием, больных с острыми хирургическими заболеваниями и повреждением органов брюшной полости.

Пострадавших в бессознательном состоянии транспортируют лежа на животе, с подложенными под лоб и грудь валиками. Значительную часть больных можно транспортировать в положении сидя или полусидя.

При транспортировке пострадавших в холодное время года надо принять меры для предупреждения переохлаждения. В период транспортировки необходимо проводить постоянное наблюдение за больным.

БИЛЕТ № 15

1. Понятие и содержание коллективного договора

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в общеобразовательной организации. Порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется Трудовым кодексом и законом Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях».

Решение о заключении коллективного договора с работодателем вправе принимать представители работников или общее собрание (конференция) работников детского сада. Коллективный договор заключается на срок от одного года до трех лет. Стороны имеют право самостоятельно устанавливать срок в этих пределах. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами. Если стороны в ходе переговоров не смогли прийти к

согласию по всем рассматриваемым вопросам, то они составляют протокол разногласий.

Содержание коллективного договора обычно включает следующие положения:

- оплата труда, рабочее время и время отдыха;
- ❖ льготы для отдельных категорий работников;
- ❖ обязательства по обеспечению эффективной занятости работников и предоставлению особых льгот работникам при их высвобождении из организации;
- ❖ нормы и обязательства, регулирующие социальное обслуживание работников;
- ❖ социальное обеспечение и медицинское страхование;
- ❖ обязательства заведующего дошкольным образовательным учреждением по охране труда;
- ❖ порядок внесения дополнений и изменений в договор, порядок контроля за выполнением договора, сроки отчета по выполнению условий договора, ответственность сторон, обязательства по обеспечению условий работы профсоюзов.

2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты.

Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает в числе основных направлений государственной политики в области охраны труда установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателей.

В соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и (или) обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Приобретение средств индивидуальной защиты осуществляется за счет средств работодателя.

3. Основные виды поражений электрическим током

Местные электротравмы:

- ❖ электрические ожоги, обусловлены либо нагревом участка тела человека, через который проходит электрический ток, либо воздействием на человека, оказавшегося в зоне электрической дуги;
- ❖ электрические знаки, именуемые знаками тока или электрическими метками, представляют собой резко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета на поверхности тела человека, подвергнувшегося действию тока;
- ❖ металлизация кожи - проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под воздействием электрической дуги;
- ❖ механические повреждения являются следствием резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием электрического тока, в виде разрывов сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервной ткани;
- ❖ электроофтальмия - воспаление наружных оболочек глаз, возникающее в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей, обычно от электрической дуги.

Общие электротравмы (электрические удары):

судорожное сокращение мышц без потери сознания;

судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но сохранившимся дыханием и работой сердца;
потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания (или того и другого вместе);
клиническая смерть, т.е. отсутствие дыхания и кровообращения.

4. Комплектация пожарного щита

Весь пожарный инвентарь должен располагаться на пожарном щите, который обеспечивает сохранность пожарного имущества в одном легкодоступном месте.

Составляющими компонентами пожарного щита являются:

- ❖ огнетушители различных типов;
- ❖ штыковая лопата (обязательно входит в состав щитов, ею засыпаются горючие материалы); пожарный топор (необязательно присутствует в наборе, но является его неотъемлемой частью, помогает вскрыть двери или окна в горящем помещении);
- ❖ противопожарное полотнище (в комплекте пожарной безопасности исполняет роль укрытия для горючих материалов и оборудования, а также для тушения одежды пострадавших);
- ❖ ведро в виде конуса (служит емкостью для переноса в ней песка или воды к месту, где разгорается огонь);
- ❖ пожарный багор (представляет собой инструмент, похожий на лом, и служит для того, чтобы открывать двери или окна, которые заклинило или закрыты на замок);
- ❖ пожарный лом (необходим в конструкции пожарной безопасности для того, чтобы ломать горящие конструкции и растаскивать их);
- ❖ совковая лопата.

Возле пожарных щитов обязательно ставятся ящики для песка и емкости для воды; все оборудование должно быть красного цвета для привлечения внимания; окантовка щита также выполняется в красном цвете, ее ширина 3-5 см; остальное место на щите, куда крепится инвентарь, выполняется в белом цвете; указывается номер щита и пожарной части.

5. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- ❖ необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- ❖ пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- ❖ транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- ❖ при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- ❖ при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- ❖ пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- ❖ можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

усаживать травмированного;
прибегать к резким и грубым движениям;
поднимать и ставить на ноги;

покидать его, оставляя без наблюдения.