

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании
трудового коллектива
Председатель ПК

_____ Филатова Г.А.
Протокол № 3 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующей МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
_____ Исакова Н.И.

Приказ № 64 от «22» марта 2023 г.

**Программа
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте
помощника воспитателя
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»**

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда для помощника воспитателя МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» (Далее- Учреждение, няня) разработана для проведения первичного инструктажа по охране труда для няни дошкольного образовательного учреждения.

1.2 Данная программа разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

1.3. Программа составлена для проведения инструктажа с помощниками воспитателей Учреждения в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий их работы на рабочем месте в Учреждении.

1.4. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для младшего обслуживающего персонала в Учреждении.

1.5. Сведения о рабочем месте помощника воспитателя

1.5.1. Рабочим местом помощника воспитателя является групповая ячейка. Основная сфера деятельности связана с организацией ухода и присмотра за детьми в Учреждении, контролем их безопасности и состояния здоровья.

1.5.2. На рабочем месте помощника воспитателя, в групповой ячейке (комнате), созданы все условия для полноценного ухода и присмотра за детьми, соответствующие требованиям охраны труда. В группе есть раздевалка, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий; спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи.

1.5.3. В туалетной комнате группы установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы, отгороженные друг от друга перегородками. Для персонала имеется отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

1.5.4. Для прогулок детей на территории детского сада имеется групповые площадки, где установлены тентовые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, турники. Групповые площадки ограждены заборчиком и кустарником; на территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колочками.

1.5.5. Оборудование и мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, промаркирована. Имеется медицинская аптечка и огнетушители.

1.5.6. Основными трудовыми функциями помощника воспитателя являются: присмотр и уход за детьми в Учреждении:

- ❖ уход за детьми младенческого возраста (до 1 года);
- ❖ уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет);
- ❖ присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет;

- ❖ присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.
- 1.5.7. Помощник воспитателя на своем рабочем месте выполняет такие функции:
- ❖ осуществляет влажную уборку группы, раздевалки, спальни и других помещений дважды в день.
- ❖ проветривает группу и спальню в соответствии с установленным графиком, соблюдает режим дезинфекции помещений при карантине.
- ❖ помогает воспитателю переодевать детей на тихий час, прогулку, физкультуру и праздничные мероприятия.
- ❖ под руководством воспитателя проводит работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков, по воспитанию детей, уборке игровой зоны, кровати.
- ❖ вместе с воспитателями готовит материал для занятий с детьми, делает после них уборку, помогает отводить детей на кружки, занятия и другие мероприятия.
- ❖ контролирует чистоту детского постельного белья, полотенца, в соответствии с графиком осуществляет их замену.
- ❖ следит за сохранностью объектов имущества группы и Учреждения.
- ❖ своевременно делает заявки, если выявлены неисправности мебели или сантехнического оборудования.
- ❖ используя спецодежду, получает питание для детей, приносит его только в закрытой посуде.
- ❖ не оставляет пищу, бытовую химию в доступных ребенку местах.
- ❖ проводит мытье окон в группе и спальне дважды в год.
- ❖ проводит санобработку ковров согласно графику.
- ❖ при отсутствии кухонного работника может привлекаться к помощи на кухне.
- ❖ находится с детьми в тихий час во время отсутствия воспитателя (при производственной необходимости, при проведении совещаний).
- ❖ занимается уборкой детских постелей.
- ❖ принимает участие в благоустройстве и озеленении участка для прогулок.
- ❖ в летний период осуществляет уборку веранды, песочницы, участка.
- ❖ помогает в подготовке утренников и различных мероприятий.
- ❖ следит за внешним видом детей.
- ❖ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях Учреждения;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно сообщать заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, обучающихся и окружающих, несчастном случае, оказывать содействие в принятии мер по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт Учреждения;
- ❖ извещать заведующего Учреждением (при отсутствии – иное должностное лицо) об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;
- ❖ содержать свое рабочее место, закрепленное оборудование и уборочный инвентарь в чистоте и порядке;
- ❖ при передвижении по территории и в помещениях Учреждения следует пользоваться только установленными проходами;
- ❖ пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- ❖ знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- ❖ выполнять только ту работу, которая поручена;
- ❖ соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте, на территории школы или в рабочее время;

- ❖ выполнять требования по охране труда, пожарной и электробезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь пользоваться ими.

1.6. Режим работы помощника воспитателя

1.6.1. Помощник воспитателя Учреждения обязана соблюдать действующие в Учреждении Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим работы и утвержденное расписание занятий, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени.

1.6.2. Помощник воспитателя осуществляет свою деятельность в режиме нормированного рабочего дня согласно графику, составленному с учетом 40-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим Учреждением, принимает участие в обязательных плановых мероприятиях Учреждения, на которые не установлены нормы выработки.

1.7. Ставит в известность воспитателя, завхоза о недостатках в обеспечении условий по уходу и присмотру за детьми. Вносит конкретные предложения по ликвидации выявленных недостатков, по оптимизации работы няни в Учреждении.

1.8. Получает от администрации материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с приказами, инструкциями и распоряжениями под подпись.

1.9. Взаимодействует с родителями (законными представителями) детей по вопросам, входящим в компетенцию няни Учреждения, выполняет указания медицинского работника.

1.10. Обменивается информацией по вопросам, относящимся к деятельности няни (помощника воспитателя), с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом Учреждения.

1.11. Оперативно информирует заведующей Учреждением о несчастных случаях, завхоза — об аварийных ситуациях в системах водоснабжения, канализации, вентиляции, электроснабжения и отопления.

1.12. Помощник воспитателя подчиняется заведующей Учреждением, выполняет свои должностные обязанности под руководством завхоза, выполняет указания иных заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты Учреждения.

1.13. Помощник воспитателя обязана проявлять в коллективе Учреждения взаимную вежливость, уважение, терпимость.

1.14. Помощник воспитателя должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте помощника воспитателя

2.1. Групповые ячейки (комнаты) проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в Учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Группа принята комиссией по приемке Учреждения к новому учебному году.

2.3. Мебель, электронные средства обучения и оргтехника проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

2.4. В группе в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи с описью медикаментов, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для дошкольных групповых ячеек.

2.5. Обеспечение работников младшего обслуживающего персонала спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

2.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях Учреждения.

2.7. На видном месте в групповой ячейке размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в Учреждении и группе.

2.8. Выполняя трудовые обязанности, младший обслуживающий персонал обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- ❖ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режим работы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях Учреждения;
- ❖ иметь квалификационную группу по электробезопасности;
- ❖ строго соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;

- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ оперативно сообщать заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, воспитанников и окружающих, несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ сообщать заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу) об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- ❖ проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж по вопросам пожарной безопасности;
- ❖ выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- ❖ бережно относиться к имуществу Учреждения;
- ❖ содержать свое рабочее место, мебель и закрепленное оборудование в чистоте и порядке;
- ❖ при передвижении по территории и в помещениях Учреждения следует пользоваться только установленными проходами;
- ❖ пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- ❖ знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- ❖ знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться в случае возгорания;
- ❖ выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности;
- ❖ соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте и на территории детского сада;
- ❖ знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации.

2.9. Общее руководство работой по охране труда в Учреждении осуществляет заведующей. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист (инженер) по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении.

2.10. Основными направлениями деятельности Учреждения в области охраны труда являются:

- ❖ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников;
- ❖ административное управление охраной труда;
- ❖ административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- ❖ расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.11. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в Учреждении оборудован уголок охраны труда.

2.12. Основными направлениями деятельности кабинета охраны труда являются:

- ❖ оказание действенной помощи в решении проблем безопасности труда;
- ❖ создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда в Учреждении, на конкретных рабочих местах, о принятых нормативных правовых актах по безопасности и охране труда;
- ❖ пропаганда вопросов охраны труда.

2.13. Уголок охраны труда обеспечивает выполнение мероприятий по охране труда, в том числе организуемых совместными действиями руководителя и иных должностных лиц Учреждения, комиссии по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов, в т. ч.:

- ❖ проведение семинаров, лекций, бесед и консультаций по вопросам охраны труда;
- ❖ обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, оказанию первой помощи;
- ❖ проведение инструктажей по охране труда, тематических занятий с работниками, к которым предъявляются требования специальных знаний охраны труда и санитарных норм, и проверки знаний требований охраны труда;

- ❖ организация выставок, экспозиций, стендов, макетов и других форм наглядной агитации и пропаганды передового опыта по созданию здоровых и безопасных условий труда.

2.14. Общественный контроль состояния охраны труда в Учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения младшего обслуживающего персонала на рабочем месте

3.1. Помощник воспитателя обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Оперативно сообщать заведующей о любом несчастном случае, происшедшем в групповой ячейке, иных помещениях и на территории детского сада, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употреблять спиртные напитки, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения, курить на территории Учреждения.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом заведующей Учреждением и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать медицинского работника Учреждения.

3.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. Не допускать использование сломанной мебели, стендов, подставок под цветы, полок. Их необходимо изъять и передать завхозу для организации их ремонта.

3.8. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещения.

3.9. Не допускать скапливания мусора и ненужных вещей на рабочем месте.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы

4.1. При выполнении должностных обязанностей на помощника воспитателя воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- ❖ недостаточная освещенность рабочей зоны;
- ❖ нарушение остроты зрения;
- ❖ поражение электрическим током;
- ❖ травмы и падения, а также на скользком и влажном полу;
- ❖ повышенная вероятность контакта с опасными микроорганизмами (вирусными инфекциями);
- ❖ перенапряжение речевого аппарата;
- ❖ порезы рук при мытье посуды, имеющей трещины и сколы;
- ❖ термические ожоги при переноске горячей пищи и воды;
- ❖ химические ожоги при работе с использованием моющих и дезинфицирующих средств без резиновых перчаток.

4.2. Опасными зонами на территории являются:

- ❖ системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;
- ❖ электрооборудование, электрощитовые;
- ❖ лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- ❖ прилегающие к зданиям организации территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- ❖ территории подъезда специального транспорта.

4.3. В целях создания безопасных условий труда в дошкольном образовательном учреждении размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых.

5. Порядок подготовки к работе няни (помощника воспитателя)

5.1. Перед началом работы няня должна надеть полагающуюся санитарную одежду и обувь. Внешний вид няни должен быть опрятным и эстетичным.

5.2. Обувь и одежда должны быть удобны для работы с детьми дошкольного возраста. Обувь должна иметь нескользящую подошву, небольшой каблук. Недопустимо использовать в одежде булавки, броши.

5.3. Перед началом работы няне необходимо проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты.

5.4. Перед применением дезинфицирующих средств няня должна надеть халат темного цвета и резиновые перчатки.

5.5. Следует убедиться в целостности посуды, исправности уборочного инвентаря, исправности водопроводных вентилях и кранов.

