

Принято:  
решением педсовета  
от «30 » августа 2023 года  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующей МДОУ  
«Детский сад №52 «Чебурашка»  
Исакова Н.И..  
приказ № 151 от «28» августа 2023 г



**Анализ летней оздоровительной  
работы за 2023 г.  
в МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»**

г. Новоалександровск 2023г

## Содержание

I.	Цели, задачи ДООУ на летний оздоровительный период	3
II.	Организационная работа	3
III.	Воспитательно – образовательная работа.	5
IV.	Оздоровительно – профилактическая деятельность в летний период	9-10
V.	Организация методической работы с воспитателями	11-12
VI.	Питание	12-13
VII.	Сотрудничество с родителями (законными представителями)	13-14
VIII.	Руководство и контроль	14-15
IX.	Административно-хозяйственная работа	15-16
X.	Результаты деятельности в летний оздоровительный период	16-17

## **I. Цели, задачи ДООУ на летний оздоровительный период**

В течение летнего периода 2023 учебного года в ДООУ реализовывалась система работы, созданная педагогами ДООУ в предыдущем учебном году. Была продолжена работа по накоплению методических материалов, практического опыта работы с детьми в летний период.

Четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в ЛОП обеспечила необходимый уровень физического и психического развития воспитанников. Также удовлетворила потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепила здоровье.

### **Целью работы коллектива на данный период стало:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание обучающихся, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности;
3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью.

## **II. Организационная работа**

В летний период функционировало 6 возрастных групп:

группа раннего возраста-17

младшая группа-18

средняя группа «А»- 11

средняя группа- 17

старшая группа-20

подготовительная группа-24

Каждый педагог ставил и свои цели, задачи, конкретно исходя из возрастных особенностей и контингента детей группы, на которой работали, особенностей условий погоды в определенный отрезок летнего времени

В начале летнего оздоровительного периода была проведена ревизия имеющегося оборудования, были составлены акты обследования санитарного состояния участков, физкультурного оборудования, «Экологической тропы».

**С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ДООУ** и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма были изданы приказы заведующей детского сада:

1. Об организации подготовки к летней оздоровительной компании
2. О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДООУ к летней оздоровительной работе. (май)
3. Об утверждении плана подготовки ДООУ к летнему периоду. (май)
4. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. (Май)
5. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. (май)
6. О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям. (май)
7. О создании комиссии по предотвращению травматизма. (май)
8. О проведении учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при пожаре(Май)
9. О проведении инструктажей с сотрудниками в летний период(май)
10. О мерах по профилактике крымской геморрагической лихорадки(май)
11. О состоянии пожарной безопасности и подготовке мест отдыха детей в летний период (Май)
12. Об обеспечении контроля качества питания в летний период.(май)
13. Приказ по проведению выпускных праздников и дежурств родителей(май)

Разработаны циклограммы:

1. Циклограмма деятельности в младшей группе.
2. Циклограмма деятельности в средней группе.
3. Циклограмма деятельности в старшей группе.
4. Циклограмма деятельности в подготовительной группе.
5. План прогулок на участке детского сада.
6. Перспективный план воспитательно – образовательной работы с детьми на летний период.
7. Сетка организованной совместной деятельности.

**Разработаны инструкции:**

1. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период нахождения в здании и на территории учреждения.
4. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий
5. Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период.

6. Инструкция по оказанию первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации.
7. Инструкция для воспитателей, обеспечивающих безопасность воспитанников на улице.
8. Инструкция по охране жизни и здоровья детей «Отравление ядовитыми растениями, грибами и ягодами».
9. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках, во время труда в цветнике.
10. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время проведения закаливающих процедур на свежем воздухе.
11. Инструкция для воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.
12. Инструкция по правилам безопасного поведения для воспитанников при играх и экспериментировании с песком и водой
13. Инструкция по правилам безопасного поведения для воспитанников при проведении спортивных соревнований
14. Инструкция по правилам безопасного поведения для воспитанников при использовании игрового оборудования и инвентаря.
15. Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»
16. Инструкция по электробезопасности для воспитанников.
17. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при обнаружении взрывоопасных предметов и веществ

С целью реализации профилактических мероприятий предупреждения детского травматизма проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

- охране жизни и здоровья детей в летний период;
- предупреждение детского травматизма, ДТП;
- предупреждению отравления детей ядовитыми грибами и растениями;
- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.
- по охране жизни и здоровья детей во время работы в цветнике и на огороде;
- при работе с природным материалом;
- при проведении спортивных и подвижных игр (футбол, волейбол, баскетбол)
- при проведении массовых мероприятий
- по организации питьевого режима,
- обработке песка в песочницах,
- оказанию первой медицинской помощи,
- соблюдению санитарного эпидемиологического режима,
- по пожарной безопасности на территории учреждения.

