

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 52 «Чебурашка»
Исакова Н.И.

Приказ № 64 от 20.05.2024г.

План

**летней оздоровительной работы
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 52 «Чебурашка» на 2024**

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, , в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления,	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ

	закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство в группе, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения	июнь,	воспитатели групп,

	двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Ответственный по ОТ Лялина Н.А.
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям	июнь, июль, август	воспитатели групп

	детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Заведующий, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль,	Комиссия по ОТ

		август	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма;	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий. Сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 2024 г.

Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03.06-07.06.2024 г.		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Международный день защиты детей 3 июня	Праздник «Детство – это я и ты» Рисунки на асфальте «Счастливое детство» Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Муз. руководитель Воспитатели
4 июня День игр	1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка» 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».	Муз. руководитель Воспитатели
5 июня – Всемирный день окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Беседы: «Правила поведения в природе» Изготовление знаков - «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп

6 июня День русского языка	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи	Воспитатели групп
7 июня День веселых забав и игр	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп

10.06-14.06.2024 г.

Вторая неделя «Россия Родина Моя!»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.

10 июня День триколора (Российского флага)	Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро»	Воспитатели групп
11 июня День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	Воспитатели групп
13 июня День летних правил	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
14.06.2022 Итоговое мероприятие недели	Эстафета, приуроченная к Дню России	Воспитатели групп Муз.руководитель

17.06-21.06.2024

Третья неделя «Дружба»

Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

17 июня День океанов	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
18 июня – День друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов	Воспитатели групп
19 июня В мире доброты	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».	Воспитатели групп
20 июня День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
21.06.2024 Итоговое мероприятие недели	Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга»	Воспитатели групп Муз.руководитель

Четвертая неделя «Памяти и скорби»

24.06-28.06.2024 г.

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.

24 июня День памяти и славы	Беседа о городах-героях России Прослушивание музыки Чтение стихов Экскурсия к Обелиску Беседа о Великой Отечественной войне Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» Аппликация «Салют»	Воспитатели групп
------------------------------------	--	-------------------

25 июня День кинолога	Знакомство с профессией кинолог Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак Беседа «Собаки герои»	Воспитатели групп
26 июня День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
27 июня Международный Олимпийский день	Беседа об истории возникновения Олимпийский игр Летние Олимпийские виды спорта Спортивная игра хоккей на траве	Воспитатели групп
28 июня День моряка	Беседа о военно-морском флоте России Рассматривание фотографий с изображением морских судов Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова Игра «Морские слова»	Воспитатели групп

Июль

№	Мероприятия	Группа
Первая неделя «Неделя юных экологов» 01.07-05.07 2024 г.		
Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
1 июля День загадок о природе	Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Наблюдения за погодными явлениями Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп
2 июля День заботы о планете Земля	Игра «Где что зреет?» Викторина «Назови растение» Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»	

3 июля День заботы о птицах	Беседа о птицах занесенных в красную книгу Викторина «Назови птичку» Создание поилки для птиц	
4 июля Международный день головоломки	День рождения Эрнэ рубика Мастер-класс по прохождению головоломок П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	
5 июля День заботы о домашних животных	Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» Выставка рисунков «Мой питомец» Беседа о домашних животных Беседа «права животных в мире»	

Вторая неделя «Неделя здоровья»

08.07-12.07.2024 г.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

8 июля Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Всероссийский день семьи, любви и верности Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели групп
9 июля День Айболита	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Памятка: «В каких продуктах живут витамины» Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели групп
10 июля День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»	
11 июля День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	Спортивные эстафеты Д/и «Какой вид спорта» Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки Состязания по минифутболу	

12 июля <i>День «В здоровом теле – здоровый дух»</i>	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	
--	--	--

Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»

15.07-19.07.2024 г.