5.6. Убедиться в исправности электрооборудования во всех помещениях. В процессе визуального осмотра необходимо убедиться в том, что светильники надежно подвешены к потолку, коммутационные коробки закрыты крышками, электрические розетки закрыты фальшвилками, корпуса и крышки выключателей и розеток без трещин и сколов. Не допускается использовать оплавленные розетки и выключатели, а также вилки и удлинители с оголенными или поврежденными проводами.

5.7. Помощнику воспитателя запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения в работе электрооборудования. Устранением указанных нарушений в электроустановках должен заниматься электротехнический персонал.

5.8. Необходимо проверить санитарное состояние помещений, качественно проветрить детские комнаты, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении необходимо зафиксировать крючками, а у фрамуг использовать ограничители. Закончить проветривание помещений необходимо за 30 минут до прихода детей. Фрамуги и окна для проветривания помещений необходимо открывать и закрывать осторожно, чтобы не разбить стекла.

5.9. Колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте.

5.10. Измерить температуру воздуха в помещении и убедиться, что данная температура соответствует установленным санитарным нормам к помещениям с пребыванием детей дошкольного возраста.

5.11. При обнаружении недостатков в креплениях, поломках детского оборудования и мебели, умывальников, электрооборудования, которые могут негативно повлиять на здоровье воспитателя, няни и детей группы немедленно сообщить завхозу или непосредственно заведующему детским садом для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков.

6. Требования безопасности во время работы

6.1. Во время работы помощник воспитателя обязан неукоснительно выполнять требования нормативных документов по охране труда, инструкций и предписаний по охране труда.

6.2. Во время уборки помещений необходимо использовать уборочный инвентарь с соответствующей сигнальной маркировкой. Строго запрещено применять уборочный инвентарь, предназначенный для санузлов при уборке других помещений Учреждения.

6.3. Не допускается собирать мусор, осколки и отходы незащищенными руками, для этой цели следует использовать щетку и совок.

6.4. Горячую воду, предназначенную для мытья посуды, полов следует переносить только в закрытой посуде. В исключительных случаях ведро разрешается заполнять не более чем на $\frac{3}{4}$ его емкости.

6.5. Необходимо постоянно следить за тем, чтобы полы помещений Учреждения были всегда чистыми и сухими, следует своевременно убирать с пола крошки, остатки пищи, осколки посуды, которые могут быть причинами травм.

6.6. Влажную уборку помещений, чистку паласов, дорожек следует осуществлять только в отсутствие детей в помещении.

6.7. Мытье оконных стекол, осветительной арматуры необходимо выполнять на лестнице стремянке со страховкой и в отсутствие воспитанников в помещении.

6.8. В процессе приготовления моющих и дезинфицирующих средств необходимо использовать только разрешенные органами здравоохранения моющие средства и дезинфицирующие растворы; не рекомендуется превышать установленную концентрацию и температуру моющих средств (свыше 50 градусов).

6.9. После каждого приема пищи столы необходимо промывать теплой водой с использованием мыла.

6.10. Использование посуды с трещинами и осколками категорически запрещено.

6.11. Температура пищи при ее получении на пищеблоке Учреждения не должна превышать +70 градусов. Во время доставки пищи с пищеблока в группу не разрешается ставить емкости с пищей друг на друга, пищу доставлять следует только в закрытой посуде. Следить за тем, чтобы в момент доставки пищи с пищеблока по пути следования не было детей.

6.12. Во избежании травмирования не допускается:

- ❖ производить уборку мусора и уплотнять его в урне (ящике, бачке и т. п.) непосредственно руками;
- ❖ ходить по мокрому полу;
- ❖ пользоваться неисправными вентилями и кранами;
- ❖ оставлять в проходах, дверных проемах и тому подобном уборочный инвентарь, другие предметы и оборудование;

- ❖ мыть и протирать окна при наличии битых стекол, непрочных и неисправных переплетов или стоя на отливе подоконника;
- ❖ использовать для мытья полов, оконных рам, раковин умывальников и других санитарно-технических устройств, мебели и тому подобного органические растворители, другие воспламеняющиеся, горючие и окисляющиеся вещества;
- ❖ класть на электрооборудование и нагревательные приборы уборочный инвентарь и другие предметы;
- ❖ прикасаться к открытым и неогражденным токоведущим частям оборудования, к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
- ❖ резко сгибать и заземлять электрические соединительные кабели, провода (шнуры);
- ❖ снимать предусмотренные конструкцией предохраняющие от электрического тока защитные кожухи, крышки и работать при их отсутствии;
- ❖ оставлять без присмотра включенные электроприборы.

6.13. Мусор и иные отходы необходимо удалять из помещений в места, недоступные для воспитанников. Мусоросборники должны быть металлическими или пластиковыми с плотно закрывающимися крышками. Для сбора пищевых отходов используются специальные емкости с крышкой.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- ❖ конструкцией электрооборудования;
- ❖ техническими способами и средствами защиты;
- ❖ организационными и техническими мероприятиями.

7.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. *Электротравма* - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электрофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.3. Опасным является напряжение свыше 42В. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.4. Обслуживающий персонал Учреждения должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

7.5. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей не допускается:

- ❖ применять рубильники открытого типа или рубильники, на кожухах которых имеется щель для рукоятки;
- ❖ устанавливать в помещениях, где находятся легковоспламеняющиеся, горючие вещества, выключатели, рубильники, предохранители, распределительные щиты и другое оборудование, которое может дать искру;
- ❖ применять в качестве электрической защиты некалиброванные и самодельные предохранители;
- ❖ использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- ❖ оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- ❖ пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- ❖ завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах;
- ❖ использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов, а также клеить участки электропроводов бумагой;
- ❖ обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- ❖ применять для электросетей радио- и телефонные провода;
- ❖ пользоваться разбитыми выключателями, розетками, патронами и другой неисправной электроарматурой;

- ❖ производить влажную уборку электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры и электрооборудования, не обесточенного и находящихся под напряжением.

7.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- ❖ не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- ❖ в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно сообщить об этом администрации дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- ❖ не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов, не открывать двери электрораспределительных шкафов (щитов), не класть на них какие-либо предметы;
- ❖ не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, аппаратов, светильников, замену электроламп и электрозащиты (плавких предохранителей), чистку электросветильников. Эти работы должны выполнять только электрики;
- ❖ при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование (механизм) от подачи электрической энергии, на котором выполнялась порученная работа.

7.7. Нельзя оставлять включенное электрооборудование (кроме оборудования, постоянная работа которого предусмотрена технической документацией) без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

7.8. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

7.9. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Обслуживающий персонал Учреждения допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Помощник воспитателя обязан:

- ❖ соблюдать требования пожарной безопасности в Учреждении и на его территории, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в групповой ячейке;
- ❖ в случае возникновения пожара вывести воспитанников из помещения, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу), принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

8.3. Запрещается:

- ❖ использовать огонь в групповой ячейке, в помещениях и на территории Учреждения;
- ❖ использовать в Учреждении легковоспламеняющиеся жидкости;
- ❖ загромождать проходы, коридоры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также наглухо запирать двери эвакуационных выходов;
- ❖ устраивать при выходе из группы вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;
- ❖ использовать электрооборудование в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией.

8.4. Для предотвращения пожаров в Учреждении планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- ❖ контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- ❖ поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- ❖ контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);
- ❖ разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- ❖ разработка схем эвакуации;

- ❖ поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации, упорядочение хранения и применения ЛВЖ и ГВ);
- ❖ назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- ❖ обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;
- ❖ подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны Учреждения.

9. Средства пожаротушения и места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в Учреждении относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнестойкие покрывала, вода из водопровода или пожарной бочки).

9.2. В Учреждении используются следующие виды огнетушителей:

- ❖ порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- ❖ углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.5. Огнетушители устанавливаются:

- ❖ навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- ❖ установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.6. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.7. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия работников младшего обслуживающего персонала в случае пожара

10.1. При возникновении пожара помощник воспитателя обязан:

- ❖ прекратить работу, оценить обстановку, при возгорании электрооборудования отключить его в распределительном щитке;
- ❖ при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения;
- ❖ вывести детей из групповой ячейки в безопасную зону, прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего не распространения огня, при эвакуации в коридоре подать сигнал о пожаре голосом и задействовать ручную АПС;
- ❖ сообщить о пожаре заведующему Учреждением (при отсутствии с ним связи – дежурному администратору или иному должностному лицу), по телефону 101 в пожарную охрану (мобильному телефону экстренных служб 112);
- ❖ при отсутствии явной угрозы жизни и распоряжению заведующего Учреждением (лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности) приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения няня должна уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания Учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

10.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

10.4. Правила применения огнетушителей:

- ❖ поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- ❖ сорвать пломбу;
- ❖ выдернуть чеку за кольцо;

- ❖ путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- ❖ при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- ❖ горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- ❖ наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- ❖ после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- ❖ использованный огнетушитель следует сдать завхозу для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил охраны труда и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность работников и воспитанников, невыполнение указаний и распоряжений администрации детского сада, нарушение требований инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Каждый работник детского сада должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта обслуживающий персонал обязан соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации ухода за детьми возможны возникновения следующих видов аварий:

- ❖ аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) организации;
- ❖ аварии в энергетической системе Учреждения;
- ❖ внезапное обрушение зданий, части здания;
- ❖ пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в Учреждении могут быть:

- ❖ нарушение трудовой дисциплины;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ плохая организация работ;
- ❖ нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования.

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации обслуживающий персонал должен:

- ❖ немедленно приступить к эвакуации воспитанников из групповой ячейки в безопасную зону;
- ❖ оповестить об аварии завхоза, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии.

12. Действия при возникновении опасной ситуации

12.1. Обслуживающий персонал при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети работающее электрооборудование (компьютер, ЭСО, средства оргтехники), вывести воспитанников в безопасную зону и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе персонального компьютера, средств оргтехники или ЭСО (запах гари, посторонний шум при работе оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам), а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, мигание светильников и т. д.) отключить соответствующее электрооборудование в распределительном щитке и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе. К работе с данным оборудованием не приступать до полного устранения неисправности и поступления соответствующего указания.

12.3. В случае обнаружения неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование и сообщить об этом завхоза.

12.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети используемую компьютерную и оргтехнику, а также электронные средства обучения.

12.5. Не приступать к работе с электрооборудованием до полного устранения неисправностей и соответствующего указания завхоза

12.6. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в Учреждении.

12.7. В случае обнаружения в групповой ячейке или иных помещениях Учреждения нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самой няни или других работников сообщить об этом заведующему Учреждением (при отсутствии - иному должностному лицу), приостановить работу и покинуть с воспитанниками опасную зону.

12.8. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

12.9. При внезапном заболевании или получении травмы воспитанником – оперативно оказать первую помощь и вызвать медицинского работника Учреждения, сообщить о случившемся заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечки первой помощи находятся в административном кабинете, у дежурного администратора, в методическом кабинете, а также в медицинском кабинете, групповых ячейках, спортивном (хореографическом), музыкальном залах, на пищеблоке, в помещении, предназначенном для отдыха обслуживающего персонала.

