

3.11. План реализации инновационного проекта

Таблица 1

Этап проекта	№	Мероприятие проекта	Содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Необходимые условия	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Создаются ли объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный	1	Составление программы инновационной деятельности	1. Сбор и обработка теоретического материала. 2. Подготовка библиографии и картотеки по теме проекта. 3. Изучение программно-методических материалов. 4. Анализ учебных материалов и дидактических пособий	Июль – август 2017г.	1.Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности. 2 Обновление материально – технической базы	Методическое, теоретическое, материально-техническое обеспечение инновационного проекта	Проведение экспертной оценки программно-методической базы проекта научно-методическим советом	Создание программно-методической базы
	2	Входная диагностика (воспитанники)	1.Диагностирование по методике Репиной Т.А. «Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы, характера взаимоотношений детей в коллективе сверстников». 2. Заполнение карт индивидуального	Сентябрь 2017 г.	Выявление уровня знаний дошкольников. Определение направлений работы.	Обработка результатов диагностики	Изучение с последующим обсуждением Отчета диагностического этапа.	Система мониторинга (диагностический материал, разработанный инструментарий)

			развития 3. Анкета «Уровень патриотического воспитания дошкольников» (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)					
		Входная диагностика (педагоги)	1. Анкетирование педагогов. Методика «Интеллектуальная лабильность» (В. Т. Козловой).	Сентябрь 2017 г.	Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов	Обработка результатов, создание базы данных.	Изучение с последующим обсуждением Отчета результатов опроса.	Обработанные анкеты. Создание базы данных
	3	Педагогический совет	1. Представление инновационного проекта 2. Знакомство с программно-методической базой проекта. 3. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов	Август 2017 г.	Спланирована система повышения квалификации специалистов	Посещение курсов повышения квалификации педагогами	Изучение разработанных и принятых педагогическим советом документов по критериям и оценке качества	
	4	Родительское собрание	1. Анкетирование родителей по теме проекта. 2. Презентация	Сентябрь 2017 г.	Выявление проблемы. Система психологическо-	Разработка анкет	Изучение и обработка анкет.	Анкета для родителей

			инновационного проекта. 3. Знакомство с результатами диагностики.		го консультирования.			
Основной	1	Совместная образовательная деятельность с детьми (учебно-воспитательный процесс в рамках инновационного проекта)	1. Тематические занятия и праздники, циклы бесед. 2. Познавательные занятия в мини-музее ДОУ казачьего быта . 3. Совместные экскурсии по историческим памятным местам города, в музеи. 4. Маршруты выходного дня. 5. Встречи с участниками ВОВ и ветеранами труда. 6. Акция «Поздравь ветерана». 7. Мастер-классы. 8. Просмотр фрагментов художественных и документальных фильмов. 9. Рассмотрение иллюстраций, картин, репродукций.	Сентябрь 2017 г. – май 2018 г	Включение в план схему проекта непосредственно образовательной деятельности, игр и других видов детской деятельности 2. Практическая деятельность участников по проекту.	Программно-методическое и техническое обеспечение. Комплекты наглядных и дидактических пособий	Экспертная оценка методического совета и Совета Учреждения ДОУ	Образовательные подпроекты «Историко-краеведческое» направление; «Спортивно-патриотическое направление»; Культурно-патриотическое направление; «Военно-патриотическое направление» «Вовек нам не забыть весну Победы». Декада Мужества, посвященная Победе в ВОВ Выставка-экспозиция фотоматериалов. 4. Медиотека. 5. Папки-

								передвижки. 6. Игровые пособия.
	2	Совместные сетевые проекты с дошкольными учреждениями, школами, общественными организациями, учреждениями культуры города	1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта. 2. Посещение тематических выставок в детско-юношеской центре, библиотеке, посвященных памятным датам. 3. Мастер-классы с районным краеведческим музеем 4. Посещение музея боевой славы и участие в совместных праздниках в СОШ № 5. 5. Встречи с военнослужащими запаса, казаками Нижне-Кубанского общества 6.Посещение районных мероприятий	сентябрь 2017 г. – май 2018 г.	Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ.	Договор о творческом сотрудничестве. Реализация и развитие проектной инициативности на новой деятельности на основе	Экспертная оценка специалистов	1. Методические публикации совместных реализованных проектов. 2. Конспекты совместных мероприятий. 3. Фото и видео отчеты.
	3	Научно-методическое сопровождение инноваци-	1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта.	Сентябрь 2017 г. – май 2018 г.	Повышение образовательных, профессиональных и	Программно-методическое и техническое	Проведение экспертной оценки хода реализации проекта	Информационно-просветительский материал

		онного проекта	2. Проведение педагогических советов. 3 Действующая система консультативного сопровождения.		практических знаний педагогов. 2. Работа постоянно действующего семинара. 3. Проведение «Творческих отчетов»	обеспечение	методическим советом Открытые «творческие отчеты	
	4	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание модели «семья - ДОУ»	1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проекта. Вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия, проводимые в ДОО. 3. Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена).	Сентябрь 2017 г. – май 2018 г.	Создание новых организационных форм взаимодействия	Действующая консультативная система сопровождения родителей	Анкетирование родителей (изучение мнения о преобразованиях в ДОУ) Управляющий Совет ДОУ	1. Методический материал (консультации для родителей и т.д.) 2. Выставка-экспозиция архивного материала из фонда семьи. 3. Медиотека. 4. Папки-передвижки.
Заключительный	1	Итоговая диагностика (дошкольники)	Заполнение карт индивидуального развития	Май 2018 г.	Выявление проблемы. Определение направлений работы.	Использование апробированной диагностической методики Репиной Т.А.	- Изучение с последующим обсуждением Отчета о результатах диагностики.	Аналитический материал по итогам эмпирического исследования

						«Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы»	Таблицы Крамера	
	2	Обработка и оформление материалов эксперимента	1. Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. 2. Издание методического пособия	Май 2018 г.	Обобщение и распространение опыта	Привлечение методического кадрового ресурса для разработки дальнейшей стратегии развития	Изучение аналитических материалов инновационной деятельности научно-методическим советом	Методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом
	3	Обобщение и распространение опыта	1. Представление инновационного проекта ДОУ на «Фестивале инновационных идей образования 2. Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ в интернет ресурсах 3. Участие в конференциях разного уровня 4. Публикация статей в сборниках трудов конференций.	Май 2018 г.	Распространение опыта работы по инновационному проекту ДОУ среди педагогов города	Программно-методическое и техническое обеспечение Система оценивания образовательных достижений участников сетевого взаимодействия.	Экспертная оценка специалистов. Экспертиза инновационной методической продукции. Анализ выступлений на семинарах и	Методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом

