

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
Устенко Е.А.
«30» августа 2022 г.



План работы на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога Кизим Н.Н.
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

г.Новоалександровск

Цель психолого-педагогической работы - создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- определение индивидуальных образовательных потребностей детей, предотвращение и преодоление трудностей их развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их непосредственно в образовательный процесс;
- продуктивное взаимодействие с педагогами, направленное на содействие в построении психологически безопасной среды в ДОУ.

Психодиагностика

Цель: получение информации об индивидуальных особенностях психического развития детей, для разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психодиагностическая деятельность с воспитанниками				
1.	Прослеживание адаптации детей к детскому саду.	Группа раннего возраста	групповая	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика познавательной сферы: старшая группа (комплексная оценка развития ребенка – Афонькина Ю. А.).	старшая группа	индивидуальная	Сентябрь, май
3	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей старшей и подготовительной групп: тест тревожности «Выбери нужное лицо». Тест «Страхи в домиках».	Старшая группа, подготовительная группа	Индивидуальная	Октябрь, май
4.	Определение сформированности компонентов учебной деятельности воспитанников подготовительной группы.	Подготовительная группа	Групповая, индивидуальная	январь
5	Развитие коммуникативной сферы: изучение межличностных отношений детей «Два домика», «Подарок»; изучение взаимоотношений в семье «Рисунок в семье».	Старшая и подготовительная группы	Индивидуальная , групповая	март
6.	Готовность к обучению в школе.	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	апрель
7.	Диагностика нервно психического развития детей раннего возраста.	Группа раннего возраста	Индивидуальная	декабрь
Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом				

1	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Воспитатели	индивидуально	Октябрь, январь, апрель
2	Анкетирование воспитателей по выявлению признаков одаренности у дошкольников.	Воспитатели	индивидуально	январь
3	Психодиагностика уровня развития инновационного потенциала педагогического коллектива	Педагогический коллектив	индивидуально	В течение учебного года
4	Анкетирование воспитателей с целью выявления детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	воспитатели	индивидуально	декабрь
5	Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив	индивидуально	В течение учебного года
6	Психологический климат и психологическое здоровье в пед. коллективе	Педагогический коллектив	индивидуально	февраль
Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. Анкета «Первый раз в детский сад!»	Родители вновь прибывших детей	индивидуально	сентябрь
2	Диагностика детско-родительских отношений с семьями «группы риска»	Родители всех групп	индивидуально	Октябрь-май
3.	Изучение потребностей семьи в социально- психологической помощи.	Родители всех возрастных групп	индивидуально	ноябрь
4	Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами ДОУ,	Родители всех возрастных групп	индивидуально	май
5	Анкета «Ваш ребёнок - первоклассник».	Родители детей подготовит. гр	Индивидуально	март

Психопрофилактика

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками				
1	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная	В течение уч. г.
2	Игротека в группе раннего возраста «МЫ учимся играть»	Группа раннего возраста	Групповая, индивидуальная	В течение уч. г.
3	Игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия.	Средняя, старшая и подготовительные группы	По подгруппам	1 раз в неделю
4	Работа по подготовке к обучению в школе (развитие мелкой моторики).	Подготовительная группа	По подгруппам	1 раз в неделю
Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Занятия, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости. Обучение осознанному управлению собственными эмоциональными состояниями, приемам и способам саморегуляции».	Педагогический коллектив	групповая	1 раз в месяц
Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Тренинговые занятия с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений и обучению навыкам по развитию познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.	Родители всех возрастных групп	Групповая	1 раз в месяц
2	Практикум для родителей «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Родители детей	групповая	1 раз в месяц

		подготовительной гр.		
--	--	----------------------	--	--

Коррекционная и развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая деятельность

№	Вид работы	С кем проводится	Форма проведения	Время пров
Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками				
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С. РОНЬЖИНОЙ.	Группа раннего возраста	Наблюдение групповая	Октябрь-апрель
2	Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей	Старшая группа; подготовительная группа	Групповая индивидуальная	1 раз в неделю
3	Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительная к школе группа	Групповая индивидуальная	1 раз в неделю
4	Коррекционные и развивающие занятия с детьми с проблемами в личностной и поведенческой сферах.	Группы по результатам диагностики	Групповая индивидуальная	Ноябрь-апрель
5	Развивающие занятия с одаренными детьми.	Группы по результатам диагностики	индивидуальная	раз в нед.
Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Формирование внутренней мотивации деятельности педагогов в ДОУ, тренинг «Хорошее настроение – залог успеха!».	Воспитатели	Групповая	раз в месяц
2	Игровой тренинг «Сбрось усталость!».	Воспитатели	Групповая	в течение г.
Коррекционная и развивающая деятельность с родителями (законными представителями)				

1	Практикум «Адаптационные игры для малышей», «Мы все такие разные»	Родители вновь прибывших детей	Групповая	в течение года
---	---	--------------------------------	-----------	----------------

Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психологическое консультирование педагогов				
1	Консультации с воспитателями по результатам диагностики познавательных процессов	Воспитатели старшей группы	Индивидуальная	сентябрь, май
2	Групповая консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении	Воспитатели	Групповая	ноябрь
3	Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам	Воспитатели	Индивидуальная	В течение учебного года

Психологическое консультирование родителей (законных представителей)

1	Групповая консультация для родителей группы раннего возраста «Адаптация к детскому саду».	Родители группы раннего возраста	Групповая	сентябрь
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательного развития и эмоциональной сферы ребенка	Родители старшей и подготовительной групп	Индивидуальная	В течение учебного года.
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительной к школе группы	Индивидуальная	Февраль, май

4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года
---	--	--------------------------------	----------------	-------------------------

Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДООУ и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Месяц	Тема
сентябрь	«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста ». Результаты мониторинга педагога-психолога. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
октябрь	«Адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения» (результаты педагогической и психологической адаптации дошкольников).
ноябрь	«Мальчики и девочки-два разных мира»
март	«Гиперактивные дети»
январь	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики сформированности компонентов учебной деятельности воспитанников подготовительной группы. Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы, выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
апрель	«Кризис трех лет».

Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций на сайте ДООУ, уголка педагога-психолога в приемных групп, в форме памяток **по темам:**

Месяц	Тема
сентябрь	Как помочь ребенку в период адаптации..
октябрь	Эмоциональный мир и эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста.
ноябрь	Роль семьи в воспитании ребенка. Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу семьи
декабрь	Общаться с ребенком. Как?
февраль	Наказывая, подумаем зачем?
март	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников.
апрель	Детская агрессивность: откуда она берется и как с ней справиться?
май	Ребенок идет в школу или родители, без паники!

Организационно-методическая работа.

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	В соответствии с планом работы Методического центра
2	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Регулярно
3	Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом Методического кабинета
4	Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы ДОУ
5	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы ДОУ
6	Подготовка материалов на информационные стенды.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
7	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
8	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	Регулярно
10	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В соответствии с планом работы педагога-психолога