13.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

13.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности:

- ❖ определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:
- ❖ если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;
- ❖ до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- ❖ не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- ❖ если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- ❖ при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- ❖ искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- ❖ при отсутствии медицинского работника в Учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

13.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этом вызывающий сообщает адрес образовательной организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.5. Первая помощь при ушибах

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения.

Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- ❖ прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- ❖ делают холодные примочки;
- ❖ если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- ❖ обеспечить больному полный покой;
- ❖ ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- ❖ если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;

- ❖ если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- ❖ при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.6. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- ❖ нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- ❖ нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, на очищенный участок кожи нужно наложить повязку;
- ❖ нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.7. Первая помощь при вывихах:

- ❖ вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- ❖ при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;
- ❖ при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- ❖ при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.8. Первая помощь при переломах:

Переломы сопровождаются сильной болью, которая усиливается при попытке сменить положение поврежденной части тела. Переломы ощупывать или вправлять категорически запрещается. Поэтому, в первую очередь, конечности следует придать наиболее безболезненное, удобное положение.

При открытом переломе, когда есть рана, в нее может попасть загрязнение. В первую очередь, следует остановить кровотечение, одежду на поврежденной конечности (или ране) нужно разрезать, рану перевязать стерильной повязкой, а затем наложить шину.

При переломе костей верхних конечностей, руке придают согнутое в локте положение. На плечо накладывают шину с внешней и внутренней стороны руки. При переломе на предплечье, шины накладывают на тыльную и ладонную поверхность, захватывая только ладонь и оставляя пальцы свободными. Руку подвешивают на платке. Если нет шины, руку можно плотно прибинтовать к туловищу. При переломе голени и бедра шины накладывают с внешней и внутренней сторон ноги.

Если нет шин или подручного материала, можно прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

При переломе черепа пострадавшему нужно обеспечить полный покой, голову положить между свертками одежды. Признаками черепных травм является кровотечение из уха и рта, потеря сознания. Если есть рана, ее перевязывают и прикладывают к голове пузырь со льдом, холодной водой и тому подобное. При переломе черепа с пострадавшим следует обращаться очень осторожно, ибо наименьшее ранение головного мозга обломками черепа может привести к смерти. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего кладут на носилки, доску, двери, щит и т.д. Если под рукой нет подручного материала, то пострадавшего нужно повернуть на живот. Нельзя допускать прогиб туловища пострадавшего, так как это может привести к повреждению спинного мозга. Перелом ключицы сопровождается резкой болью. В подмышку пострадавшего нужно положить небольшой комочек ваты или ткани и прибинтовать руку.

13.9. Остановка кровотечения

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, полости черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

Кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным, и кровь при этом вытекает:

- ❖ при артериальном - с большой силой и большим количеством, ярко-красный цвет;
- ❖ при венозном - непрерывной струйкой темно-красного цвета;
- ❖ при капиллярном - кровь лишь немного просачивается из раны.

При повреждении наиболее опасное артериальное кровотечение, при котором смерть может наступить через несколько минут. До прибытия врача потерпевшему независимо от величины кровотечения нужно оказать срочную помощь, чтобы остановить кровотечение. Небольшое кровотечение приостанавливают с помощью повязки, которая прижимает сосуд.

Кровотечение из внутренних органов очень опасно, его различают по признакам бледности лица, общей слабости, потери сознания и др. До прибытия врача потерпевшему необходимо представить полный покой, к травме приложить пузырь со льдом, холодной водой и т.д. При кровотечении из уха, которое бывает при переломе основания черепа, следует только прикрыть ушную

раковину стерильным перевязочным материалом и забинтовать ухо. Потерпевшего срочно доставляют в больницу.

При кровотечении из носа:

- ❖ посадить больного, расстегнуть воротник, голову слегка наклонить вперед и заставить его дышать ртом;
- ❖ прижать пальцами мягкие части (крылья) носа, на переносицу приложить холодную примочку или завернутые кусочки льда и т.д.
- ❖ вызвать медицинского работника организации.

13.10. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.11. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- ❖ кожа лица краснеет;
- ❖ слизистые оболочки становятся сухими;
- ❖ наступает резкая слабость;
- ❖ ухудшается дыхание;
- ❖ слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- ❖ общая слабость;
- ❖ головная боль;
- ❖ тошнота, рвота;
- ❖ иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

13.12. Первая помощь при отравлении

Источники отравления: газ, в том числе угарный, пары бензина, алкоголь, никотин и т.д. Признаки отравления: головная боль, шум в ушах, головокружение, усиленное сердцебиение, тошнота, рвота.

Первая помощь пострадавшему при отравлении:

- ❖ следует немедленно вывести или вынести из отравленной зоны на чистый воздух;
- ❖ расстегнуть одежду, которая затрудняет дыхание;
- ❖ положить, немного приподняв ноги;
- ❖ тепло укрыть;
- ❖ при появлении рвоты повернуть голову набок;
- ❖ при нарушении дыхания сделать искусственное дыхание.

13.13. Первая помощь при поражении электрическим током:

- ❖ как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- ❖ быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- ❖ для освобождения от токоведущих частей или провода пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- ❖ можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- ❖ если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- ❖ если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание, согреть;
- ❖ если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- ❖ вызвать медицинского работника детского сада и скорую помощь.

13.14. Первая помощь при ожогах

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горячей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть одеяло, пальто, ковер, брезент или сбить пламя водой;
- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ с обожженной части тела осторожно снять одежду, обувь;
- ❖ если есть обгоревшие кусочки одежды на обожженной коже, то стерильную повязку накладывают поверх них;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистое одеяло, тепло укрыть, напоить чаем и не беспокоить до прибытия врача.

При небольших ожогах (1-2 степени) накладывают стерильную повязку и пострадавшего доставляют в больницу.

14. Изучение инструкций по охране труда для няни (помощника воспитателя) по профессии и видам работ

1. Инструкция по охране труда для няни Учреждения
2. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий в Учреждении
5. Инструкция о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в Учреждении
6. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
7. Инструкция по оказанию первой помощи в Учреждении
8. Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера
9. Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
10. Инструкция по охране труда при работе на лестницах и стремянках
11. Инструкция по охране труда при уборке помещений

Экзаменационные билеты
для проверки знаний по охране труда у обслуживающего персонала

БИЛЕТ № 1

1. **Понятие «охрана труда». Основные принципы охраны труда**
Охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса Российской Федерации).
Основными принципами охраны труда как системы мероприятий являются:

- ❖ обеспечение сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности;
- ❖ социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда;
- ❖ гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
- ❖ определение и выплаты компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- ❖ социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ❖ медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. **Классификация вредных и опасных производственных факторов**
физические факторы:

- ❖ различные перемещаемые грузы, движущиеся механизмы;
- ❖ падение на скользком полу;
- ❖ падение предметов;
- ❖ отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента;
- ❖ электрический ток;
- ❖ повышенная температура поверхностей оборудования и обрабатываемых материалов;
- ❖ повышенные уровни различных излучений - ионизирующих, неионизирующих, тепловых, инфракрасных, а также электромагнитного поля;
- ❖ повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- ❖ высокая влажность и скорость движения воздуха;
- ❖ повышенные уровни шума, вибраций;
- ❖ запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- ❖ недостаточная освещенность рабочих мест, проходов;
- ❖ повышенная яркость света и пульсация светового потока.

химические факторы:

- ❖ по характеру действия на организм человека подразделяются на следующие группы: общетоксические, раздражающие, сенсибилизирующие (вызывающие аллергические заболевания), канцерогенные (вызывающие развитие опухолей), мутагенные (действующие на половые клетки организма), токсичные пыли, агрессивные жидкости (кислоты, щелочи).

биологические факторы:

- ❖ высокая плотность эпидемических контактов (вирусы);
- ❖ микроорганизмы (бактерии и т. д.).

психофизиологические факторы:

- ❖ физические перегрузки (статические и динамические);
- ❖ нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.);
- ❖ повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- ❖ нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.)

3. **Ежегодный оплачиваемый отпуск**

Ежегодный отпуск — свободное от работы время, предоставляемое ежегодно работникам для отдыха или других целей, в течение которого за ним сохраняются место работы или должность, а также средний заработок в установленных законом случаях. Право на ежегодный отпуск имеют все лица, работающие по трудовому договору на любых предприятиях любых независимо от степени занятости, места выполнения трудовых обязанностей, формы оплаты труда, занимаемой должности или выполняемой работы, срока трудового договора. Отпуск исчисляется в календарных днях. Праздничные нерабочие дни, приходящиеся на период отпуска, исчисляемого в календарных днях, в число календарных дней отпуска не включаются и не оплачиваются.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев. До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

- ❖ женщинам — перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- ❖ работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- ❖ работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- ❖ в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной у данного работодателя.

4. **Способы освобождения от действия электрического тока**

При поражении электрическим током необходимо как можно скорее освободить пострадавшего от действия тока, так как от продолжительности этого действия зависит тяжесть электротравмы. Первым действием оказывающего помощь должно быть немедленное отключение той части электроустановки, которой касается пострадавший. Отключение производится с помощью выключателей, рубильника или другого отключающего аппарата, а также путем снятия или вывертывания предохранителей (пробок), разъема штепсельного соединения. Если отключить установку достаточно быстро нельзя, необходимо принять иные меры к освобождению пострадавшего от действия тока. Во всех случаях оказывающий помощь не должен прикасаться к пострадавшему без надлежащих мер предосторожности, так как это опасно для жизни. Он должен следить и за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением шага.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода напряжением до 1000В следует воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая и отстает от тела), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой. Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока. Для изоляции рук оказывающий помощь, особенно если ему необходимо коснуться тела пострадавшего, не прикрытого одеждой, должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку шарфом надеть на нее суконную фуражку, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего резиновый коврик, прорезиненную материю (плащ) или просто сухую материю. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т. п.

5. **Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях**

При ушибе необходимо создать покой поврежденному органу. На область ушиба необходимо наложить давящую повязку, придать возвышенное положение. Для уменьшения болей и воспалительных явлений к месту ушиба прикладывают холод.

При вывихе необходимо приложить холод на область поврежденного сустава, провести обезболивание и иммобилизацию конечности в том положении, которое она приняла после травмы. Временная иммобилизация вывиха осуществляется так же, как и при переломах костей. Фиксировать конечность необходимо в положении, которое наиболее удобно для пострадавшего и причиняет ему меньшее беспокойство. Нельзя пытаться применять силу для изменения вынужденного положения конечности. Растяжение связок характеризуется появлением резких болей, быстрым развитием отека в области травмы и значительным нарушением функций суставов. Первая помощь при растяжении связок такая же, как и при ушибах, т.е. накладывают повязку, фиксирующую сустав, холодный компресс и создают покой для конечности.

БИЛЕТ № 2

1. Обязанности работника в области охраны труда

Работник обязан:

- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- ❖ проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

2. Функции службы охраны труда в ДОУ

Основными функциями службы охраны труда в детском саду являются:

- ❖ всесторонний анализ состояния работы по охране труда в детском саду;
- ❖ предупреждение травм и профзаболеваний;
- ❖ разработка совместно с ответственными специалистами мероприятий по улучшению условий труда;
- ❖ контроль выполнения условий трудового договора в области улучшений условий труда, оздоровления работников, имеющих вредные для здоровья условия труда;
- ❖ участие во внедрение современных стандартов безопасной работы;
- ❖ внедрение научных разработок и рацпредложений, повышающих безопасность производства;
- ❖ регулярный контроль технического состояния зданий, оборудования, в том числе, влияющего на создание здоровых условий работы, участие в работе комиссий, осуществляющих эти функции;
- ❖ проведение либо организация всех видов инструктажей в дошкольном образовательном учреждении.

3. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах

В процессе работы персонал должен руководствоваться правилами эксплуатации оборудования, используемого на данном виде работ, применять безопасные способы и приемы выполнения работ, выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен.

Не поручать свою работу необученным и посторонним лицам. К работе на оборудовании допускаются работники, прошедшие специальное обучение и проверку знаний в установленном порядке.

Все погрузочно-разгрузочные работы необходимо проводить в СИЗ. При выполнении погрузочно-разгрузочных работ при транспортировании грузов вручную необходимо выполнять следующие требования безопасности:

- ❖ переносить острые, режущие, колющие изделия и инструменты в чехлах, пеналах;
- ❖ ставить стеклянную тару на устойчивые подставки;
- ❖ не пользоваться тарой имеющей сколы, трещины и торчащие гвозди.

При производстве погрузочно-разгрузочных работ работникам запрещается находиться в зоне возможного смещения, падения или опрокидывания груза. При переноске грузов работники должны выбирать свободный, ровный и наиболее короткий путь. Нельзя ходить по уложенным грузам, нагонять и перегонять впереди идущих работников. Во избежание несчастного случая (придавливание ноги или руки к полу) тяжёлые предметы следует устанавливать на специальные подкладки. Запрещается спрыгивать на землю с бортов и кузовов транспортных средств, для таких целей использовать лестницы и (или трапы). Транспортные средства, стоящие под погрузкой-разгрузкой, должны быть надёжно заторможены. Под задние колеса автомобиля подкладываются тормозные подкладки в виде клиньев. С наступлением темноты при отсутствии достаточного освещения погрузочно-разгрузочные работы необходимо прекратить.

Предельная норма переноски тяжестей по ровной и горизонтальной поверхности на одного человека не должна превышать:

- ❖ для подростков мужского пола от 16 до 18 лет — 4 кг;
- ❖ для женщин: при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг, постоянно в течение рабочей смены — 7 кг;
- ❖ для мужчин старше 18 лет — 50 кг.

Груз массой более 50 кг должны поднимать не менее двух рабочих (мужчин).

4. Порядок действий при возникновении пожара

Каждый работник дошкольного образовательного учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- ❖ вывести людей из помещения в безопасное место;
- ❖ задействовать вручную автоматическую систему оповещения о пожаре;
- ❖ сообщить о пожаре по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес образовательной организации, место возникновения пожара, а также должность и фамилию) и заведующему ДООУ (при отсутствии – иному должностному лицу);
- ❖ при отсутствии явной угрозы жизни приступить к ликвидации очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Первая помощь при ранении

При оказании помощи необходимо строго соблюдать следующие правила:

- ❖ нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует ее заживлению, способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи и вызывает нагноение;
- ❖ нельзя убирать из раны песок, землю и т. п., так как удалить таким образом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, чтобы не загрязнять рану; очищенный участок вокруг раны нужно смазать настойкой йода перед наложением повязки;
- ❖ нельзя удалять из раны сгустки крови, инородные тела, так как это может вызвать сильное кровотечение;
- ❖ нельзя заматывать рану изоляционной лентой или накладывать на рану паутину во избежание заражения столбняком.

Если индивидуального пакета почему-либо не оказалось, то для перевязки можно использовать чистый носовой платок, чистую ткань и т. п. Накладывать вату непосредственно на рану нельзя. Оказывающий помощь при ранениях должен вымыть руки или смазать пальцы настойкой йода. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается. Если рана загрязнена землей, необходимо срочно обратиться к врачу для введения противостолбнячной сыворотки.

БИЛЕТ № 3

1. Вводный инструктаж. Кем и кому проводится

Вводный инструктаж проводят для всех принимаемых на работу лиц, а также для лиц, командированных на работу в детский сад либо выполняющих подрядные (субподрядные) работы

на территории дошкольного образовательного учреждения, для студентов, проходящих производственную практику, а также для воспитанников детского сада. Вводный инструктаж проводится специалистом по охране труда или иным специалистом, на которого приказом заведующего ДООУ возложены обязанности по проведению вводного инструктажа, прошедшим в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда как инструктор по охране труда. Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной и утвержденной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их утверждения

Правила внутреннего трудового распорядка — это локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ) и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя. В соответствии со ст. 190 ТК РФ правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации. Правила внутреннего трудового распорядка организации, как правило, являются приложением к коллективному договору.

Согласно ст. 372 ТК РФ правила внутреннего трудового распорядка должны быть рассмотрены представительным органом работников организации (профсоюзным комитетом, советом трудового коллектива, общим собранием работников организации). Для этого работодатель перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников.

Выборный орган профсоюзной первичной организации в соответствии с ч. 2 ст. 372 ТК РФ обязан не позднее пяти рабочих дней с момента получения проекта указанного локального нормативного акта направить работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

3. Причины травматизма на рабочем месте

Организационные причины, которые зависят от уровня организации труда:

- ❖ недостатки в содержании территории, проездов, проходов;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования, транспортных средств, инструмента;
- ❖ недостатки в организации рабочих мест;
- ❖ нарушение технологического регламента;
- ❖ нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения материалов и изделий;
- ❖ нарушение норм и правил планово-предупредительного ремонта оборудования, транспортных средств и инструмента;
- ❖ недостатки в обучении работников безопасным методам труда;
- ❖ недостатки в организации групповых работ;
- ❖ слабый технический надзор за опасными работами;
- ❖ использование машин, механизмов и инструментов не по назначению;
- ❖ отсутствие или неприменение средств индивидуальной защиты и т. п.

Санитарно-гигиенические причины:

- ❖ повышенное (выше предельно допустимого количества) содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ;
- ❖ недостаточное или нерациональное освещение;
- ❖ повышенные уровни шума, вибрации;
- ❖ неблагоприятные метеорологические условия, наличие различных излучений выше допустимых значений;
- ❖ нарушение правил личной гигиены.

Личностные (психофизиологические) причины:

- ❖ физические перегрузки;

❖ нервно-психические перегрузки.

4. **Оказание первой помощи при ожогах**

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

- ❖ человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- ❖ нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- ❖ при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс, наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- ❖ потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

Действия при химическом ожоге:

- ❖ при попадании щелочи необходимо промыть пораженное место обильной струей воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10-15 мин.) и тщательным.
- ❖ при попадании в глаза щелочи следует немедленно промыть их проточной водой в течение 15-20 мин. После оказания первой помощи нужно незамедлительно обратиться к врачу-окулисту.

5. **Первичные средства пожаротушения**

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- ❖ асбестовое покрывало;
- ❖ кошма (изготовленное из брезента и стеклоткани огнеупорное полотно);
- ❖ вода;
- ❖ песок;
- ❖ огнетушители;
- ❖ пожарные краны, расположенные внутри помещений;
- ❖ багры, ведра, лом, лопаты, топоры, находящиеся на пожарных щитах.

В детском саду используются следующие виды огнетушителей:

- ❖ порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- ❖ углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

БИЛЕТ № 4

1. **Обязанности работников в области охраны труда**

Работник обязан:

- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять СИЗ;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам работы и оказанию первой помощи пострадавшим, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профзаболевания;
- ❖ проходить обязательно предварительные и периодические медосмотры, а также проходить внеочередные медосмотры по направлению заведующего ДОО в случаях, предусмотренные трудовым законодательством.

2. Требования охраны труда при мытье окон

Очистка и мытье окон должны проводиться по мере загрязнения, но не реже двух раз в год. Перед началом работы следует проверить прочность крепления стекол и рам, отсутствие трещин на стеклах. Мытье окон необходимо проводить с пола с применением специального инструмента для мытья окон с длинной ручкой. При необходимости использования лестницы-стремянки проводить работу с осторожностью, не подниматься выше 1 метра от ее верхнего основания. Запрещается мыть окна стоя или сидя на подоконнике, со случайных подставок (ящики, бочки, стулья), протирать наружные стекла из открытых форточек и фрамуг. Наполнять ведро водой необходимо на $\frac{3}{4}$ ведра, температура воды должна быть не выше 50°С. При мытье окон использовать спецодежду и резиновые перчатки. Не использовать для мытья окон вещества, не предназначенные для очистки стекол (кислоты, растворители, бензин и т.п.). Производить работы по мытью окон только в присутствии воспитанников.

3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

За нарушение трудовой дисциплины администрация детского сада применяет следующие дисциплинарные взыскания:

- ❖ замечание;
- ❖ выговор;
- ❖ увольнение.

Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено за систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом или Правилами внутреннего трудового распорядка, если к работнику ранее применялись меры дисциплинарного или общественного взыскания, за прогул (в том числе за отсутствие на работе более 3 часов в течение рабочего дня) без уважительных причин, а также за появление на работе в нетрезвом состоянии. Прогулом считается неявка на работу без уважительной причины в течение всего рабочего дня. В соответствии с действующим трудовым законодательством работники, работающие в образовательной организации, могут быть уволены за совершение аморального проступка. Дисциплинарные взыскания применяются заведующим ДОУ, а также соответствующими должностными лицами органов управления образования в пределах предоставленных им прав.

4. Основные причины пожаров

Основными причинами возгораний и пожаров являются:

- ❖ нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня (электрогазосварочные работы, применение паяльных ламп, сжигание сухой травы и т.д.);
- ❖ курение в запрещенных местах;
- ❖ неисправность электрооборудования, электросетей и электроаппаратуры;
- ❖ нарушение правил эксплуатации оборудования и технологических процессов;
- ❖ нарушение правил хранения горючих материалов, ЛВЖ и ГЖ;
- ❖ возникновение зарядов статического электричества;
- ❖ отсутствие надежных устройств молниезащиты;
- ❖ аварии;
- ❖ действия сил природы.

5. Основные причины поражения электрическим током

Причины поражения электрическим током можно разделить на 4 группы:

1. Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением в результате ошибочных действий при проведении работ или неисправности защитных средств.

2. Появление напряжения на металлических конструктивных частях электрооборудования в результате повреждения изоляции токоведущих частей, замыкания фазы сети на землю, падения провода, находящегося под напряжением, на конструктивные части электрооборудования и др.
3. Появление напряжения на отключенных токоведущих частях в результате ошибочного включения отключенной установки, замыкания между отключенными и находящимися под напряжением токоведущими частями, разряда молнии и др.
4. Возникновение напряжения шага на участке земли, где находится человек, в результате замыкания фазы на землю (например, обрыв провода), неисправности в устройстве защитного заземления и другие.

БИЛЕТ № 5

1. Первичный инструктаж по охране труда (порядок проведения)

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы. Инструктаж проводится со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ. С работниками, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

2. Требования безопасности при работе на высоте

К работам на высоте, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности, относятся работы, выполняемые на высоте 1,3 м и более от поверхности грунта или перекрытий. Работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности грунта, перекрытия или рабочего настила, лесов, подмостей, при которых основным средством предохранения от падения с высоты служит предохранительный пояс, считаются верхолазными. Для работы на высоте используются специальные устройства: подмости, переносные лестницы, стремянки и т.д. Устройство временных настилов на случайных опорах из подручных материалов (ящики, бочки, кирпич и т.д.) запрещается.

Подходы к лестницам и стремянкам загромождать не разрешается. Небольшие по объему и продолжительности работы на высоте до 4 м могут выполняться с лестниц-стремянки.

Перед эксплуатацией лестницы и стремянки должны испытываться статической нагрузкой 120 кгс. Сроки периодических испытаний деревянных лестниц и стремянок устанавливает предприятие в зависимости от условий их использования, но не реже 1 раза в 6 месяцев. Приставные вертикальные и наклонные лестницы в целом в рабочем положении должны выдерживать статическую нагрузку без деформаций не менее 3,0 кН. На лестнице-стремянке необходимо проверить запорное устройство, исключающее возможность самопроизвольного раздвигания лестницы во время работы на ней. Конструкция приставных лестниц и стремянок должна исключать возможность их сдвига и опрокидывания при работе. На нижних концах приставных лестниц и стремянок должны быть оковки с острыми наконечниками для установки на земле. При использовании лестниц и стремянок на гладких опорных поверхностях (паркет, металл, плитка, бетон) на нижних концах должны быть надеты башмаки из резины или другого нескользкого материала. Поверхность ступеней лестниц и стремянок должна препятствовать скольжению. При установке приставной лестницы в условиях, когда возможно смещение ее верхнего конца, последний необходимо надежно закрепить за устойчивые конструкции. Приставные лестницы без рабочих площадок допускается применять для выполнения работ, не требующих от работника упора в строительные конструкции здания. При осмотре деревянных лестниц и стремянок следует обратить внимание на состояние древесины. Все детали деревянных лестниц и стремянок должны иметь гладкую обструганную поверхность. При осмотре металлических лестниц и стремянок следует убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам.

Прежде чем приступить к работе на лестнице, нужно обеспечить ее устойчивость, а затем путем осмотра и опробования убедиться в том, что она не может соскользнуть с места или быть случайно сдвинута.

Необходимые для работы на лестнице (стремянке) инструменты следует сложить в специальный ящик или сумку.

Не допускается применять приставные деревянные лестницы длиной более 5 метров, лестницы и стремянки, сбитые гвоздями, без крепления тетив болтами и без врезки ступенек в тетивы. Предохранительный пояс, которым пользуется рабочий, должен быть испытан. К каждому поясу прикрепляется бирка с данными о произведенном испытании и с инвентарным номером пояса. Сбрасывать с высоты детали и инструмент запрещается. К работе на высоте допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие обучение, аттестацию, инструктаж по охране труда, стажировку, обеспеченные необходимыми исправными средствами защиты.

При использовании приставной лестницы или стремянок не допускается:

- ❖ работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- ❖ находиться на ступеньках приставной лестницы или стремянки более чем одному человеку;
- ❖ поднимать и опускать груз по приставной лестнице и оставлять на ней инструмент;
- ❖ устанавливать приставные лестницы под углом более 75° без дополнительного крепления их в верхней части;
- ❖ переходить на высоте с приставной лестницы или стремянки на другую лестницу или стремянку.

При работе с приставной лестницы на высоте более 1,8 м следует применять страховочную систему, прикрепляемую к конструкции сооружения или к лестнице (при условии закрепления лестницы к конструкции сооружения). При этом длина приставной лестницы должна обеспечивать работнику возможность работы в положении стоя на ступени, находящейся на расстоянии не менее 1 м от верхнего конца самой лестницы.

При работе на высоте не допускается работать на переносных лестницах и стремянках без соответствующих систем обеспечения безопасности работ на высоте:

- ❖ с использованием электрического и пневматического инструмента, строительного-монтажных пистолетов;
- ❖ над вращающимися (движущимися) механизмами, работающими машинами, транспортерами;
- ❖ при выполнении газосварочных, газопламенных и электросварочных работ;
- ❖ при натяжении проводов и для поддержания на высоте тяжелых деталей.

Не допускается установка лестниц на ступенях маршей лестничных клеток. Для выполнения работ в этих условиях следует применять другие средства подмащивания. Во время выполнения подъема или спуска всегда находиться лицом к лестнице, и держаться за нее руками.

При работе с приставной лестницы в местах с оживленным движением транспортных средств или людей для предупреждения ее падения от случайных толчков (независимо от наличия на концах лестницы наконечников) следует место ее установки ограждать или выставить дополнительного работника, предупреждающего о проведении работ. В случаях, когда невозможно закрепить лестницу при установке ее на гладком полу, у ее основания должен стоять работник в каске и удерживать лестницу в устойчивом положении.

При перемещении лестницы двумя работниками ее необходимо нести наконечниками назад, предупреждая встречных об опасности. При переноске лестницы одним работником она должна находиться в наклонном положении так, чтобы передний конец ее был приподнят над землей не менее чем на 2 м.

Оборудование, механизмы, ручной механизированный и другой инструмент, инвентарь, приспособления и материалы, используемые при выполнении работы на высоте, должны применяться с обеспечением мер безопасности, исключающих их падение (размещение в сумках и подсумках, крепление, строповка, размещение на достаточном удалении от границы перепада высот или закрепление к страховочной привязи работника). Инструменты, инвентарь, приспособления и

материалы весом более 10 кг должны быть подвешены на отдельном канате с независимым анкерным устройством.

При установке лестницы или стремянки против входных дверей необходимо выделять работника, который охранял бы лестницу от толчков.

Не допускается устанавливать приставные лестницы, опирая их стекла окон, витражей и т.п.

3. Основные меры электробезопасности при уборке помещений

Запрещается обслуживающему персоналу прикасаться к открытым токоведущим частям оборудования и оголенным проводам, производить самовольное исправление или подключение электропроводки, а также вешать одежду и укладывать какие-либо предметы на провода и электроаппаратуру.

При уборке помещений не наступать на проложенные на земле электрические провода и кабели временной проводки.

Протирать настольные электрические лампы, электрические приборы, отключив их от электросети (вынуть вилку из розетки сухими руками). Расположенные в помещении закрытые электрощиты, розетки, выключатели протирать только сухой ветошью.

Не включать бытовые электроприборы мокрыми руками. Включать и выключать электроприборы из сети держась за вилку, не тянуть за шнур.

4. Требования правил пожарной безопасности к содержанию здания и помещений дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории. Здание детского сада должно быть оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. К схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала дошкольного образовательного учреждения по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников. Противопожарные системы и установки должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии.

Учреждение должно быть оснащено первичными средствами пожаротушения и пожарными кранами.

Расстановка мебели и оборудования в помещениях дошкольного учреждения не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

5. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- ❖ кожа лица краснеет;
- ❖ слизистые оболочки становятся сухими;
- ❖ наступает резкая слабость;
- ❖ ухудшается дыхание;
- ❖ слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- ❖ общая слабость;
- ❖ головная боль;
- ❖ тошнота, рвота;
- ❖ иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

БИЛЕТ № 6

1. Основные трудовые права работника

В соответствии со ст.21 Трудового кодекса Российской Федерации работник имеет право на:

- ❖ заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
- ❖ предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;
- ❖ своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- ❖ отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- ❖ полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- ❖ профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;
- ❖ объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- ❖ участие в управлении организацией в предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- ❖ ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- ❖ защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми незапрещенными законом способами;
- ❖ разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- ❖ возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
- ❖ обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2. Случаи отстранения работника от работы

Работодатель имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- ❖ не прошел в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам работы;
- ❖ не прошел обучение и инструктажи по охране труда;
- ❖ не прошел стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении согласно медицинского заключения противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- ❖ нарушил правила внутреннего распорядка дошкольного образовательного учреждения.

3. Требования безопасности при передвижении по территории детского сада

При передвижении по территории детского дошкольного учреждения необходимо соблюдать следующие правила:

- ❖ ходить только по специально предназначенным для этого маршрутам;
- ❖ во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки, особенно в сложных метеорологических условиях (дождь, туман).

Не следует перемещаться по территории детского сада, если имеются сомнения в обеспечении собственной безопасности.

Если на пути следования имеются опасные препятствия, следует изменить маршрут движения на более безопасный.

Во время передвижения следует обходить на безопасном расстоянии места на территории дошкольного учреждения, где ведутся работы на высоте, находятся работающие агрегаты, машины, токоведущие части электрооборудования, а также шланги, кабели, открытые колодцы, люки, канавы и т.п.

Переходить встречающиеся на пути препятствия (например, траншеи, канавы) следует по специально оборудованным переходам.

При передвижении следует обращать внимание на неровности и скользкие места на территории и в помещениях детского сада, обходить их и остерегаться падения из-за поскользывания.

Необходимо соблюдать осторожность при передвижении возле мест производства ремонтно-строительных работ, чтобы не споткнуться и не удариться о шланги, кабели, тросы, рукава, баллоны, ящики и т.п., находящиеся в зоне производства работ.

Во избежание травмирования головы, нужно быть внимательным при передвижении возле низко расположенных конструктивных элементов зданий и сооружений.

При передвижении по лестничным пролетам в здании детского сада следует соблюдать осторожность и внимательность, не перепрыгивать через ступеньки, не перевешиваться через перила, ходить осторожно и не спеша, придерживаясь правой стороны лестницы.

❖ **Оказание первой помощи при поражениях электротоком** Первая помощь при поражении электрическим током:

- ❖ как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- ❖ быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- ❖ для освобождения от токоведущих частей или провода напряжением до 1000В пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- ❖ можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- ❖ если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- ❖ если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, согреть;
- ❖ если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- ❖ вызвать медицинского работника детского сада и скорую помощь.

5. **Порядок действий при эксплуатации порошкового огнетушителя** Если произошло возгорание, необходимо провести следующие действия:

- ❖ поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м;
- ❖ сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве;
- ❖ выдернуть чеку;
- ❖ направить насадку шланга на очаг возгорания;
- ❖ нажать курок (рычаг) на огнетушителе;
- ❖ подождать 3-5с для приведения огнетушителя в готовность;
- ❖ при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.