### **III. Воспитательно – образовательная работа.**

В соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы педагогами детского сада учитывался календарно-тематический принцип планирования.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников воспитателями разработан комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Планирование было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным.

Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствии с темой и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры - театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения).

Сотрудниками детского сада: воспитателями и помощниками воспитателей были подготовлены и разработаны **экологическая тропа**, огород, цветник. Их наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.

Целью образовательной деятельности с детьми в огороде является расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, которые можно вырастить в нашем регионе, ухода за ними, осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Воспитатели старших групп Филатова Г.А., Бовина Е.В., Колташкина И.В., Ланскова О.Г., расширяли и уточняли представления детей об овощных культурах, растения огорода; учили ухаживать за растениями, формировали осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Коллективный труд воспитателей и детей на огороде приучает детей к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей и уже к середине лета они могут увидеть плоды своего труда.

Благодаря специально созданному “Экологическому пространству” педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами, из которых воспитанники узнали много интересного о росте овощей,

плодовых деревьев и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая. Воспитатель Ланскова О.Г. познакомила с лекарственными растениями нашего региона. Большое внимание в летний период было уделено взаимодействию педагогов с детьми через введение регионального компонента во все виды деятельности. Так воспитатели младших групп продолжали формировать представления о себе, своей семье, родственниках, о домашней, хозяйственной и трудовой деятельности взрослых.

А в старшем возрасте через целевые прогулки и экскурсии педагоги продолжали формировать общие представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире, и о своеобразии природы Ставропольского края). Воспитатели во время экскурсий, целевых прогулок обобщали и систематизировали знания детей по экологическому воспитанию, по правилам дорожного движения; с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе.

Одной из задач летней оздоровительной кампании являлось развитие у детей познавательной и коммуникативной активности, любознательности, творческой самореализации на основе регионального компонента.

Мероприятия были построены на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка: физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического.

План работы с детьми был представлен тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Тематика недель была разнообразной. В календарных планах воспитателей отражена разнообразная игровая деятельность, комплекс мероприятий, позволяющий расширить кругозор детей для того чтобы подарить детям положительные эмоции и яркие впечатления.

Образовательная работа с воспитанниками в летний период была насыщенной, проводились разнообразные праздники и развлечения, в ходе которых у детей закреплялись умения, навыки и развивались воображение и коммуникативные способности.

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы: рисунков на асфальте, построек из песка, конкурс театральных мини - спектаклей по экологии и т.д. Праздники и развлечения: «1 июня! Праздник детства и солнечного света», «День Нептуна», «День родного края», «День России», «День российского Флага», «День сказок А.С.Пушкина», «День дорожной грамотности» конкурс Эрудитов по номинациям «Юный математик», «Юный физик», «День здоровья», «День вежливости», «День меда», «День путешествий», «Цветного мелка», «День семьи любви и верности», «Яблочный спас» и др.

План работы с детьми был представлен тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Тематика дней была разнообразной, насыщенной сюрпризами,

персонажами из любимых сказок, познавательными, дидактическими, подвижными играми.

Каждый день имел своё название: «День солнце», «День ветра и воздуха», «День музыки», «День воздушных шаров», «День радуги», «День памяти и скорби» и др. Проявление творчества, фантазии наблюдалось в процессе тематических дней, где воспитатель знакомил детей с нетрадиционными способами рисования, использовал разнообразный материал по конструированию: спичечные коробки, коробки, природный и бросовый материал и т.д.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Педагоги продолжали активную работу по развитию творческой личности детей посредством театрализованной, исследовательской, опытно - экспериментальной, художественной деятельности, продолжали выявлять таланты детей.

В результате кружковой работы особых результатов добились в развитии творческих способностей детей.

Воспитатели большое количество времени отводили игровой деятельности на воздухе - подвижным играм, двигательным разминкам (упражнения на развитие координацию движения, в равновесии); сюжетно – ролевым играм.

Для воспитанников старших групп музыкальным руководителем Коваленко Н.А. в течение летних месяцев организовывались праздники, досуги, развлечения.

Можно выделить особенно яркие и запоминающие события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик:

**Международный день защиты детей** 1 июня -один из самых старых праздников, который отмечается во всем мире. Также каждый год и в нашем детском саду отмечается этот праздник. Дети поют песни ,читают стихи ,играют в различные подвижные игры. Ребята улыбались, веселились, играли, пели и танцевали вместе со взрослыми. В этот день каждый ребенок не был обделен любовью, вниманием и заботой со стороны взрослых.

