



Познавательно-творческий проект

для воспитанников подготовительной группы

«Каждой пичужке - своя кормушка»

МДОУ д/с № 52 «Чебурашка»
Воспитатели: Колташкина И. В.
Рязанцева В. М.

г. Новоалександровск





Содержание

Пояснительная записка

Тип проекта

Актуальность проекта

Цель и задачи

Участники проекта

Срок реализации проекта

Этапы реализации проекта

Содержание работы в процессе реализации проекта

Ожидаемые результаты

Заключение

Приложение: фото

Список литературы

Пояснительная записка

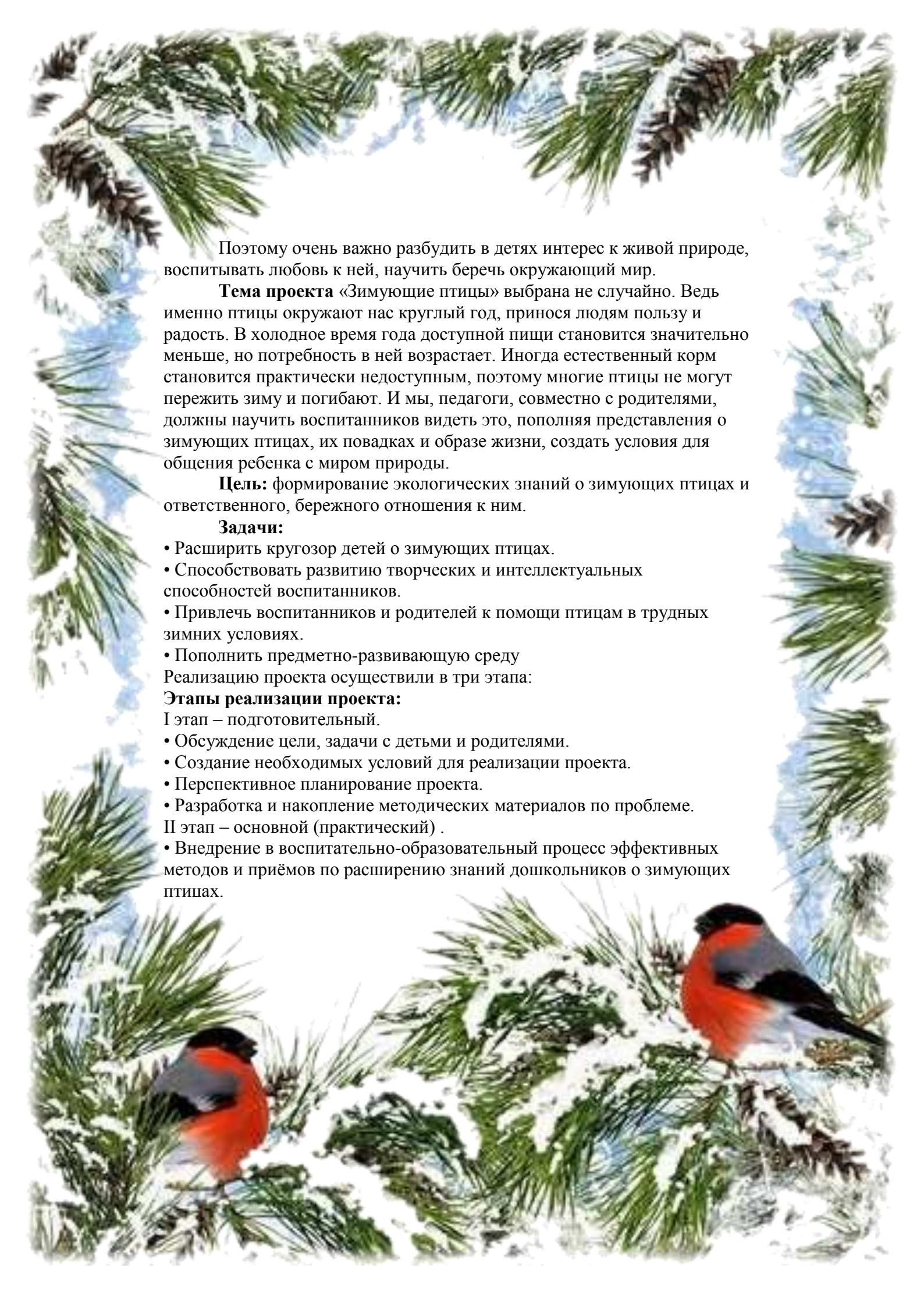
Введение ФГОС требует реализации в образовательном процессе ДОУ принципа интеграции, как условия повышения качества дошкольного образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Сегодня я вам расскажу о реализации одного из своих проектов – «Каждой пичужке – своя кормушка».