В случае применения порошкового огнетушителя в закрытом и малом по объёму пространстве необходимо сразу же после прекращения тушения проветрить это помещение. Кроме того, нужно учитывать возможность образования запыленности из-за порошкового облака (особенно в малом пространстве) и перемещения его в сторону тушащего.

При эксплуатации порошкового огнетушителя запрещается:

- ❖ допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;
- ❖ использовать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе, запорнопусковом устройстве, а также в случае нарушения герметичности соединений узлов;

- ❖ при тушении возгорания располагать корпус огнетушителя на расстоянии менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;
- ❖ при тушении возгорания одновременно несколькими огнетушителями направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу.

БИЛЕТ № 7

1. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний?

Внеочередную проверку знаний требований охраны труда независимо от срока проведения предыдущей проверки проводят:

- ❖ при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда (при этом осуществляется проверка знаний только этих законодательных и нормативных правовых актов);
- ❖ при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работников (при этом осуществляется только проверка знаний, связанных с соответствующими изменениями требований охраны труда);
- ❖ при назначении или переводе работников на другую работу, требующих дополнительных знаний работников по охране труда;
- ❖ по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля, а также органов исполнительной власти и (или) местного самоуправления, а также должностных лиц организатора обучения при установлении нарушений требований охраны труда или недостаточных знаний требований охраны труда;
- ❖ после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений требований нормативных правовых актов по охране труда;
- ❖ при перерыве в работе в данной должности более одного года.

2. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их утверждения

Правила внутреннего трудового распорядка — это локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ) и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя. В соответствии со ст. 190 ТК РФ правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации. Правила внутреннего трудового распорядка организации, как правило, являются приложением к коллективному договору.

Согласно ст. 372 ТК РФ правила внутреннего трудового распорядка должны быть рассмотрены представительным органом работников организации (профсоюзным комитетом, советом трудового коллектива, общим собранием работников организации). Для этого работодатель перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников.

Выборный орган профсоюзной первичной организации в соответствии с ч. 2 ст. 372 ТК РФ обязан не позднее пяти рабочих дней с момента получения проекта указанного локального нормативного акта направить работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

3. Требования охраны труда при уборке групповых помещений, спальных комнат, раздевалок

Во время уборки помещений необходимо использовать уборочный инвентарь с соответствующей маркировкой. Строго запрещено применять уборочный инвентарь, предназначенный для санузлов при уборке других помещений дошкольного образовательного учреждения. Не допускается собирать мусор, осколки и отходы незащищенными руками, для этой цели следует использовать щетку и совок.

Горячую воду, предназначенную для мытья посуды, полов следует переносить только в закрытой посуде. В исключительных случаях ведро разрешается заполнять не более чем на $\frac{3}{4}$ его емкости. Необходимо постоянно следить за тем, чтобы полы помещений детского сада были всегда чистыми и сухими, следует своевременно убирать с пола крошки, остатки пищи, осколки посуды, которые могут быть причинами травм. Влажную уборку помещений, чистку паласов, дорожек следует осуществлять только в отсутствие детей в помещении. Мытье оконных стекол, осветительной арматуры необходимо выполнять на лестнице стремянке со страховкой и в отсутствие воспитанников в помещении. В процессе приготовления моющих и дезинфицирующих средств необходимо использовать только разрешенные органами здравоохранения моющие средства и дезинфицирующие растворы; не рекомендуется превышать установленную концентрацию и температуру моющих средств (свыше 50 градусов).

Во избежании травмирования не допускается:

- ❖ производить уборку мусора и уплотнять его в урне (ящике, бачке и т. п.) непосредственно руками;
- ❖ ходить по мокрому полу;
- ❖ пользоваться неисправными вентилями и кранами;
- ❖ оставлять в проходах, дверных проемах и тому подобном уборочный инвентарь, другие предметы и оборудование;
- ❖ мыть и протирать окна при наличии битых стекол, непрочных и неисправных переплетов или стоя на отливе подоконника;
- ❖ использовать для мытья полов, оконных рам, раковин умывальников и других санитарно-технических устройств, мебели и тому подобного органические растворители, другие воспламеняющиеся, горючие и окисляющиеся вещества;
- ❖ класть на электрооборудование и нагревательные приборы уборочный инвентарь и другие предметы;
- ❖ прикасаться к открытым и неогражденным токоведущим частям оборудования, к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
- ❖ резко сгибать и заземлять электрические соединительные кабели, провода (шнуры);
- ❖ снимать предусмотренные конструкцией предохраняющие от электрического тока защитные кожухи, крышки и работать при их отсутствии;
- ❖ оставлять без присмотра включенные электроприборы.

Мусор и иные отходы необходимо удалять из помещений в места, недоступные для воспитанников. Мусоросборники должны быть металлическими или пластиковыми с плотно закрывающимися крышками. Для сбора пищевых отходов используются специальные емкости с крышкой.

4. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении

Источники отравления: некачественные продукты, газ, в том числе угарный, пары бензина, алкоголь, никотин и т.д.

Признаки отравления: головная боль, шум в ушах, головокружение, усиленное сердцебиение, тошнота, рвота.

Первая помощь пострадавшему при отравлении:

- ❖ следует немедленно вывести или вынести из отравленной зоны на чистый воздух;
- ❖ расстегнуть одежду, которая затрудняет дыхание;
- ❖ положить, немного приподняв ноги;
- ❖ тепло укрыть;
- ❖ при появлении рвоты повернуть голову набок;
- ❖ при нарушении дыхания сделать искусственное дыхание.

При пищевом отравлении первым делом необходимо промыть желудок. Для этого необходимо выпить около двух стаканов теплой воды и вызвать рвоту. Процедуру желательно проводить до выхода из желудка чистой воды. Для предотвращения обезвоживания организма давать потерпевшему пить маленькими глотками теплую негазированную воду.

5. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин
Подъем и перемещение тяжестей вручную при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг. Подъем и перемещение тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены — 7 кг.

БИЛЕТ № 8

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?
Расследованию в установленном порядке как несчастные случаи подлежат события, в результате которых пострадавшими были получены:

- ❖ телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом;
- ❖ тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;
- ❖ поражение электрическим током, молнией, излучением;
- ❖ укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
- ❖ повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов, повлекшие за собой необходимость перевода пострадавших на другую работу, временную или стойкую утрату ими трудоспособности либо смерть пострадавших, если указанные события произошли:
- ❖ в течение рабочего времени на территории дошкольного образовательного учреждения либо в ином месте выполнения работы, в том числе во время установленных перерывов, а также в течение времени, необходимого для подготовки к работе, или при выполнении работы за пределами, установленной для работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ❖ при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном работодателем (его представителем), либо на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора;
- ❖ при следовании к месту служебной командировки и обратно, во время служебных поездок на общественном или служебном транспорте, а также при следовании по распоряжению работодателя (его представителя) к месту выполнения работы (поручения) и обратно, в том числе пешком.

2. Порядок подготовки моющих и дезинфицирующих средств для уборки
Уборочный инвентарь для проведения мойки и дезинфекции должен быть промаркирован. Весь уборочный инвентарь после использования промывают горячей водой с моющими средствами и просушивают.

Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранят в местах, недоступных для детей. В большинстве случаев емкости с дезинфицирующими и моющими средствами, которые используются ежедневно, хранятся в закрытом на замок шкафу в санузле групповой. Запас дезинфицирующих и моющих средств хранится отдельно: в техническом помещении. Все дезинфицирующие и моющие средства должны иметь инструкцию по их использованию и применяться в соответствии с ней.

Приготовление проводится в хорошо проветриваемом помещении с применением спецодежды, резиновых перчаток. Хранят дезинфицирующие средства в местах, недоступных для детей и лиц, не занимающихся дезинфекцией. Емкости с дезинфицирующими средствами должны иметь плотно закрывающиеся крышки. На каждой емкости должна быть этикетка с указанием названия, концентрации, а также даты приготовления, срока годности, росписи лица, приготовленного данный раствор.

Запас дезсредств хранят в сухом темном месте, прохладном помещении под замком. При попадании дезсредств в глаза и на слизистую оболочку – промыть проточной водой. После применения раствора руки вымыть с мылом и смазать любым кремом. Инструкция по применению моющих средств должна быть доступна персоналу, т. е. вывешена на стене в месте применения средства (над раковиной) или на внутренней стенке шкафчика, в котором хранятся моющие и дезинфицирующие средства.

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДОО проводятся дополнительные мероприятия в целях предупреждения распространения инфекции. Так, для предотвращения заболеваний в группе в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом помещения чаще проветривают, обеззараживают воздух бактерицидными лампами. В случае возникновения очага инфекции, вызванной вирусом гриппа, проводят санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, предусматривающие обязательное обеззараживание посуды, влажную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривание помещений, обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами.

3. Охрана труда при мытье посуды

Столовая и чайная посуда выделяется для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе. Используемая для детей столовая и чайная посуда (тарелки, блюда, чашки) может быть изготовлена из фаянса, фарфора, а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Не допускается использовать посуду с отбитыми краями, трещинами, сколами, деформированную, с поврежденной эмалью, пластмассовую и столовые приборы из алюминия. В моечной и буфетных вывешиваются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфекционных средств. Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах, установленных в буфетных каждой групповой ячейки.

Столовая посуда после механического удаления остатков пищи моется путем полного погружения с добавлением моющих средств (первая ванна) с температурой воды не ниже 40°C, ополаскивается горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C (вторая ванна) с помощью гибкого шланга с душевой насадкой и просушивается на специальных решетках. Чашки моют горячей водой с применением моющих средств в первой ванне, ополаскивают горячей проточной водой во второй ванне и просушивают. Столовые приборы после механической очистки и мытья с применением моющих средств (первая ванна) ополаскивают горячей проточной водой (вторая ванна). Чистые столовые приборы хранят в предварительно промытых кассетах (диспенсерах) в вертикальном положении ручками вверх.

Столовую посуду для персонала моют и хранят в буфетной групповой ячейки отдельно от столовой посуды, предназначенной для детей.

В случае если разбилась столовая посуда, запрещается собирать ее осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4. Виды инструктажей и сроки их проведения

Вводный инструктаж – проводится при поступлении на работу специалистом по охране труда. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие в дошкольное образовательное учреждение, а также командированные и студенты, прибывшие на практику. Цель этого инструктажа – ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда в детском саду.

Первичный инструктаж – проводится для всех принятых в ДОО перед допуском к работе (в том числе, студенты, прибывшие на практику), а также при переводе из одного подразделения в другое. Инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. Цель этого инструктажа – изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности при работе на конкретном оборудовании, при выполнении конкретного технологического процесса.

Повторный инструктаж - проводится не реже раза в полгода. Цель этого инструктажа – восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся место нарушений требований безопасности в практике подразделения, детского сада.

Внеплановый инструктаж – проводится в следующих случаях:

- ❖ при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений и дополнений к ним;
- ❖ при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность;

- ❖ при перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней, а для остальных – 60 дней;
- ❖ по требованию органов надзора.

