

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
№52 «Чебурашка»
356000, Ставропольский край, г.Новоалександровск, ул. Мичурина, д.2,
тел. 8(86544) 6-31-31, e-mail: ysctenko.1961@mail.ru

«Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного
возраста через реализацию проектов»



г.Новоалександровск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

3. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации	
3.1. Наименование инновационного проекта дошкольной образовательной организации.....	
3.2. Срок реализации инновационного проекта.....	
3.3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости в Ставропольском крае	
3.3.4. Ключевые задачи инновационного проекта.....	
3.5. Основная идея предлагаемого инновационного проекта.....	
3.6. Актуальность инновационного проекта.....	
3.7. Новизна инновационного проекта.....	
3.8. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации.....	
3.9. Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта.....	
3.10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта.....	
3.11. План реализации инновационного проекта.....	
3.12. Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта.....	
3.12.1. Кадровое обеспечение инновационного проекта.....	
3.12.2. Нормативное обеспечение инновационного проекта.....	
3.12.3. Финансовое обеспечение инновационного проекта.....	
3.12.4. Техническое обеспечение инновационного проекта.....	
3.13. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации.....	
3.14. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику.....	
3.15. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	
3.16. Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	
Список использованных источников.....	
Приложение. Примерное календарно-тематическое планирование по реализации инновационного проекта.....	

Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации

3.1. Наименование инновационного проекта дошкольной образовательной организации «Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста через реализацию проектов».

В номинации: реализация программ вариативных моделей организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

3.2. Срок реализации инновационного проекта: 2016-2018 гг.

3.3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта,

Цель: обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для формирования патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой казачества

3.4. Ключевые задачи инновационного проекта:

1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДООУ по патриотическому воспитанию.
2. Формирование патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.
3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников.
5. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

3.5. Основная идея предлагаемого инновационного проекта.

1. Разработка, апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию.
2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

3.6. Актуальность инновационного проекта

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в

образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать.

Не смотря на то, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «патриотическое воспитание». «Образовательные учреждения и учреждения культуры испытывают недостаток в методическом обеспечении, особенно в части подготовки и переподготовки специалистов в области патриотического воспитания. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества».

Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, крае, стране, особенностях своих национальных традиций.

Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, городу, краю, к его истории и культуре; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

3.7. Новизна инновационного проекта

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка.

В инновационном проекте заложены следующие основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

- 1) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 2) реализация инновационного проекта в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта:

«Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста через реализацию проектов».

Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с историей родного города, края, формировать чувства патриотизма, базисные представления о народе, обычаях, истории, культуре. Система работы по проекту открывает широкий простор для инновационной деятельности. И чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Метод проектной деятельности мы выбрали за основу формирования нравственно-патриотических чувств.

Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования в системе «сад-школа», что, несомненно, активизирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях, а также в качестве программы вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОО, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

Результаты инновационного проекта способствуют:

обобщению и распространению опыта работы на муниципальном, региональном уровне;

обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по психолого-педагогическим проблемам познавательного развития детей;

активному многофункциональному взаимодействию с социальными институтами детства, общественными организациями и учреждениями района

3.8. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

Ф.И.О. Устенко Елена Анатольевна

Адрес персональной электронной почты: ysctenko.1961@mail.ru

Контактный телефон 89187437667,8(86544)63131

3.9. Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию.

Предлагаемый проект предназначен для реализации работы по патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения.

Результатом освоения проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

№ п/п	Оцениваемая категория	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта
1.	Дошкольники	- расширение и углубление знаний об истории и культуре города, края, символике, достопримечательностях; - приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку; - развитие познавательной активности; - бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей; - умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов; - проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
2.	Педагоги	- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3.	Родители	- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

3.10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» уже не первый год работает в инновационном режиме. Учреждение с 2016 год является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста через реализацию проектов»

№ п/п	Критерии	Показатели оценки
1.	Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников	1. Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационных категорий - 91 %. 2. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах – 60 %. 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах – 64%. 4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада. 5. Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДООУ
2.	Работа с детьми. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.	1. Развитие познавательных способностей детей. 2. Приобретение знания об истории культуры казачества, символике, достопримечательностях города, края. 3. Проявление интереса к событиям культурной жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. 4. Участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках.
3.	Работа с родителями. Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с	1. Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка в семье и в детском саду. 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. 3. Разработка и внедрение новых форм и