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя) .

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.



Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
 - Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
 - Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
 - Пополнить предметно-развивающую среду
- Реализацию проекта осуществили в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический) .

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.





III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в фотоотчета
- Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.
3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.
4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
5. Рассматривая с детьми книги, была поставлена цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т. д.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

1. Дидактические игры.
2. Сюжетно-ролевые игры.
3. Театрализация.
4. Подвижные игры.
5. Упражнения на дыхание.

II. Познавательная деятельность:

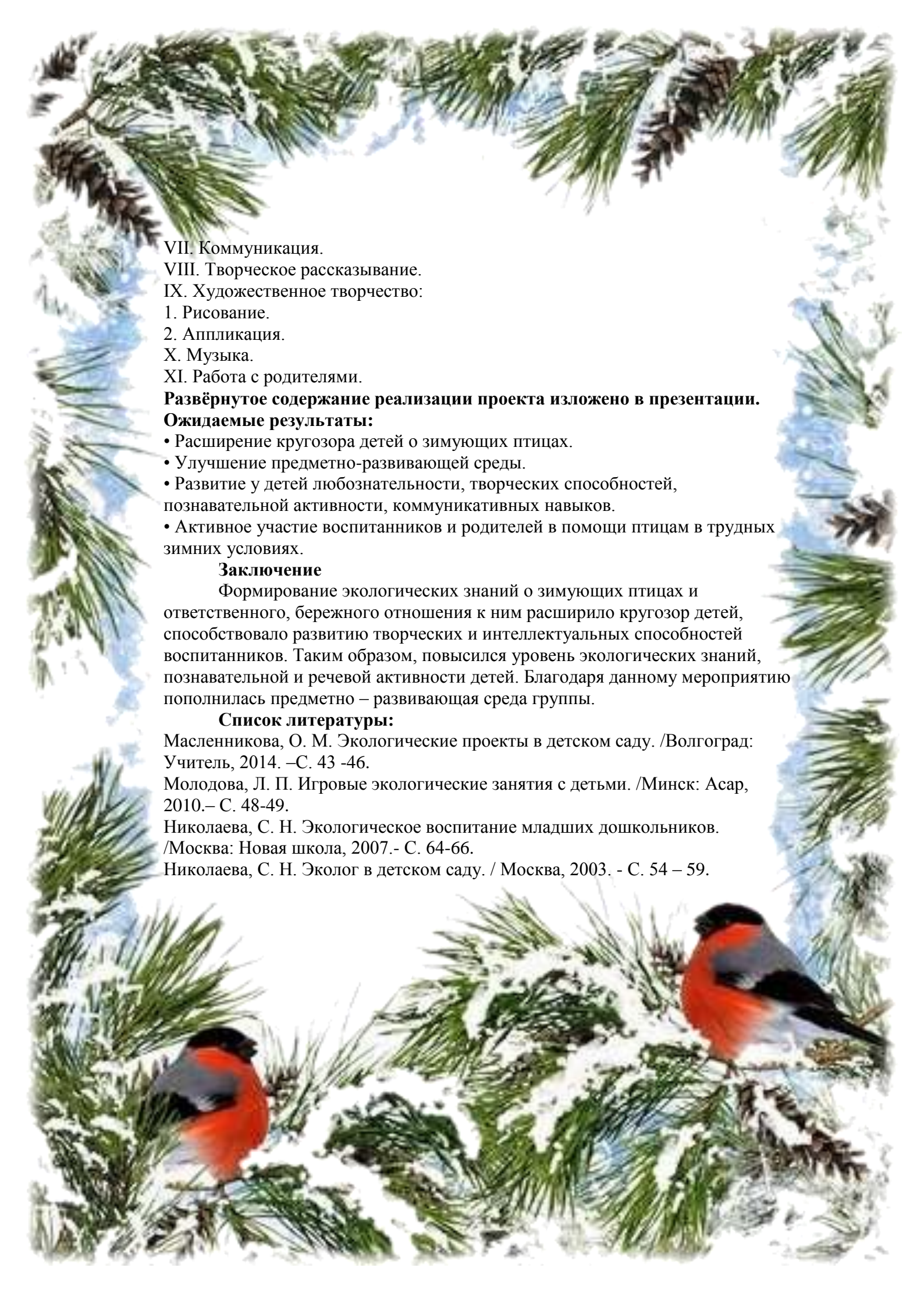
1. Формирование целостной картины мира.
2. ФЭМП.

III. Беседы.

IV. Решение проблемной ситуации.

V. Наблюдение за птицами зимой.

VI. Труд



VII. Коммуникация.

VIII. Творческое рассказывание.

IX. Художественное творчество:

1. Рисование.

2. Аппликация.

X. Музыка.

XI. Работа с родителями.

Развёрнутое содержание реализации проекта изложено в презентации.

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
- Улучшение предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.

Заключение

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним расширило кругозор детей, способствовало развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Таким образом, повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей. Благодаря данному мероприятию пополнилась предметно – развивающая среда группы.

Список литературы:

Масленникова, О. М. Экологические проекты в детском саду. /Волгоград: Учитель, 2014. –С. 43 -46.

Молодова, Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. /Минск: Асар, 2010.– С. 48-49.

Николаева, С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. /Москва: Новая школа, 2007.- С. 64-66.

Николаева, С. Н. Эколог в детском саду. / Москва, 2003. - С. 54 – 59.




ФОТО ОТЧЕТ



Решение проблемной ситуации





Рассматривание иллюстраций в книгах





Изобразительная деятельность





Кормушки, сделанные совместно с родителями



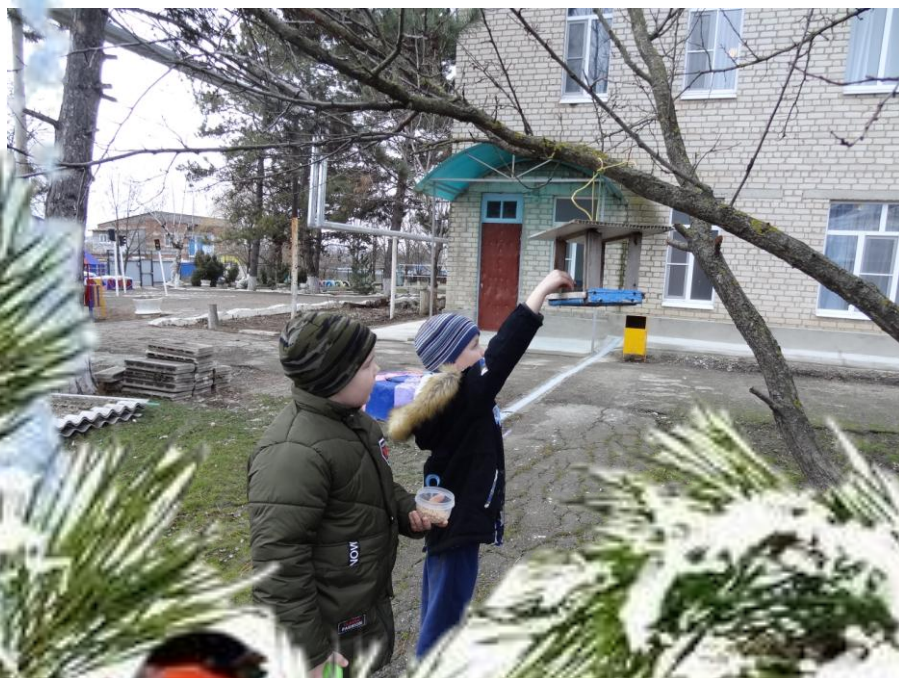


Изготовление кормушки своими руками





Подкормка птиц





Раздача буклетов

