### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Чебурашка»

Для служебного пользования

Заведующая МДОУ «Детский сад

Экз. 1

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

№ 52 «Чебурашка»,

Начальник МОВО по Новоалександровскому

городскому округу - филиал ФГКУ «УВО ВНГ

России по Ставропольскому краю»

В.Н. Безуглов

от 14.05.2021

Е.А. Устенко

от 14.05.2021

### АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений

*МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»*, расположенного по адресу: г. *Новоалександровск, ул. Мичурина, д. 2* 

### Блок І. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 7 штатных (Ш) и 2 внештатных

(ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 III
Завхоз	ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	Охранник сторож; уполномоченный по охране труда	1 BIII; 3 III; 1 III
<ul><li>– ответственный за медицинское обеспечение</li></ul>	медсестра	1 BIII
<ul><li>– ответственный за психологическое обеспечение</li></ul>	педагог-психолог	1 III

### 1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель починяется руководителю управлению образования, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки:
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ

Завхоз отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Завхоз подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Завхоз обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размешения:
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и завхозу команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и завхозу команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и завхозу команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

# 1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Tuil opinim generalin				
Действие*	Время исполнения	Ответственный		
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый		
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.	(при наличии возможности)	обнаруживший ЧС		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность		
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Дежурный администратор		
Обеспечить: <ul> <li>встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность		
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую		

		защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:  • выстроить детей в организованную группу;  • взять журнал (списки детей);  • встать позади детей и покинуть помещение;  • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;  • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);  • передать пострадавших медикам;  • провести перекличку по журналу (списку);  • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;  • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;  • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи б) Если эвакуироваться невозможно:  • запереть помещение на ключ изнутри и отвести обучающихся вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;  • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;  • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;  • сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:  • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;  • забаррикадировать двери;  • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;  • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;  • сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения	По прибытию	Персонал,

Следование указаниям руководителя и службы спасения	служб +3 мин	ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР +5 мин.	Психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Действие*	Время	Ответственный
денетые	исполнения	Ответетвенный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.	пемедленно	
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Дежурный администратор
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:  • выстроить детей в организованную группу;  • взять журнал (списки детей);  • встать позади детей и покинуть помещение;  • следовать по пути эвакуации, избегая		Педагогические работники

места захвата заложников; привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); провести перекличку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи		
б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности)	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	
Обеспечить: <ul> <li>встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР +5 мин.	Психолог

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм денетыни	Алгоритм деиствии				
Действие*	Время исполнения	Ответственный			
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС			
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность			
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны			
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность			
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Дежурный администратор			
Прекратить образовательную деятельность.  Эвакуироваться:  выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); провести перекличку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники			
Эвакуироваться согласно планов эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при	Технический и административный			

	получении сигнала о ЧС	персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить:	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден:	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

# 1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь **Алгоритм** действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)		
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел.		
Отключить электроснабжение, открытье запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Охранник
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по	При получении	Ответственный за

схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	сигнала о ЧС+ 1 мин.	пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:	При получении сигнала о ЧС+6 мин.	Педагогические работники
<ul> <li>б) Если эвакуироваться невозможно:</li> <li>найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</li> <li>оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала	
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: <ul> <li>найти безопасное место;</li> <li>сообщить, где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>дождаться помощи</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: <ul> <li>встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> <li>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность

Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Психолог

1.2.5. Вид чрезвычайной ситуации: получение сообщения о минировании (письменное, электронное, по телефону)

Признаки чрезвычайной ситуации: скрытый номер, непонятный голос говорящего, угрозы, анонимное письмо, письмо написано вырезанными буквами из печатного издания и т.п.

