

Обсужден и принят
на Педагогическом совете ДООУ
Протокол № 4 от 30.01.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»
Приказ № 25 от 31.01.2023 г.

Устенко Е.А.



Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей №52 «Чебурашка»
за 2022 г.

заслушан на общем родительском собрании

г.Новоалександровск, 2023 г.

Информационная справка

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 52 «Чебурашка» По типу Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	06 июнь 1976
Юридический адрес:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ,, г. Новоалександровск, улица Мичурина, 2.
Телефон:	8 -865-44 6-31-31 электронный адрес ystenko.1961@mail.ru адрес сайта dscheb.ucoz.ru
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии: - Конституцией Российской Федерации, - Конвенцией «О правах ребенка», - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ - Указами и распоряжениями Президента РФ, - Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, - Законодательными и иными правовыми актами государственных органов, - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373); - Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления - Решениями управления образованием АНГО всех уровней, - Локальными актами, -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП12.4.3648 - 20 В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структура и органы управления Детским садом: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп, уполномоченный по защите прав ребенка.
Нормативно правовое обеспечение	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 52 «Чебурашка» № 1662 от 13.12.2022 г. Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26Л 01 № 0000032 регистрационный № 3800 - бессрочно).
Программное обеспечение	Программа развития МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» на 2020-2024г. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» в соответствии с ФГОС от 23.03.2020г.; Рабочая программа

	<p>воспитания и календарный план работы к ней на 2022-2023уч.г. Рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2022-2023 учебный год; Рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников на 2022-2023 учебный год; Рабочая программа педагога-психолога на 2022-2023 учебный год; Рабочие программы всех возрастных групп на 2022-2023 учебный год (ранний возраст, младшая группа «А», младшая группа, средняя, старшая, подготовительная)</p>																																																																							
Структура содержания образования	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой																																																																							
Характеристика контингента воспитанников	<p>В 2022году в МДОУ функционировало 6 групп, которые посещали 121 ребенок:</p> <p>группы раннего возраста-16 чел младшая группа «А»– 10 чел. младшая группа- 17 чел средняя группа - 22 чел. старшая группа – 27 чел. подготовительная группа - 29 чел.</p>																																																																							
Состав семей и социальный статус родителей воспитанников	<p>Категории семей нашего образовательного учреждения различны.</p> <table border="1"> <tr> <td>Полные</td> <td>83</td> <td>Образовательный статус:</td> <td>мать</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>Неполные</td> <td>7</td> <td>с высшим образованием</td> <td>51</td> <td>35</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Мать-одиночка</td> <td>13</td> <td>со среднетехническим</td> <td>79</td> <td>37</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td>18</td> <td>Со средним</td> <td>55</td> <td>31</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>С 2-мя детьми</td> <td>54</td> <td>Незаконченное высшее</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>С 1 ребенком</td> <td>31</td> <td>Без образования</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>0</td> <td>Социальный статус:</td> <td></td> <td>мать</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>Дети под опекой</td> <td>0</td> <td>рабочие</td> <td>56</td> <td>10</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Неблагополучные</td> <td>2</td> <td>служащие</td> <td>49</td> <td>39</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>предприниматели</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>безработные</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>неработающие</td> <td>52</td> <td>41</td> <td>11</td> </tr> </table>	Полные	83	Образовательный статус:	мать	отец	Неполные	7	с высшим образованием	51	35	16	Мать-одиночка	13	со среднетехническим	79	37	42	Многодетные	18	Со средним	55	31	27	С 2-мя детьми	54	Незаконченное высшее	0	0	0	С 1 ребенком	31	Без образования	2	2	0	Дети-инвалиды	0	Социальный статус:		мать	отец	Дети под опекой	0	рабочие	56	10	46	Неблагополучные	2	служащие	49	39	10			предприниматели	17	5	12			безработные	0	0	0			неработающие	52	41	11
Полные	83	Образовательный статус:	мать	отец																																																																				
Неполные	7	с высшим образованием	51	35	16																																																																			
Мать-одиночка	13	со среднетехническим	79	37	42																																																																			
Многодетные	18	Со средним	55	31	27																																																																			
С 2-мя детьми	54	Незаконченное высшее	0	0	0																																																																			
С 1 ребенком	31	Без образования	2	2	0																																																																			
Дети-инвалиды	0	Социальный статус:		мать	отец																																																																			
Дети под опекой	0	рабочие	56	10	46																																																																			
Неблагополучные	2	служащие	49	39	10																																																																			
		предприниматели	17	5	12																																																																			
		безработные	0	0	0																																																																			
		неработающие	52	41	11																																																																			
Структура управления ДОУ	<p>Работники ДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующая, старший воспитатель, завхоз.</p> <p>Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующей выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.</p> <p>Основными формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет является органом управления развития финансово-хозяйственной деятельности -Координацию инновационных процессов в учреждении, управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. 																																																																							