Ежегодно 6 июня в России отмечается **Пушкинский день России** (День русского языка. В нашем ДОУ прошли мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (Дню русского языка). В детском саду была проведена беседа с презентацией по биографии Александра Сергеевича Пушкина. Организована выставка художественной литературы по творчеству поэта

Ребята посмотрели музыкальное представление по мотивам «Сказки о золотой рыбке» А. С. Пушкина, принимали участие в увлекательной викторине по сказкам Александра Сергеевича, рассматривали картины, на которых изображены эпизоды из сказок Пушкина А. С.

13 июня 2023 г. в детском саду состоялся вечер развлечения, посвященный **Дню России**, в котором приняли участие дети старшего дошкольного возраста.

Музыкальный зал был украшен в соответствии с тематикой праздника: оформлен флагом России, государственной символикой и шарами.



Подготовила сценарий музыкальный руководитель Негуляева Г.И. Гости на празднике стали дети всех возрастных групп детского сада.

Дети эмоционально читали стихи и пели песни о России, танцевали и весело играли в русские народные игры

5 июля в нашем детском саду "Чебурашка" прошло праздничное мероприятие, под названием **«День фантазийных поделок!»**.

10 июля 2023 г. наш детский сад принял участие в праздничном мероприятии, посвященном **Дню семьи, любви и верности** «Великое чудо семья».

Педагоги ДООУ, родители воспитанников организовали выставку семейных фото и творческих работ. Дети просто светились от гордости и счастья, когда все вместе рассматривали выставку поделок и фотографий. Они с удовольствием рассказывали о своих членах семьи, с кем делали поделку и из чего. Проводя эти мероприятия, мы воспитываем у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, уважение к пожилым людям, доброе внимательное отношение ко всем членам семьи

### **18 августа отмечали "Яблочно - медовый спас"**

На Руси "Яблочный Спас" считали одним из главных праздников лета. Днём пили яблочный квас и компот, ели пироги с яблочной начинкой, катали с горки яблоки. Вечером выходили на полянки, пели и водили хороводы.

Проводя эти мероприятия, мы воспитываем у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, уважение к пожилым людям, доброе внимательное отношение ко всем членам семьи.

22.08.2023 отмечался **День флага РФ**. В этот день была показана презентация: «Государственные символы России», проведены тематические беседы: «Наш дом Россия», конкурс чтецов: «Флаг наш – символ доблести и народной гордости», изготовлены флажки – символы России, организован турнир по мини футболу, посвященный Дню Флага, совместными усилиями детей и родителей изготовлен Триколор РФ» из цветных стикеров и т.д.

В летний период были подготовлены выставки детских рисунков, поделок из природного и бросового материала, выставка совместного творчества детей и родителей:

-выставка поделок и рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках

- Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»,

- Конкурс рисунков «Мой любимый город»

- Выставка поделок из природного материала «Что нам лето подарило»

-Выставки летних коллекций в группах.

В группах регулярно оформлялись стенды с детскими творческими работами: «Вот оно, какое наше лето», «Что нам лето подарило», «Медовый спас», «Яблочный спас», «В мире насекомых». «Лето – весёлая пора».

#### IV. Оздоровительно – профилактическая деятельность в летний период

В ДОУ созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДОУ использовались - физкультурный зал, спортивная площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и не стандартным оборудованием, в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

На территории ДОУ действуют 5 игровых групповых площадки, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПин 2.4.1.3049- 13 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются накрывками.

При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись — индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температурой. Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а так же их непрерывного проведения.

Физкультурно–оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали физкультурную площадку. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице по веселую музыку, а так же постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия: гигиеническое полоскание ротовой полости после еды, обливание рук, принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, босохождение, сон при открытой форточке без маек. Дети занимались оздоровительным бегом,

в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени.

Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

Ежедневные **прогулки** на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок,

общего комфортного состояния. Воспитанники старшей группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры. К сожалению, для организации и проведения игровой деятельности в ДОО недостаточно спортивного инвентаря.

В течение летнего периода воспитателями МДОУ тщательно соблюдался питьевой режим, в системе осуществлялись оздоровительные мероприятия:

**Закаливание водой** умывание в течение дня прохладной водой;

- полоскание рта прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;
- обливание под душем;
- игры с водой и песком.

**Закаливание воздухом:**

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротерапия на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха без маек;
- оздоровительный бег после дневного сна;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.

Для укрепления здоровья детей и улучшения эмоционально - психического состояния в летний период педагоги использовали естественные факторы для профилактики коррекции здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем.

В течение летнего периода педагоги проводили индивидуальную работу по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО завхозом Архипенко А.А. ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных

уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагоги чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

### **Антропометрия**

Воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии. Анализируя показатели антропометрии, можно отметить, что дети заметно подросли, увеличились показатели в весе.

Эти показатели говорят о том, что дети правильно питались, активно двигались, не перегревались на солнце, не переносили стрессы. За летний период не было зарегистрировано ни одного несчастного случая

## **V. Организация методической работы с воспитателями**

В рамках методической поддержки для педагогов старшим воспитателем в МДОУ, были подготовлены рекомендации по организации летней оздоровительной работы в летний период и консультации:

Письменная консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур», консультации «Развитие музыкальности у дошкольников», «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», консультации для воспитателя группы раннего возраста «Мы с тобой, малыш!».

Организованы взаимопросмотры: «Стимулирование двигательной активности детей на прогулке», «Познавательная-поисковая деятельность в природе», игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета», «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми летом».

Семинары-практикумы: «Современные требования к оснащению среды развития в группах», «Организация строительных игр с песком, водой», «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников», «Новые творческие идеи бионические города, соединение лего-конструктора и бумаги», «Организация разных видов игр для дошкольников в летний период, обучение дошкольников спортивным играм» (мини-футбол, волейбол, баскетбол)

Работа творческой группы по разработке буклета для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста», «Экологическая тропа в детском саду», (растения, животные на территории детского сада). Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»

В течение летнего периода педагоги ДОУ дополнили мини методкабинеты дидактическим материалом. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ООП ДОУ

Организованы следующие смотры-конкурсы: «Краски лета» по подготовке групп и участков к летнему оздоровительному периоду, на лучшую ландшафтную композицию, «В мире сюжетно-ролевой игры», Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.

## **Психологизация летней оздоровительной работы в ДОУ**

В течение ЛОП в работе с детьми изучался психологический комфорт детей в группах. С воспитанниками старших групп проводились беседы и игры на развитие целостного восприятия «Учимся фантазировать».

Действовал центр релаксации «Развивайка» с целью профилактики и коррекции психоэмоциональной сферы у детей. Использовались двигательные разминки: пальчиковая гимнастика на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления. В период адаптации к условиям ДОО дети группы раннего возраста обучались играм по программе «Хочу в детский сад». Были созданы оптимально – комфортные условия для адаптации детей.

В работе с родителями ДОО проводились консультации, беседы, совместные наблюдения в период адаптации детей к детскому саду. Велась профилактическая работа с родителями «Мы идем в детский сад». Проводились психологические тренинги «Мудрость родительской любви». Психологическое просвещение обеспечивалось с помощью тематической информации на стендах: «Лето без игрушек, возможно ли это?»; «Развивающие игры летом»; «Игры с водой и песком». Родителям оказывалась практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

В течение ЛОП велась работа по содействию эффективному и уверенному общению педагогов с родителями и детьми. Проведены консультации: «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации малышей к детскому саду»; «Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада». Буклеты «Игры для путешествий», «Если ваш ребенок гиперактивный»; «Если ваш ребенок тревожный» В работе с педагогами были использованы аутотренинговые упражнения, медитационные и релаксационные техники для снятия психоэмоционального напряжения .

## **VI. Питание**

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период. Анализ питания за июнь – август 2023 года показал, что основные продукты соответствуют нормам питания, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, кисломолочные продукты, фрукты, зелень, которые дети получали в свежем виде. Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, кипячёная вода, в группах - бутилированная вода.

## **VII. Сотрудничество с родителями (законными представителями)**

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогом через стендовую информацию и консультации.

Воспитатели и музыкальный руководитель через родительские уголки, индивидуальные и групповые беседы, информацию в папках-передвижках познакомили родителей (законных представителей) с летней программой мероприятий ДОО, доводили информацию о состоянии здоровья детей, о проводимых закаливающих процедурах. В родительских уголках размещены режимы дня на теплое время года и расписания непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Информация по работе с детьми в летний период регулярно обновлялась. Педагоги отражали темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, с закаливанием организма, с соблюдением культурно-гигиенических требований в домашних условиях, с организацией питания и летнего отдыха детей.

**Воспитатели подобрали материал по следующим направлениям:**

1. «Оказание помощи детям – аллергикам при укусах насекомых»;
2. «Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время»;
3. «Профилактика и оказание первой помощи при солнечном ударе»;
4. «Осторожно, ядовитые растения!»;
5. «Дары природы. О пользе овощей и фруктов»;
6. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;
7. «Профилактика солнечного и теплового удара у детей».

Воспитатели активно использовала стендовую информацию и консультации через папки – передвижки по направлениям:

1. "Как организовать летний отдых детей",
2. «Будь осторожен на воде и на транспорте»,
3. «Осторожно клещи»,
4. «Организация семейных прогулок», «Летний отдых с ребенком»,
5. «Укусы насекомых»,
6. «Лето красное и опасное»,
7. «Отдых у водоемов

**Оформление санитарных бюллетеней**

- «Кишечные инфекции»
- «Клещевой энцефалит»
- «Профилактика глазного травматизма»
- «Овощи, фрукты. Витамины»
- «Куда пойти с ребенком летом»;
- «Если ребенка ужалила пчела»

**Оформление уголка здоровья в группах:**

- профилактика солнечного удара;
- профилактика кишечных инфекций;
- организация закаливающих процедур;
- информация о ядовитых грибах и растениях

**Оформление «Уголка для родителей» в группах:**

- режим дня на теплый период и сетка занятий;
- рекомендации по оздоровлению детей в летний период;
- работа по экологическому и патриотическому воспитанию детей;

- рекомендации по познавательному развитию детей;
- рекомендации по адаптации детей поступающих в детский сад.

### **Консультации для родителей вновь поступающих детей**

- питание детей в адаптационный период
- режим дня в выходные дни

Среди родителей распространялись буклеты: «Воспитываем грамотного пешехода», «Правила поведения на воде», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности», «Безопасность ребенка дома».

### **VIII. Руководство и контроль**

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась заведующей детского сада:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДОУ;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, оздоровительных процедур;
- контроль по правильному хранению и сменой постельного белья;
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, проверка качества продуктов и готовых блюд;
- проверка наличия и сохранности выносного материала;
- контроль по выполнению приказа «О летней оздоровительной работе», инструкций, «Плана на летний оздоровительный период 2023 г».

В течение ЛОП Администрация ДОУ осуществляла оперативный контроль:

- за организацией физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений),
- за увлажнением песка в песочницах,
- наличием и санитарным состоянием теневых зонтиков на участке,
- организацией питьевого режима на прогулке,
- организацией досуговых мероприятий,
- соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков,
- соблюдением санэпидрежима,
- подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий,
- организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке,
- рациональным использованием спортивного инвентаря.

Предупредительный контроль: согласование и утверждение сценариев праздников, открытых мероприятий

Руководство инновационной деятельностью:

Внедрение здоровьесберегающих технологий:

- дыхательная гимнастика;
- воздушные ванны.

### **В результате ЛОП мы добились:**

1. Снижения заболеваемости детей дошкольного возраста.
2. Оздоровления и закаливание детей в летний период.
3. Увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период.
4. Увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 18 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания.
5. Вовлечения в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей.
6. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
7. Формирования стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

— Не прослеживалась в планах воспитательной работы индивидуальная работа по развитию творческих способностей дошкольников в игре и изобразительной деятельности.

— Не было системы в осуществлении обливания всего тела.

— Недостаточно использовались народные игры в воспитании любви к культуре родного края.

### **IX. Административно-хозяйственная работа**

**Работа с кадрами: проведены производственные совещания** «О выполнении требований СанПиН при организации жизнедеятельности ДОО в летний период», «О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровье воспитанников», «Об итогах приемки учреждения к новому учебному году».

В летний оздоровительный период в ДОО проведён косметический ремонт групповых комнат, спален а также были покрашены игровые площадки, беседки. На участках отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы; на территории ДОО обновили разметку для игровой деятельности, для ориентировки детей при проведении утренней гимнастики; разбили цветник, посадили огород.

Пополнили выносной материал игрушками и пособиями для художественно-творческой деятельности, для игр с песком и водой.

Согласно плана летней работы обновлен «экодизайн» на территории учреждения, а цветники пополнены новыми растениями.

В течение летнего периода в детском саду участники образовательной деятельности облагораживали территории закреплённых участков. Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. Оборудование на всех участках покрашено. Отремонтированы песочницы, покрашены, имеют эстетичный вид. На первой младшей и старшей группе оборудовали центр воды и закаливающих процедур.

По периметру всего детского сада растут рябины, ели, сосны, каштаны.

Забор в ДОО в удовлетворительном состоянии, ворота и калитка покрашены.

Трава на территории ДОО периодически скашивалась дворником .



## **Результаты деятельности в летний оздоровительный период**

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В результате проведённой летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур (полоскания полости рта, хождения босиком, мытье ног перед сном).

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии, походы.

Составитель: Ст.воспитатель \_\_\_\_\_ Исакова Н.И. 25 август 2023г.