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<ul> <li>При получении сообщения:</li> <li>письменного – обращаться с письмом максимально осторожно. По возможности убрать его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жёсткую папку;</li> <li>по телефону – постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге</li> </ul>	Немедленно	Получатель сообщения
Сообщить о звонке или передать письмо (в зависимости от ситуации) ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 0-876-832-91-04)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Нажать КТС	Немедленно	Охранник
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей	При получении	Завхоз

соседних учреждений	сигнала о ЧС + 4 мин.	
Прекратить образовательную деятельность.  Эвакуироваться:  выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); провести перекличку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить:	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если происшествие не подтверждено:	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если происшествие не подтверждено, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на

	момент ЧС в
	образовательной
	деятельности

### Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов— план не требует доработок, 9-10 баллов— необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов— необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0— план необходимо пересмотреть полностью

### Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
	Отсутствие нарушений	5 баллов
Готовность персонала к выполнению действий	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
	без замечаний	5 баллов
Исполнительская дисциплина	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
	100%	5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

# 2.2. План действий работников МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» в кризисной ситуации

### 2.2.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения:

<sup>\*</sup> Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

- 1. При возможности спрячься, при необходимости убегай!
- 2. При возможности дай незамедлительно знать о нападении
- 3. Позвони 112, следуй полученным указаниям.

### Нападение, стратегия скрывания:

- 1. Оставайся спокойным и сообщи администрации или работникам, что в ДОУ имеется опасность.
  - 2. Закрой дверь.
  - 3. Задвинь шторы (жалюзи) на окнах.
- 4. Дай указание воспитанникам: отодвинуться от дверей и окон; не шуметь; пригнуться; спрятаться за столами и стульями.
- 5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка». При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
- 6. Не пробуй контактировать с нападающим! Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
- 7. Не выходи из группы для оказания первой помощи! Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в ДОУ нуждающегося в помощи.

### Поведение во время прятанья:

- 1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
- 2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
- 3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи детям, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
- 4. Сообщи воспитанникам, что с родителями свяжется при первой возможности руководство ДОУ.
- 5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони по номеру 112, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся.
- 6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее по номеру 112. Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

### Опасность во время проведения занятия на улице:

- 1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам, что в здании существует опасность.
  - 2. Двигайтесь с детьми скрытными путями, как можно дальше от ДОУ.
- 3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
  - 4. Следи за тем, чтобы все воспитанники были с тобой.
  - 5. При первой возможности сообщи в полицию или по номеру 112:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько детей с тобой,
- Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на занятии (до угрозы вошел в здание ит.п.).
  - Местонахождение твое и воспитанников.
  - 6. Придерживай воспитанников при себе, не разрешай никому уходить.
  - 7. Жди распоряжений полиции.

### Вооруженное нападение, стратегия эвакуации:

- 1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам ДОУ, что существует опасность.
- 2. Эвакуируйся вместе с воспитанниками, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро

двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации).

- 3. Используй по возможности скрытные пути.
- 4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
- 5. В месте сбора обратись к сотруднику ДОУ, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько воспитанников с тобой,
  - Отсутствует ли кто-нибудь

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и воспитанников в полицию.

### Взаимодействие со СМИ:

Вооруженное нападение относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или заведующий ДОУ, который передает согласованную с полицией информацию. Если к Вам обращается корреспондент:

- 1. Назови свою фамилию и должность.
- 2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или заведующий.

### 2.2.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

- 1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
- 2. Сообщи о находке по номеру 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
- 3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации ДОУ, организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу:

- 1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
- 2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
- 3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке по номеру 112 и кризисной команде.
- 4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих воспитанниках.
- 5. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько воспитанников было в группе детского сада и сколько прибыло в место сбора.

### 2.2.3. При угрозе совершения теракта

### Уточни информацию.

- 1. Сообщи в 112.
- 2. Извести заведующую.

### Угроза, переданная по телефону

- 1. Оставайся спокойным.
- 2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
- 3. Параллельно попробуй известить службу спасения по номеру 112 (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
  - 4. Попытайся узнать, запиши:
  - Когда совершится нападение (дата/время)?
  - Где произойдет нападение?
  - Как может быть осуществлено нападение?

- С какой целью?
- На месте ли уже нападающий?
- Кто звонит?
- Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
- 5. После окончания разговора сообщи в полицию и заведующей. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи заведующей.

### Угроза, переданная письменно:

- 1. Сообщи в полицию или по номеру 112.
- 2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции.
  - 3. Извести заведующую ДОУ.

### Угрозы, осуществленные через Интернет

- 1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
- 2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
- 3. Зафиксируй время передачи угрозы.
- 4. Незамедлительно сообщи в полицию ил по номеру 112 и передай сохраненный материал.
  - 5. Извести заведующую ДОУ.