Целевой инструктаж – проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности:

- ❖ погрузочно-разгрузочные работы, разовые работы;
- ❖ ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- ❖ производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы;
- ❖ проведение экскурсий, организации массовых мероприятий с воспитанниками (спортивные мероприятия, походы и др.).

5. Оказание первой помощи при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц

Характерным признаком разрыва или растяжения является нарушение двигательной функции сустава. Уменьшению боли способствует местное применение холода, прикладывается грелка со льдом, накладывается давящая повязка и направляется пострадавший в медучреждение.

БИЛЕТ № 9

1. Требования к уборочному инвентарю

Все помещения дошкольного образовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке уборщиками служебных помещений с применением моющих средств. Для проведения уборки и дезинфекции в детском саду используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских организациях, соблюдая инструкции по их применению.

Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями.

Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.

По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.

2. Требования безопасности при перемещении по территории детского сада

Передвигаться по территории спокойным шагом, лицом по направлению движения, во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки. При возникновении возможной опасности изменить направление движения и покинуть опасную зону.

Во время перемещения по территории детского сада визуально контролировать состояние покрытия (пол, асфальтовое покрытие и т.п.). При наличии выбоин, вмятин, выпуклостей, посторонних предметов, открытых колодцев, скользких поверхностей (лед, снег, пролитые жидкости) изменить направление движения и обойти опасное место на безопасном расстоянии. Перемещаться по территории по установленным маршрутам (коридоры, лестничные марши, проходы между рабочими местами и т.п.) Запрещается входить или выходить из зданий через оконные проемы.

При передвижении по лестничным маршам:

- ❖ держаться за перила;
- ❖ не переступать и не перепрыгивать через несколько ступеней лестницы;
- ❖ не перевешиваться через перила;
- ❖ не кататься на перилах;
- ❖ не переносить предметы, держа их перед собой, загораживая путь передвижения.

При передвижении по внутреннему двору и стоянке автотранспорта перед центральным входом:

- ❖ не заходить за установленные ограждения;

- ❖ не приближаться к местам проведения погрузочно-разгрузочных работ, ремонтно-строительных работ, к местам выполнения работ на высоте (лестницы, стремянки, козлы и т.п.);
- ❖ не приближаться к дверям и воротам электрических подстанций (распределительных, трансформаторных, комплексных);
- ❖ не приближаться к маневрирующему автотранспорту;
- ❖ не перебегать дорогу перед движущимся автотранспортом;
- ❖ угол здания обходить не спеша, на расстоянии не менее 1.5 метра.
- ❖ не перепрыгивать (перелезать) через канавы, колодцы, трубопроводы, оборудование;
- ❖ в осенне-зимний период не приближаться к местам возможного падения сосулек, не наступать на не убранную наледь и снег;
- ❖ во избежание травмирования головы быть внимательным при передвижении возле низко расположенных конструктивных элементов зданий и сооружений;
- ❖ запрещается наступать на электрические кабели и шнуры переносных электропотребителей, открывать дверцы электрошкафов.

3. Организационно-технические противопожарные меры
 К организационным противопожарным мерам относятся:

- ❖ разработка правил и инструкций по противопожарной безопасности;
- ❖ организация изучения правил и инструкций по противопожарной безопасности;
- ❖ обеспечение выполнения правил и инструкций по противопожарной безопасности и осуществление контроля за выполнением установленного противопожарного режима всеми работающими, принятие мер по устранению отмеченных недостатков;
- ❖ определение времени, места и порядка проведения, противопожарного инструктажа, а также списка должностных лиц, на которых возлагается его проведение и контроль;
- ❖ организация противопожарной службы, пожарно-технической комиссии (ПТК) и добровольных пожарных дружин (ДПД);
- ❖ разработка и утверждение плана эвакуации и порядка оповещения людей, которые устанавливают обязанности и действия работающих на случай возникновения пожара;
- ❖ организация надлежащего противопожарного надзора на объектах.

4. Нормы предельно допустимых нагрузок для мужчин: перемещения тяжестей

Нормы предельно допустимых нагрузок для мужчин:
 — при подъеме и перемещении тяжестей вручную (на расстояние не более 25 м): для подростков 15 лет — 8 кг; от 16 до 18 лет — 16 кг; для лиц 18 лет и старше — 50 кг;

Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин:
 — подъем и перемещение тяжестей вручную при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг;

— подъем и перемещение тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены — 7 кг.
 В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать предельно допустимых нагрузок.

5. Оказание первой помощи при обмороках
Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке:

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга.

В первую очередь, необходимо уложить человека, упавшего в обморок, на спину, при этом следует приподнять его ноги. Затем необходимо повернуть его голову набок, чтобы не запал язык. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть воротник, который препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует. Стоит также опрыскать лицо больного обыкновенной водой.

Оказав первую помощь, не следует оставлять больного без внимания, необходимо следить за его общим состоянием. Если человек не приходит в сознание на протяжении 10 минут, необходимо незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь.

БИЛЕТ № 10

1. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. За нарушение трудовой дисциплины администрация дошкольного образовательного учреждения применяет следующие дисциплинарные взыскания:

- ❖ замечание;
- ❖ выговор;
- ❖ увольнение.

Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено за систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом или Правилами внутреннего трудового распорядка, если к работнику ранее применялись меры дисциплинарного или общественного взыскания, за прогул (в том числе за отсутствие на работе более 3 часов в течение рабочего дня) без уважительных причин, а также за появление на работе в нетрезвом состоянии. Прогулом считается неявка на работу без уважительной причины в течение всего рабочего дня. В соответствии с действующим трудовым законодательством работники, работающие в образовательной организации, могут быть уволены за совершение аморального проступка. Дисциплинарные взыскания применяются заведующим ДООУ, а также соответствующими должностными лицами органов управления образования в пределах предоставленных им прав.

2. Противопожарный инструктаж, сроки проведения

Для изучения правил пожарной безопасности все работники детского сада должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный). Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с сезонными и временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику. При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены: с общими мерами пожарной безопасности, с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения, с практическими действиями в случае возникновения пожара. Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда (технике безопасности). О проведении вводного противопожарного инструктажа и проверке знаний производится запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательными подписями инструктировавшего и инструктируемого. Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. При этом инструктируемые должны быть ознакомлены:

- ❖ с конкретными мерами пожарной безопасности при проведении занятий в групповых помещениях и выполнении определенных видов работ;
- ❖ с планом эвакуации и порядком действий в случае возникновения пожара;
- ❖ с образцами всех имеющихся в дошкольном образовательном учреждении первичных средств пожаротушения, оповещения людей о пожаре, знаками безопасности, пожарной сигнализации и связи.

Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев. Проведение противопожарного инструктажа в обязательном порядке должно сопровождаться практическим показом способов использования имеющихся средств пожаротушения и ознакомлением инструктируемых с мерами пожарной безопасности в быту.

3. Требования охраны труда по содержанию кладовых и складских помещений

Складирование материалов — технологический процесс приемки, выгрузки, размещения на

хранение, хранения и выдачи материалов в производство. Принятые грузы на складе должны быть отсортированы, распакованы, приняты и уложены на места хранения. Способы укладки грузов, материалов на складе зависят от их формы, массы, свойств. Помещения складов должны содержаться в чистоте. Отходы упаковочного материала, мусор должны собираться в специально отведенные места и периодически вывозиться. Пожарный инвентарь (огнетушители, багры, лопаты, бочки с водой, ящик с песком и т.п.) должен размещаться на доступных и видных местах и быть окрашен в ярко-красный цвет. В помещении склада должна иметься аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных материалов. В складском помещении на видных местах должны быть вывешены таблички с указанием ответственных лиц по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по охране труда и пожарной безопасности для работников. Полы помещений должны быть исправными, повреждения в полах должны немедленно устраняться. Уборка пола помещений должна производиться не реже одного раза в день.

В складских помещениях запрещается:

- ❖ загромождение проходов;
- ❖ пользование неисправными источниками освещения;
- ❖ мытье полов легко воспламеняющимися и горючими жидкостями;
- ❖ сушка спецодежды и других горючих материалов путем раскладывания на горячих трубопроводах, отопительных приборах и других местах, которые могут вызвать загорание;
- ❖ оставлять промасленную ветошь и другой обтирочный материал, в помещениях и карманах спецодежды, оставлять спецодежду на рабочих местах;
- ❖ хранение порожней тары;
- ❖ установка бытовых электронагревательных приборов и печей;
- ❖ курение.

4. Действия работника при возникновении аварийной ситуации

При возникновении аварийной ситуации работник должен:

- ❖ оповестить об опасности руководство дошкольного учреждения, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии. При необходимости – немедленно приступить к эвакуации воспитанников;
- ❖ в случае возникновения возгорания или пожара, необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную часть, руководству дошкольного образовательного учреждения, принять меры для тушения пожара, действовать согласно пожарной инструкции по спасению людей и имущества;
- ❖ в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью — покинуть опасный участок.

Работник детского сада при возникновении аварийной ситуации обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети используемое электрооборудование и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заведующему ДООУ, при необходимости покинуть опасную зону, эвакуировать детей согласно инструкции по эвакуации из здания. Не приступать к работе до полного устранения аварийной ситуации. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в дошкольном учреждении.

Если несчастный случай произошел с самим работником, то он должен позвать кого-либо на помощь, при возможности – самостоятельно обратиться в мед. пункт детского сада, сообщить о случившемся заведующему дошкольным образовательным учреждением.

5. Оказание первой помощи при переломах

Первая помощь при переломе заключается в иммобилизации, т.е. придании неподвижности травмированной части тела, и скорейшей доставке пострадавшего в медицинское учреждение. При проведении иммобилизации важно соблюдать общие правила:

- ❖ не нужно пытаться придать травмированной кости правильную форму. Это может привести к болевому шоку, а также к дополнительной (вторичной) травме мягких и твердых тканей;

- ❖ если перелом открытый и видны отломанные участки кости, не следует пытаться «вдвинуть» их внутрь мягких тканей. При оскольчатых переломах не нужно пытаться ни удалять, ни вправлять осколки.
- ❖ производить иммобилизацию нужно в таком положении, в котором находится пострадавший участок на момент оказания первой помощи;
- ❖ нельзя транспортировать пострадавшего с множественными травмами, в том числе множественными переломами, а также с переломами позвоночника и таза. Первая помощь при переломах такого типа оказывается на месте, а доставкой в больницу занимается скорая помощь;
- ❖ при интенсивном болевом синдроме можно дать пострадавшему обезболивающее. Подойдет Парацетамол, Анальгин или любое другое обезболивающее безрецептурного отпуска;
- ❖ в холодное время года необходимо следить за тем, чтобы пострадавший не переохладился, в том числе, чтобы не переохладилась травмированная конечность. Для этого на нее можно набросить что-либо из теплой одежды или одеяло, а пострадавшего напоить горячим чаем (если есть такая возможность).

