

Анализ психологического исследования «Готовность к обучению в школе» детей подготовительной группы МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

19– 22 апреля 2022г.

1. Диагностика проводилась педагогом – психологом МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» Кизим Натальей Николаевной.
2. Количество респондентов: 23 человека. Девочки-12 чел., мальчики- 11 чел.
3. Цель: оценить уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.
4. Использованы методики М. И. Кузнецовой, Е. Э. Кочуровой под редакцией Л.Е. Журовой. В ходе диагностики проверялось: состояние пространственного восприятия; состояние зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; наличие интуитивных дочисловых представлений; овладение представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом( в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания; умение сравнивать два множества по числу элементов; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма;
5. Дети были активны, внимательны. эмоциональный настрой положительный. Ребята коммуникабельны, свободно вступали в контакт, правильно воспринимали инструкции к заданиям. Сосредоточены во время выполнения заданий , темп равномерный.
6. Анализ результатов диагностической работы:
  - 1 задание: цель задания заключается в выявлении умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их. У 17 человек, 74%-высокий уровень. Изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены. У 6 человек, 26%-средний уровень. Пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий.
  - 2 Задание: задание направлено на выявление умения ориентироваться на плоскости(влево, вправо, вверх, вниз) и проверку умения пересчитывать клеточки. У 16 человек. 70%- высокий уровень. Задание дети выполнили верно. У 7 человек, 30% средний уровень, дети выполнили верно 2-3 пункта задания.
  - 3 Задание: выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов). У 15 человек, 65% высокий уровень, выполнили верно обе задачи. У 8 человек, 35%

средний уровень, одну задачу выполнили верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное.

- 4 Задание: выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов «внутри», «вне», выявление способности правильно понимать высказывание, например: «Отметь точку внутри квадрата, но вне круга». У 17 человек, 74% высокий уровень, дети задание выполнили верно. У 6 человек, 26% средний уровень, дети выполнили верно 2-3 пункта задания.
- 5 Задание: выявление умения сравнивать множества по числу элементов. Выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов( вне зависимости от навыка счета). У 17 человек, 74% высокий уровень, дети провели сравнение правильно. У 6 человек, 26% средний уровень.
- 6 Задание: направлено на выявление уровня развития фонематического слуха, фонематического восприятия. У 15 человек, 65% высокий уровень, дети правильно выполнили все задания. У 8 человек, 35% средний уровень, дети выявили звук только из позиции начала слова, ошибочного выделения других звуков нет.
- 7 Задание: выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. У 16 человек, 70% высокий уровень, дети правильно выполнили задание. У 7 человек, 30% средний уровень, имеются ошибки в один звук.

Дети проявляют выраженный интерес к предлагаемым заданиям. Охотно поддерживают разговор, сами задают вопросы. В выполнение заданий включаются без промедления, самостоятельно преодолевают возникающие трудности, пытаются продолжить общение и по окончании тестирования.

Таким образом, у 17 человек -74 % -высокий уровень готовности к обучению в школе. У 6 человек- 26% - уровень готовности к обучению в школе средний.

**Вывод:** дети готовы к обучению в школе, с желанием идут в школу, осознают важность и необходимость учения. Выпускники подготовительной группы умеют планировать и контролировать свои действия, могут выделять закономерности в окружающей обстановке. Умеют слушать и вступать в контакты с другими людьми. Могут выполнять логические операции анализа, сравнения и обобщения. Хорошо развита мелкая моторика и сенсомоторная координация. Выпускники подготовительной группы зрелые в физиологическом, социальном и эмоциональном отношении. Они достигли определенного уровня умственного и эмоционально – волевого развития для обучения в школе.