### 2.2.4. При захвате в заложники.

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило не допускайте действия как своих так и действия воспитанников, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить воспитанников; переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
  - если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните — Ваша цель остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
  - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

### 2.2.5. При пожаре.

### При обнаружении пожара:

- 1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
  - 2. Дай сигнал к эвакуации;
  - 3. Позвони 112;
  - 4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
  - 5. Сообщи заведующей ДОУ;

6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй воспитанников, двигаясь в обговоренное место сбора.

### Сигнал эвакуации

- 1. Сохраняй спокойствие;
- 2. Дай воспитанникам указание на эвакуацию, напомни основные правила:
- Спокойствие;
- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
- У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
- 3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
  - 4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
  - 5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих детях.

### В месте сбора:

- 1. Проверь наличие воспитанников;
- 2. Передай информацию: сколько было на занятии, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
- 3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующий не даст дальнейших указаний.

### Эвакуация через задымленный коридор:

- 1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
- 2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
  - 3. Покрой рот и нос влажной тряпкой (полотенцем и.т.д);
- 4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
  - 5. В группе все должны оставаться вместе;
  - 6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
- 7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

### 2.2.6. Драка или одностороннее физическое насилие

- 1. Вначале дай устное указание прекратить драку;
- Если ему не подчиняются, незамедлительно нажать кнопку тревожных сообщений (КТС) и сообщи в полицию;
  - Не вмешивайся, если в драке используется холодное оружие.
- 2. В случае необходимости скорую помощь (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы). Не вмешивайся, если для тебя это опасно!

### 2.2.7. Смерть работника или воспитанника

Смерть работника или воспитанника:

- 1. Получивший информацию немедленно связывается с заведующим ДОУ или с кем-нибудь из кризисной команды.
  - 2. Собирается кризисная команда.
- 3. Заведующий подтверждает информацию и сообщает о случившемся по номеру 112.

### 2.2.8. Насилие.

Насильственные действия. Как распознать проблему?

Проблемы воспитанника, к которым должно быть отмечено повышенное внимание:

- 1. Депрессия
- 2. Расстройства сна

- 3. Расстройства в приеме пищи (недостаточно ест или ест излишне, успокаивает себя пищей)
  - 4. Усталость («я устал», «больше не могу»)
  - 5. Апатия, самоотстранение.
  - 6. Гнев (сильное упрямство, бунт)
  - 7. Трудности с концентрацией внимания (гиперактивность, плохое поведение)
  - 8. Ненависть к себе (я глупый, я не нужен, мне никто не нравится)
  - 9. Печаль, плаксивость, жалость к себе (преобладают чувства).

Перечень является ориентировочным. Если воспитанник имеет многие из этих симптомов, следует обратиться к психологу.

Сексуальное насилие. Если вы знаете или подозреваете, что кто-то в возрасте до 16 лет остался без присмотра или он стал жертвой эмоционального, физического или сексуального насилия, вы обязаны по существующему закону информировать об этом полицию. Самым целесообразным является сообщение в полицию или в управление по защите детей.

### 2.3. Критерии оказания медицинской помощи

Главным критерием оценки эффективности оказания медицинской или первой помощи является устранение факторов опасности для жизни и здоровья пострадавшего, ее своевременность и минимизация последствий чрезвычайной ситуации. В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 (с последующими изменениями и дополнениями) №477н, определен перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

# 1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
  - 7) перемещение пострадавшего.
- **2.** Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
  - 3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
- **4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей** и определению признаков жизни у пострадавшего:
  - 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - 2) выдвижение нижней челюсти;
  - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
- **5.** Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
  - 1) давление руками на грудину пострадавшего;
  - 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
  - 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного

### 6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

1) придание устойчивого бокового положения;

- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.
- **7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего** и временной остановке наружного кровотечения:
  - 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
  - 2) пальцевое прижатие артерии;
  - 3) наложение жгута;
  - 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
  - 5) прямое давление на рану;
  - 6) наложение давящей повязки.
- **8.** Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
  - 1) проведение осмотра головы;
  - 2) проведение осмотра шеи;
  - 3) проведение осмотра груди;
  - 4) проведение осмотра спины;
  - 5) проведение осмотра живота и таза;
  - 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
  - 9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
- **10. Контроль состояния пострадавшего** (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
- **11.** Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

### 2.4. Критерии оказания психологической помощи.

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

- 1. Прослеживается повышение уровня развития воспитанников, их коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
- 3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с воспитанниками и родителями.