	дошкольной организацией.	способов взаимодействия с семьей. 4. Внедрение индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников. 5. Участие родителей в совместных образовательных проектах.
4.	Взаимодействие с социумом	Образование: УО АНГО, СКИПРО и ПРО; Музыкальная школа; МОУ «СОШ № 5» ; Дошкольные учреждения города и района; «Детско-юношеский центр». - Медицина: Детская поликлиника; Аптека. - Физкультура и спорт: Детско-юношеская спортивная школа; Стадион. - Культура: Детская художественная школа; Детская музыкальная школа; Городской историко-краеведческий музей; Детская библиотека; РДК; Театральные коллективы. - Безопасность: Пожарная часть; ГИББД; ПДН. - Информационность: СМИ (региональный уровень); СМИ. - Социальной защиты населения: МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; Молодежный творческий центр; Центр занятости населения; Общественные организации: Отдел Нижне-Кубанского казачьего общества, Совет ветеранов Новоалександровского городского округа.
5.	Уровень открытости информации о реализации проекта	1. Использование сайта dscheb.ucoz.ru. 2. Выступления на районный методических объединениях. 3. Проведение семинаров, мастер – классов. 4. Публикации статей в СМИ

3.12. Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта:

3.12.1. Кадровое обеспечение инновационного проекта. Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. специалиста дошкольной образовательной организации	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) сотрудника образовательной организации	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации-заявителя
1.	Климова Е.П.	старший воспитатель	Региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МДОУ « Детский сад №52 « Чебурашка»	Сбор и обработка теоретического материала, анализ учебных материалов и дидактических пособий
2.	Устенко Е.А.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка», высшее	Проект по истории и культуре казачества «Лазоревый цвет»	Автор, координатор проекта
3.	Кузнецова Л.А.	воспитатель, руководитель кружка ручного труда «Ткацкие мотивы», среднее-специальное	Проект «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	Проведение цикла занятий художественно-эстетического развития, организация тематических выставок
4.	Филатова Г.А.	воспитатель, руководитель кружка по театрализованной деятельности, высшее	проект «Театрализованная деятельность в казачьих традициях»	Участие в проведении тематических праздников и литературно-музыкальных композиций
5.	Колташкина И.В.	Воспитатель, руководитель кружка по художественно-творческой деятельности,	«Формирование творческих способностей детей чрез приобщение их к истокам гончарного, декоративно-	Проведение цикла занятий по тестопластике, ручному художественному труду.

		высшее	прикладного искусства»	
7.	Коваленко Н.А.	Музыкальный руководитель, среднее специальное	Этот день мы приближали, как могли», «От осени до зимы», «Родной свой край люби и знай!»	Проведение тематических праздников и литературно-музыкальных композиций
8.	Кизим Н.Н.	Педагог-психолог, высшее	«Родной свой край люби и знай!», «От осени до зимы»	Мониторинг образовательного процесса
9.	Рязанцева В.М.	воспитатель, руководитель группы казачьей направленности, высшее	Проект по истории и культуре казачества «Лазоревый цвет»	Проведение тематических праздников, занятий художественно-эстетического развития.
10.	Толмачева И.В.	воспитатель, руководитель кружка по художественной аппликации «Маленькие умельцы»	Проект «Традиции казачества в декоративно-прикладном искусстве»	Проведение цикла занятий художественно-эстетического развития, организация тематических выставок

3.12.2. Нормативное обеспечение инновационного проекта Таблица 3

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1.	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №52 «Чебурашка»	Цели, задачи, предмет и виды деятельности. Основные характеристики организации образовательного процесса. Участники образовательного процесса. Управление учреждением. Имущество учреждения. Организация деятельности. Реорганизация, изменение типа и ликвидация учреждения. Порядок внесения изменений в устав учреждения.
2.	Лицензия	Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии
3.	Программа Развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего	Паспорт программы. Информационная справка. Проблемно-ориентированный анализ. Концепция и разработка стратегии развития ДОУ. План-

	вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №52 «Чебурашка» на 2016-2020 г.	программа развития на 3 года
4.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Детский сад №52 « Чебурашка»	Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