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей

15 июля <i>День «Умники и умницы»</i>	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Подвижная игра «Море волнуется» Игра-путешествие «Лабиринты разума»	Воспитатели групп
16 июля <i>День «Хорошо - плохо»</i>	Беседа «Что значит быть добрым» Конструирование «Мешочек добрых дел» Рисование «Какого цвета добро и зло» Квест-игра «Пусть победит добро» Чтение народных сказок	
17 июля <i>Международный день шахмат</i>	Знакомство детей с шахматами Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»	Воспитатели групп
18 июля <i>День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</i>	Разгадывание ребусов Придумывание загадок Математический батл	
19 июля <i>День Эксперимента</i>	Экспериментирование «Разноцветная вода» П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»	

Четвёртая неделя «Цветочная поляна»

22.07-26.07.2024 г.

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира

22 июля	Рассматривание иллюстраций по теме Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. Памятка «Ядовитые ягоды»	Воспитатели групп
----------------	--	-------------------

23 июля Краски лета	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило»</p> <p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	Воспитатели групп
24 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»	<p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p>	Воспитатели групп
25 июля День веселых игр	<p>Испорченный телефон</p> <p>Игра «Крокодил»</p> <p>Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</p>	Воспитатели групп
26 июля Итоговое мероприятие недели	Развлечение «Остров Дружбы»	Воспитатели групп

Пятая неделя «Все профессии важны»

29.07-31.07.2024 г.

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

29 июля День строителя	<p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С/р игра: «Строители города»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	Воспитатели групп
30 июля День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур</p>	Воспитатели групп

	жестами, мими-кой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	
31 июля День физкультурника	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу»С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы»	Воспитатели групп

АВГУСТ

Первая неделя «Неделя сказок» 01.08-02.08.2024 г.		
Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
1 августа	Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Консультация «Что читать ребенку»	Воспитатели групп
02.08 Итого все мероприятия недели	Экскурсия в библиотеку (старше - подготовительная группа) Рисование «Любимая сказка»	Воспитатели групп
Вторая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо» 05.08-09.08.2024 г.		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
05 августа День вежливых слов	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделок.	Воспитатели групп
06 августа День заботы и любви	С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радуется что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Воспитатели групп Муз. рук.
07 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание	Воспитатели групп
08 августа День экспериментов	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».	Воспитатели групп
09 августа	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Воспитатели и групп

Третья неделя «Приключения светофора»**12.08-16.08.2024 г.**

Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

12 <i>августа День железнодорожника</i>	Конструирование «Вокзал - перрон» Мультимедиа презентация «История поезда» С/р игра «Путешествуем на поезде»	Воспитатели групп
13 <i>августа День водителя</i>	Рассматривание альбома «Виды транспорта» Загадывание загадок о транспорте Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
14 <i>августа День Строительного транспорта</i>	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и КамАЗа Конструирование из большого строительного набора Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Воспитатели групп
15 <i>августа День ПДД</i>	Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание дорожных знаков Д/и «Мы пешеходы» Д/и «Что быстрее»	Воспитатели групп
16 <i>августа Международный день светофора</i>	Музыкальный праздник «Приключения светофора» Беседа «Мой друг – светофор» Викторина на знание дорожных знаков Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Дорожное движение»	Воспитатели групп

Четвёртая неделя «Я - Россиянин»**19.08-23.08.2024 г.**

Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране

19 <i>августа</i> День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
20 <i>август а</i> Вдоль по радуге – дуге	Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом.	Воспитатели групп
21 августа День Государственного флага Российской Федерации	Познавательная беседа о Российском флаге Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен	Воспитатели групп
22 <i>август а</i> Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»	Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России Викторина «Символы России» Игра «Найди герб России» Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»	Муз.рук. Воспитатели групп
23 <i>август а</i> День злаковых	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе	

Пятая неделя «До свидания, лето!» 26.08-30.08.2024 г.		
26 августа День именинника	Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
27августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание	Воспитатели групп Муз.рук.
28 августа Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием раз-ного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома«Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп Муз.рук
29 августа День экспериментов	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка«Снегурочка». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».	Воспитатели групп
30 августа	Праздник «До свидания, лето!	Воспитатели групп Муз.рук.