- 4. Улучшается психологический климат в педагогическом коллективе, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
- 5. Рост профессионального мастерства педагогов проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах. 6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения.

В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
  - очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

## Основными принципами оказания кризисной психологической помощи являются:

- 1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами.
- 2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования, разобраться в психологических проблемах, но и оценить потенциал человека прежде, чем применять ту или иную методику работы.
  - 3. Объективность и реалистичность.
- 4. Высокий уровень активности психолога в установлении контакта с человеком, переживающим кризис.
- 5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи предотвращение катастрофических последствий.
- 6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить про принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния.
- 7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства.
- 8. Уважение. Человек, переживающий кризис, рассматривается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
- 9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса, психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

# **3.1. Ресурсы образовательной организации** 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание	
1. Автомобили			
Автомобиль	Москвич ИЖ (гараж)	Собственность МДОУ Детский сад № 52	
Автомобиль	Опель Мерива (гараж )	Личная собственность заведующего МДОУ Детский сад № 52	
2. Технические средства			
КТС	Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание, 2 этаж – кабинет заведующей) Канцелярия (2 этаж, левое крыло, методический кабинет)	Нет	
СОУЭ II типа	Включается самостоятельно при срабатывании КТС	Сигнал охватывает все здание МДОУ Детский сад № 52	
3. Территория			
Место эвакуации — спортивная площадка	Расположена в юго-западной части территории МДОУ Детский сад № 52	Используется, как место эвакуации при пожаре	

3.1.2. Кадровые ресурсы

ФИО до получести	Курируемое	Телефон	
Ф.И.О., должность	направление при ЧС	служебный	мобильный
1. Административный персонал			
Семендяева И.А., делопроизводитель	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	8(865 44) 6-31-31	
Чурилова Н.А, завхоз, ответственный за ЧС, ПБ	Материально- техническое обеспечение	6-31-31	
Горбунова В.Ю., медсестра	Медицинское обеспечение	6-31-31	

2. Педагогический персонал			
Исакова Н.И. старший воспитатель	Эвакуация	6-31-31	
Кизим Н.Н., психолог	Оказание психологической помощи	6-31-31	
3. Технический персонал			
Чернякина Л.Г., сторож	Охрана территории	6-31-31	
Логачева С.Н., сторож	Охрана территории	6-31-31	
Никулина М.В., сторож	Охрана территории	6-31-31	

# **3.2. Внешние ресурсы** 3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание	
1. Здания, помещения			
Место эвакуации – ПВР № 1 на 60 человек	Музыкальный зал общей площадью 85 кв.м., расположенных по адресу: г. Новоалександровск, ул. Мичурина, д. 2		
Место эвакуации – ПВР № 2 на 110 человек	Помещение для убежища МДОУ ЦРР «Д/с № 28 «Красная шапочка», общей площадью 275 кв.м., расположенных по адресу: г. Новоалександровск, пер. Энгельса, д. 4	Договор с МДОУ ЦРР «Д/с № 28 от 11.01.2021 № 3/Д- 2021	
2. Автомобили			
нет			
3. Средства			
Оружие нет			

### 3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.
ООО ЧОП «Стражник»	г. Новоалександровск ул. Ленина, д. 10	89620098228	1
Внештатные сотрудники полиции нет			

Приложение № 1



Приложение № 2

# Схема оповещения и связи при ЧС Ответственный за безопасность Руководитель образовательной организации Тел. 6-31-31 Представитель органа управления образованием Тел. 6- 60 - 60 Завхоз Тел. 6-31-31

Антикризисный план составил:

Ответственный за Чурилова Н.А. антитеррористическую 14.05.2021

защищенность

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

Заведующий МДОУ Детский Устенко Е.А.

сад № 52 14.05.2021

Представитель 14.05.2021 Селютин С.Н.

антикризисного подразделения администрации НГО СК - специалист по ГО и ЧС

Руководитель ООО ЧОП Воронин А.А.

«Стражник» 14.05.2021

С антикризисным планом ознакомлены: