Проект для детей 5–7 лет
«Единый урок безопасности в Интернете»

МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»
Педагог-психолог: Кизим Н.Н.

г.Новоалександровск, 2019

Паспорт проектной работы

Название проекта: «Единый урок безопасности в Интернете»

Руководитель проекта: педагог-психолог Кизим Н.Н.

Предметные области, близкие к теме проекта:познавательное развитие, речевое развитие.

Возраст обучающихся, на которых рассчитан проект: 5-7 лет.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники.

Тип проекта:

- по доминирующей деятельности: информационный;
- по количеству участников: коллективный;
- по характеру контактов: среди обучающихся и родителей старшей и подготовительной к школе групп;
- по продолжительности: краткосрочный.

Цель проекта: организовать обучение информационной безопасности и цифровой грамотности детей 5-7 лет.

Задачи проекта:

1. Обратить внимание родителей на угрозы и риски для детей в сети «Интернет» и представить основные советы и рекомендации по их минимизации;
2. Повысить уровень активности педагогического состава МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» при проведении Единого урока.

Вопросы проекта:

• Что такое «Интернет»?

• Зачем людям нужен Интернет?

• Какие опасности нас подстерегают в Интернете?

Необходимое оборудование: ноутбук, проектор, принтер, подключение к Интернету, серия познавательных мультипликационных фильмов.

Аннотация

По результатам исследований современные дети уже к 5 годам начинают самостоятельно пользоваться телефонами, планшетами, компьютерами, и вести все более самостоятельную жизнь в сети Интернет без контроля родителей: они играют в многопользовательские игры, общаются в социальных сетях и мессенджерах, смотрят мультфильмы и т. д. Дети не задумываются об опасностях, которые могут их подстерегать в сетях.

Наша задача предупредить их об этом, снизить риски возникновения опасных ситуаций и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом.

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для старших дошкольников и школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В ходе Единого урока участники (воспитатели, родители) узнают, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в

интернет-магазинах, научатся анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

Предполагаемые продукты проекта: брошюра и памятка для родителей.

Этапы работы над проектом.

Организационно-подготовительный этап:

• Обоснование темы выбранного проекта.

• Анализ предстоящей деятельности.

• Сбор информации.

• Выбор варианта выполнения проекта.

Основной этап - выполнение работы.

Заключительный этап – раздача брошюр родителям, оформление информации в родительском уголке, организация совместной деятельности с детьми по просмотру познавательный мультипликационных фильмов.

Ход проекта

1. Организационно-подготовительный этап

Обоснование темы выбранного проекта.

К 5 годам современные дети начинают самостоятельно пользоваться телефонами, планшетами, компьютерами, и вести все более самостоятельную жизнь в сети Интернет без контроля родителей: они играют в многопользовательские игры, общаются в социальных сетях и мессенджерах, смотрят мультфильмы и т. д. Дети не задумываются об опасностях, которые могут их подстерегать в сетях.

Наша задача предупредить их об этом, снизить риски возникновения опасных ситуаций и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом.

Анализ предстоящей деятельности.

Для организации работы над проектом мною были обдуманы решения следующих вопросов:

• В каком формате будет выполнен проект?

• Какая информация мне понадобится для выполнения проекта?

• Какие источники информации я буду использовать?

Сбор информации.

Для выполнения проекта собирала необходимую информацию, используя различные источники.

Выбор варианта выполнения проекта.

Исходя из собранной информации, творческих способностей, обучающиеся выбирают вариант выполнения проекта.

2. Основной этап

На этом этапе в соответствии с выбранным вариантом, осуществлялось непосредственное выполнение работы.

3. Заключительный этап

Продукты проекта:

Брошюра «Опасно. Вход воспрещен»

Памятка для родителей об информационной безопасности детей (Приложение 1)