3.13. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации Таблица 4

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1.	Дефицит знаний детей о родном городе, крае, стране, истории и культуре казачества особенностях своих национальных традиций.	1. Познавательные занятия в мини-музее казачьего быта, « Символ, знак, эмблема», «История, культура Ставропольского края» 2. Совместные посещения памятных мест города. 3. Посещение районного историко-краеведческого музея. 4. Познавательные занятия по знакомству с народно-прикладным искусством. 5. Проведение тематических народных праздников и литературно-музыкальных композиций
2.	Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	1. Курсы повышения квалификации. 2. Педсоветы, семинары- практикумы. 3. Посещение РМО по теме инновационного проекта. 4. Организация экскурсий по достопримечательным местам города.
3.	Отсутствие интереса родителей к данной проблеме	1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых по теме инновационного проекта. 2. Вовлечение в мероприятия, проводимые в ДОУ

3.14. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику Таблица 5

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
1.	Публикация аналитических статей на образовательных порталах, творческих интернет конкурсах	Статьи, сценарии праздников, мероприятий, педагогические, образовательные проекты, методические разработки	в течение года	Транслирование опыта инновационной деятельности ДООУ.
2.	Творческий отчет дошкольного учреждения	Презентация проекта, открытые показы	по плану УО АНГО	Творческий отчет реализации проекта среди ДООУ района
3.	Заседание инновационной стажировочной площадки по патриотическому воспитанию	Выступления по теме инновационного проекта, мастер-классы	по плану ДООУ	Распространение опыта работы по проекту среди педагогов города
4.	Представление образовательного проекта ДООУ на «Фестивале инновационных идей образования Новоалександровского района»	Представление работы: доклад с презентацией, методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом	январь 2018 г.	Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДООУ
5.	Выступление заведующей, старшего воспитателя, педагогов на августовских педагогических форумах, РМО, мастер-классах	Материалы выступлений, презентации, статьи в интернет ресурсах, сайте ДООУ (электронный документ)	в течение года	Распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДООУ.

3.15. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива. Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться в течение 5 лет, что позволит вовлечь в него младших дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс. Проект позволит привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов других дошкольных учреждений города, детей и их родителей, социальных партнеров.

3.16. Основные реализованные проекты за последние 3 года Таблица 6

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2016г.	Проект по истории и культуре казачества «Лазоревый цвет»	Материальная база учреждения, бюджетные средства	- расширение и углубление знаний об истории и культуре казачества; - приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми; - развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма; - сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества;
2.	2017г.	Проект по истории и культуре казачества «Лазоревый цвет»	Материальная база учреждения, внебюджетные средства	- расширение и углубление знаний об истории и культуре казачества, традициях, символике, достопримечательностях края; - воспитание чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам
3.	2018г.	Проект по истории и культуре казачества «Лазоревый цвет»	Материальная база учреждения, внебюджетные средства	- приобщения к родной природе, культуре и традициям; - приобщение к истокам народной культуры через познание казачьих ремесел; - реализация разделов декоративно-прикладного искусства: плетение, ткачество, гончарное искусство,

				декоративная лепка, народная кукла, орнаменты народных росписей.
--	--	--	--	--

В 2017-2018 г в МДОУ запланированы и реализованы следующие проекты патриотического воспитания:

Тема	Цель мероприятия	Форма проведения	Мероприятия проекта
«Историко-краеведческое» направление	Активизировать педагогов по использованию проектной деятельности в ДОУ с детьми, родителями по патриотическому воспитанию	Нравственно - патриотическое воспитание детей, как обязательное условие регионального компонента: экскурсии в музей; знакомство с историко-архитектурными памятниками города и края; оформление стенгазет "Страницы истории родного края"; виртуальные экскурсии «С чего начинается родина?».	Оформление патриотических уголков в группах Тематические занятия, беседы по истории культуре казачества в течение года Праздник «Покровские посиделки» 10.2017; Праздник «Проводы казака в армию» 11.2017; Фестиваль «Краса казачка» посвященный Дню Матери Казачки 11.2017; Участие в фестивале детского народного творчества «Краски святочных торжеств» 01.2018; Участие в проведении праздничного народного гуляния «Широкая Масленица» 02.2018; Выставка групповых газет «Милые барышни» 03.2018; Праздник Светлой «Пасхи» 04.2018; Участие группы казачат в Параде Победы «Мы этой памяти верны» 05.2018.
«Спортивно-патриотическое» направление	Активизировать педагогов на необходимость использования военно-спортивной деятельности в ДОУ	Проведение военно-спортивных соревнований, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам;	Праздник «Посвящение в казачата» 25.09.2017; Военно-спортивная игра «Зарница» 20.10.2017; Городские казачьи спортивные игры «Забавы казачат» 30.11.2017; Спортивные развлечения «Я и папа-два солдата» 21.02.2018; Спортивный праздник «Наши защитники». Смотр военной песни и строя 20.02.2018; Акция «Военная зарядка» (приглашение пап, старших братьев для проведения физкультурного занятия)

			25.02.2018; Участие детей с творческим номером в праздновании «Дня Пограничника» 28.05.2018; Участие в городском лично-командном первенстве по легкой атлетике посвященным 73-й годовщине ВОВ 29.05.2018.
Культурно-патриотическое направление	Активизировать педагогов на необходимость применения современных технологий по патриотическому воспитанию	Формирование семейных ценностей у дошкольников, нравственно - патриотических чувств через приобщение к истокам русского народного творчества: занятия по ознакомлению с окружающим; организация и проведение тематических бесед; изучение обычаев, традиций, праздников своего народа изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи.	«Формирование творческих способностей детей через приобщение их к истокам гончарного декоративно-прикладного искусства» воспитатель средней группы Колташкина И.В.; - «Традиции казачества в декоративно - прикладном искусстве» воспитатель старшей группы Толмачева И.В.; - Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Мы – часть России» воспитатель подготовительной группы Микулич Л.А. Опыт воспитателя Кузнецовой Л.А.: «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» был представлен на краевом этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017».
«Военно-патриотическое направление»	Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ в воспитании у дошкольников основ патриотического воспитания.	Проведение уроков Мужества, встреч с военнослужащим и, участниками военных действий, представителями Совета Ветеранов Формирование образа воина как символа мужественности.	Консультация – презентация «Дошкольникам о защитниках Отечества» 05.02.2018; Оформление тематических уголков в группах 12.02.2018-22.02.2018; Выставка рисунков «Много в Армии профессий» 19.02.2018 – 23.02.2018; Конкурс открыток для пап и дедушек «Открыточка» 20.02.2018; Музыкальное тематическое занятие «Защитники нашей Родины» 22.02.2018;

			Тематическое занятие в группах «Кто такой солдат?» 21.02.2018; Приглашение представителей Совета Ветеранов Новоалександровского района на праздник «Есть такая профессия – Родину защищать» 20.02.2018. Тематические занятия, беседы, посвященные Дню защитника Отечества. 2.05.2018-12.05.2018;
«Вовек нам не забыть весну Победы». Декада Мужества, посвященная Победе в ВОВ	Активизация профессиональных качеств педагогов ДОУ в воспитании у дошкольников основ патриотического воспитания	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ; Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотр видеофильмов	Оформление тематических уголков в группах «Овеянные славой», экспозиции в музыкальном зале, посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ. 3.05.2018-5.05.2018; Конкурс чтецов внутри ДОУ, «Пусть войны не будет никогда» посвященных ВОВ 17.05.2018 Проект «Они подарили нам мир» (дети готовят презентацию про одного из героев ВОВ) 24.04.2018-12.05.2018; Поздравление ветерана ВОВ Жукова Г.И. с днем рождения 10.04.2018; Проведение экологической акции «Сирень Победы». 04.2018; Фотовыставка «За Родину, за жизнь!» 27.04.2018-23.05.2018; Военный парад «Мы этой памяти верны» 5.05.2018 Посещение музея боевой славы (МОУ СОШ № 5) 21.01.2018; Посещение мемориала победы 4.05.2018; Изготовление макетов военной техники в течение месяца; «Читаем детям о войне» - поэтический час 15.05.2018-19.05.2018; Участие в акции «Бессмертный полк» 9.05.2018; Участие в акции «Велопробег», посвященный Дню Победы 9.05.2018.

1.2 Проблемный SWOT-анализ, PEST-анализ

Понять какой именно образ наиболее предпочтителен для МДОУ детский сад № 52 «Чебурашка», определить объем и специфику своих ресурсов был проведен SWOT- анализ деятельности ДОУ.

SWOT-анализ образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» (на январь 2018 г.)