Правила иммобилизации при различных переломах

Перед транспортировкой пострадавшего в больницу пораженную область необходимо зафиксировать, чтобы движения в этом участке не усугубили травму. Переломы пальцев рук и ног: при переломах пальцев рук или ног для иммобилизации достаточно прибинтовать поврежденный палец к соседнему. Переломы конечностей: при переломах конечностей накладывают шину. Шину можно сделать из любого подручного материала, который достаточно прочен, чтобы удерживать конечность в неподвижном состоянии.

Накладывают шину необходимо, соблюдая следующие правила:

- ❖ шина устанавливается таким образом, чтобы фиксировать не менее двух суставов – расположенных выше и ниже места перелома;
- ❖ между шиной и кожей обязательно должна быть тканевая прослойка;
- ❖ шина должна быть прочно зафиксирована, недопустимо чтобы она болталась, т.к. в этом случае вместо средства иммобилизации она превращается в дополнительный травмирующий фактор.

БИЛЕТ № 11

1. Понятие «безопасные условия труда» и чем они обеспечиваются в детском саду
Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Безопасные условия труда обеспечиваются:

- ❖ использованием средств защиты (индивидуальных или коллективных), если это требуется в рамках рабочей деятельности;
- ❖ закупкой спецодежды и оборудования;
- ❖ обучением требованиям охраны труда, проведение инструктажа, стажировки, освоение новых навыков;
- ❖ проведением специальной оценки условий труда;
- ❖ организацией медицинских осмотров;
- ❖ предоставлением дополнительной информации по запросу работников относительно проводимых мер по охране труда;
- ❖ предотвращением аварий, устранением последствий;
- ❖ расследованием обстоятельств несчастного случая, произошедшего с кем-либо из работников;
- ❖ оказанием помощи пострадавшим;
- ❖ разработкой и предоставлением документации по охране труда в дошкольном образовательном учреждении.

2. Порядок проведения и оформления целевого инструктажа
Целевой инструктаж проводится:

- ❖ при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы);
- ❖ при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- ❖ при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск.

Целевой инструктаж проводит непосредственный руководитель работ, который должен сделать запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте, с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего.

Целевой инструктаж с работниками, проводящими работы по наряду-допуску, разрешению и т.п., фиксируется в наряде-допуске или другой документации, разрешающей выполнение работ.

3. Требования охраны труда при покосе травы

При транспортировке моторной косы к месту работы двигатель должен быть выключен. При транспортировке на транспортных средствах моторную косу необходимо предохранять от опрокидывания, повреждения и вытекания топлива.

Заправка топливом моторной косы производится при выключенном и охлаждённом двигателе. Если при заправке пролито топливо, моторную косу следует немедленно очистить и проследить за тем, чтобы топливо не попало на одежду. При попадании топлива на одежду её следует сменить. Перед пуском двигателя моторной косы работник должен проверить исправность узлов и деталей моторной косы, отрегулировать в соответствии со своим ростом подвесной ремень и положение рукояток. Пуск двигателя моторной косы производится вне помещений на расстоянии не менее 10 м от ёмкости с топливом.

При пуске моторной косы работник должен занять устойчивое положение, надёжно удерживая моторную косу. Режущий инструмент не должен соприкасаться с какими-либо предметами или грунтом, нахождение посторонних лиц в зоне радиусом до 15 м не допускается, так как существует опасность получения травм отбрасываемыми предметами или вследствие контакта с режущим инструментом.

Пуск моторной косы должен производиться согласно инструкции по её эксплуатации. До начала работы необходимо осмотреть местность, на которой будет выполняться работа моторной косой, убрать с обкашиваемой поверхности земли твёрдые предметы (камни, сучья и т.п.), которые могут нанести травму и повредить режущий инструмент. Запрещается оставлять электрокосу или косу на месте работы без присмотра. В перерывах в работе и при переходе на другое место отключать электрокосилку от электрической сети. Соблюдать равновесие. Быть бдительным при движении назад. Запрещается использовать электрокосилку во время дождя или в условиях повышенной влажности, оберегать ее от попадания влаги и воды. Не останавливать леску или фрезу руками до остановки мотора. Использовать только оригинальную леску. Никогда не использовать металлическую проволоку, струну и т.д. Не косить траву, растущую на стенах, камнях и т.д.

4. Меры безопасности при использовании электрооборудования и электроинструментов

В процессе эксплуатации электрооборудования и электроинструментов необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- ❖ следить за исправным состоянием освещения, розеток, выключателей, электрощитков, используемых электроинструментов, электрооборудования и кабелей питания;
- ❖ знать и всегда выполнять основные требования, предъявляемые к устройству электрооборудования и электроинструментов, и меры предосторожности при пользовании ими;
- ❖ ощутив при прикосновении к металлическим конструкциям действие электрического тока, – немедленно принять меры по обесточиванию данного электрооборудования или электроинструмента и недопущению в опасное место людей. Сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу);
- ❖ не складировать на оборудование и электроинструменты бумагу, вещи, иные предметы;
- ❖ не прикасаться влажными руками, не протирать мокрыми тряпками;
- ❖ не нарушать порядок включения, выключения и работы с электрооборудованием и электроинструментами, описанный в технологической документации.

Во избежание повреждения изоляции и возникновения коротких замыканий нельзя заземлять электрические провода или кабели питания дверьми, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях, оттягивать их, перегибать и скручивать. Не следует допускать непосредственного касания электрических проводов с трубами отопления, водопровода, телефонными и радиотрансляционными проводами.

5. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- ❖ необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- ❖ пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- ❖ транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- ❖ при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь, так как это может привести к дополнительным травмам;
- ❖ при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- ❖ пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- ❖ можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- ❖ усаживать травмированного;
- ❖ прибегать к резким и грубым движениям;
- ❖ поднимать и ставить на ноги;
- ❖ покидать его, оставляя без наблюдения.

БИЛЕТ № 12

1. Обеспечение обслуживающего персонала средствами индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты. Трудовой кодекс РФ предусматривает в числе основных направлений государственной политики в области охраны труда установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателей. В соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и (или) обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Приобретение средств индивидуальной защиты осуществляется за счет средств работодателя.

2. В каких случаях несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

- ❖ смерть работника из-за общего заболевания или в результате самоубийства, подтвержденного медучреждением и следственными органами;
- ❖ смерть или повреждение здоровья, которые работник получил в состоянии алкогольного, наркотического или другого токсического опьянения (если это не связано с нарушением

технологического процесса, в котором используют технические спирты, ароматические, наркотические или токсические вещества);

❖ инциденты, произошедшие с работником во время его незаконных действий.

3. Требования охраны труда при работе с ручным инструментом и приспособлениями

Ручной инструмент должен не реже одного раза в квартал осматриваться работником, назначенным работодателем ответственным за содержание в исправном состоянии ручного инструмента и приспособлений, с соответствующей отметкой в журнале осмотра ручного инструмента и приспособлений.

Ручной инструмент должен быть закреплен за работниками. Ежедневно до начала и после выполнения работ работник должен осмотреть ручной инструмент и приспособления и в случае обнаружения неисправности доложить ответственному за исправное состояние ручного инструмента и приспособлений.

Работник должен следить за отсутствием:

- ❖ сколов, выбоин, трещин и заусенцев на бойках молотков и кувалд;
- ❖ трещин на рукоятках молотков и кувалд;
- ❖ трещин, заусенцев, наклепа и сколов на инструментах ударного действия, предназначенного для клепки, вырубки пазов, пробивки отверстий в металле, бетоне, дереве и для других работ;
- ❖ вмятин, зазубрин, заусенцев и окалины на поверхности металлических ручек клещей;
- ❖ сколов на рабочих поверхностях и заусенцев на рукоятках гаечных ключей;
- ❖ загрязнений на внутренней полости гаечных ключей;
- ❖ забоин и заусенцев на рукоятке и накладных планках тисков.

При работе клиньями или зубилами с помощью кувалд должны применяться клинодержатели с рукояткой длиной не менее 0,7 м. Применение подкладок при зазоре между плоскостями губок гаечных ключей и головками болтов или гаек запрещается.

При эксплуатации гаечных ключей не допускается пользоваться дополнительными рычагами для увеличения усилия затяжки.

Для защиты рядом работающих работников от отлетающих частиц металла (например, при работе с зубилом) должен устанавливаться защитный экран высотой не менее 1 м сплошной или из сетки с ячейками размером не более 3 мм.

Тиски на верстаках должны быть укреплены так, чтобы их губки находились на уровне локтя работающего. Расстояние между осями тисков на верстаках должно соответствовать размеру обрабатываемых деталей, но быть не менее 1 м. Тиски должны обеспечивать надежный зажим изделия. Работать с ручным инструментом и приспособлениями ударного действия необходимо в защитных очках и рукавицах.

4. Действия работника при возникновении аварийной ситуации

Работник дошкольного образовательного учреждения при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети электрооборудование или электроинструменты, эвакуировать людей из помещения в безопасную зону и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере непосредственному руководителю.

В случае возникновения нарушений в работе оборудования, а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, посторонний шум при работе электроинструментов и другого оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам, мигание светильников и т. д.) отключить оборудование от электросети и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

В случае обнаружения неисправностей мебели, инвентаря, приспособлений прекратить их использование, сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети используемое электрооборудование и электроинструменты. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.

В случае обнаружения в помещениях детского сада нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы

жизни или здоровью детей, самого работника или других работников образовательной организации сообщить об этом заведующему ДОУ или иному должностному лицу.

5. **Комплектация пожарного щита**

Весь пожарный инвентарь должен располагаться на пожарном щите, который обеспечивает сохранность пожарного имущества в одном легкодоступном месте.

Составляющими компонентами пожарного щита являются:

- ❖ огнетушители различных типов;
- ❖ штыковая лопата (обязательно входит в состав щитов, ею засыпаются горючие материалы); пожарный топор (необязательно присутствует в наборе, но является его неотъемлемой частью, помогает вскрыть двери или окна в горящем помещении);
- ❖ противопожарное полотно (в комплекте пожарной безопасности исполняет роль укрытия для горючих материалов и оборудования, а также для тушения одежды пострадавших);
- ❖ ведро в виде конуса (служит емкостью для переноса в ней песка или воды к месту, где разгорается огонь);
- ❖ пожарный багор (представляет собой инструмент, похожий на лом, и служит для того, чтобы открывать двери или окна, которые заклинило или закрыты на замок);
- ❖ пожарный лом (необходим в конструкции пожарной безопасности для того, чтобы ломать горящие конструкции и растаскивать их);
- ❖ совковая лопата.

Возле пожарных щитов обязательно ставятся ящики для песка и емкости для воды; все оборудование должно быть красного цвета для привлечения внимания; окантовка щита также выполняется в красном цвете, ее ширина 3-5 см; остальное место на щите, куда крепится инвентарь, выполняется в белом цвете; обязательно указать номер щита; указывать номера ближайшей пожарной части.