№ п/п	Основные риски инновационного проекта (Слабые стороны)	Пути их минимизации (Сильные стороны)
1.	Выпадение раздела «патриотическое воспитание» из системы дошкольного образования	Реализация регионального компонента в МДОУ Детский Сад № 52 «Чебурашка» в условиях введения ФГОС. Приобретение опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников
2	Недостаток в методическом обеспечении, особенно в части подготовки и переподготовки специалистов в области патриотического воспитания	Организация работы районной инновационной стажерской площадки по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через реализацию проектов»
3	Дефицит знаний детей о родном городе, крае, стране, истории и культуре казачества особенностях своих национальных традиций.	1. Познавательные занятия в мини-музее казачьего быта. 2. Посещение районного историко-краеведческого музея, памятных мест города. 3. Художественно - продуктивные занятия по знакомству с народно-прикладным искусством. 4. Проведение тематических народных праздников 5. Выставки рисунков 6. Проектная деятельность
4	Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	1. Курсы повышения квалификации. 2. Педсоветы, семинары- практикумы. 3. Посещение РМО по теме инновационного проекта.
5	Отсутствие системного подхода в проведении диагностики и мониторинга не позволяет получить точное представление об уровне патриотического воспитания дошкольников	Осуществляется программа мониторингового исследования «Уровень патриотического воспитания дошкольников». Диагностика социально-нравственного развития дошкольников в педагогическом процессе детского сада
6	Отсутствие интереса родителей к данной проблеме	1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых по теме инновационного проекта.

		2. Вовлечение в мероприятия, проводимые в ДОУ
7	Низкая удовлетворенность родителей образовательным процессом.	Высокая оценка по удовлетворённости доступностью и качеством образовательной услуги родителями (98 % - декабрь 2017г.)
8	Недостаточное взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры, молодежной политики, общественных организаций по популяризации идей патриотизма	Расширение социального взаимодействия с учреждениями: образования: УО АНГО, СКИПРО и ПРО; Музыкальная школа; МОУ СОШ № 5 ; Дошкольные учреждения города и района; «Детско-юношеский центр». Культура: Детская художественная школа; Детская музыкальная школа; Городской историко-краеведческий музей; Детская библиотека; РДК; Театральные коллективы. Общественные организации: Отдел Нижне-Кубанского казачьего общества, Совет ветеранов Новоалександровского городского округа. Молодежный творческий центр;
9	Недостаточное информационное обеспечение патриотического воспитания учащихся, воспитанников (перечислить)	Трансляция педагогического опыта на различном уровне, созданы условия для освещения событий и явлений патриотической направленности для СМИ (региональный уровень)
10	Отсутствие информации на сайте по патриотическому воспитанию	Анализ работы по патриотическому воспитанию и консультации для родителей размещены на сайте ДОУ dscheb.ucoz.ru
11	Неудовлетворительное спортивно-патриотическое воспитание воспитанников.	Взаимодействие с Детско-юношеской спортивной школой; Стадионом. Участие в городском лично-командном первенстве по легкой атлетике, спортивных соревнованиях «Веселые старты», в военном параде «Мы этой памяти верны», Смотре строя и песни . Увеличение численности воспитанников, выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в 2017 году
12	Недостаточное материально – техническое оснащение и дизайн ДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда в группах - центры развития Создание центра по истории и культуре казачества, мини-музея казачьего быта, выставки предметов казачьих ремесел, подборки литературы, мультимедийных презентаций.
13	Отсутствие положительного имиджа учреждения.	Позитивное общественное мнение Достойные результаты выпускников Выпускники приводят своих детей Сложилась система ценностей, традиции Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня
14	Низкий рейтинг образовательного	Позитивная оценка образовательного

	учреждения.	учреждения социальными институтами Позитивная оценка органами управления образования и муниципальными органами власти Авторитет работников ДОУ Повышение конкурентоспособности ДОУ
15	Недостаточное количество ПДОУ	Расширение спектра дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запроса родителей Привлечение внимания общественности к проблемам ДОУ Совершенствование системы управления ДОУ
16	Низкий уровень профессиональной компетентности воспитателей по вопросу краеведения с детьми старшего дошкольного возраста, удовлетворенности педагогов участвовавших в реализации проектов	Желание изучить инновационный опыт для применения в собственной практике. Благоприятный психологический климат в ДОУ. Стабильный, творческий педагогический коллектив. Комфортность среды ДОУ. Позитивный образ руководителя. Положительные отзывы коллег Повышение самооценки педагогов