Руководитель:	<p>Заведующая: Устенко Е.А.</p> <p>Награждена нагрудным знаком, «Почетный работник общего профессионального образования РФ», Кавалер труда Новоалександровского района</p>
	<p>В рамках выполнения годовых задач,</p> <p>в ДОО созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в художественно – продуктивной, музыкальной, театрализованной деятельности, в соответствии с основными направлениями учреждения.</p> <p>В музыкальном зале имеется театрализованная зона (сцена, занавес, ширма для показа кукольного спектакля, персонажи кукольного спектакля, различные виды театров, костюмерная с наборами костюмов для постановок).</p> <p>В МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» был проведен смотр-конкурс уголков изо - деятельности, смотр конкурс спортивных уголков, театральных центров, центров по развитию речи, патриотических уголков.</p> <p>С целью реализации годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий и нетрадиционных методик педагогической деятельности, проведена следующая методическая работа с кадрами:</p> <p>К числу современных образовательных технологий, используемых в ДОО относятся: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя, игровые технологии, технология художественного творчества, мнемотехника, развивающие технологии (конструкторы ЛЕГО, шахматы и шашки, цветные счётные палочки Кюизенера, Блоки Дьеныша, Танграм., квадрат Воскобовича, планшет « Логико «Малыш», Лэпбук и др.)</p> <p>Для решения годовой задачи направленной на повышение уровня физического развития и психического здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий педагоги использовали современные образовательные технологии для физического развития дошкольников, многофункциональные пособия по здоровью сбережению:</p> <p>Бовина Е.В., Филатова Г.А. воспитатели средней группы «Гимнастика для глаз», и комплексы упражнений, выполняемых в сочетании с движениями глаз, «Коврик модулей – пазлов», «Ортодон».</p> <p>Микулич Л.А., Митрофанова И.В. воспитатели группы раннего возраста ортопедические коврики «Коврики модулей пазлов» «Твистер –игра для равновесия», «Балансир для координации движений», «Кольцебросы», «Кегли», «Обручи». Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г. воспитатели младшей группы «Массажные мячи», «Массажные варежки», ортопедические коврики «Коврики модулей пазлов». Казнецова Л.А., Бовина Е.В. воспитатели младшей группы «А» «Массажные мячи», «Массажные варежки», ортопедические коврики «Коврики модулей пазлов», «Игра в городки».</p> <p>Калташкина И.В. Ланскова О.Г. воспитатели старшей группы «Оборудование для силовых упражнений» «Лестница координационная», «Наглядный материал», «Детский спортивный комплекс», «Кегли», «Обручи».</p> <p>Толмачева И.В., Митрофанова И.В. воспитатели подготовительной группы «Балансиры для координации, диски для вращения, обручи для силовых упражнений», «Массажный ортопедический коврик «Орто-пазл».</p> <p>Воспитатели продолжили работу по проведению спортивных, физкультурных оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми согласно плану образовательной деятельности, воспитателям во время проведения прогулок активно использовали Квест-игры. В детском саду была организована Неделя Здоровья с открытыми просмотрами физкультурных квестов для более подробного изучения двигательных навыков детей с использованием</p>

	<p>нестандартного оборудования всех возрастных групп.</p> <p>Учитывая, что эмоционально-волевая сфера дошкольников находится в стадии формирования, педагоги активно влияют на процесс повышения у них мотивации к здоровому образу жизни. Учат детей заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Безусловно оправданным с этой позиции является такое <u>педагогическое кредо</u>: «Минимум лекарств, минимум физиотерапии, максимум движений, воздуха, воды!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к физической культуре; • использование развивающих форм оздоровительной работы. физкультурные занятия • самостоятельная деятельность детей • подвижные игры • утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) • двигательные-оздоровительные физкультминутки • физические упражнения после дневного сна • физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами • физкультурные прогулки • физкультурные досуги • спортивные праздники и развлечения • оздоровительные процедуры в водной среде. • совместные досуги с родителями. 																
<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p>	<p>Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной коллективом с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>По приоритетному художественно-эстетическому направлению деятельности реализовывались авторские программы и технологии:</p> <table border="1" data-bbox="507 1160 1497 2042"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="507 1160 1497 1193">Программы художественно-эстетической направленности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1200 850 1261">Кружок тестопластики «Волшебный колобок»</td> <td data-bbox="855 1200 1497 1261">И. Хананова «Соленое тесто», М., «АСТ-ПРЕСС», 2007 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1267 850 1395">Кружок по изо. деятельности «Узоры»</td> <td data-bbox="855 1267 1497 1395">Грибовская А.А. Обучения дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий .-М.: « Издательство Скрипторий 2013»,2013 год.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1402 850 1641">Театральный кружок «Золотой ключик»</td> <td data-bbox="855 1402 1497 1641">Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Программа по театрально-игровой деятельности «Театр – творчество – дети» М., 2003 г. М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия» учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности, Музыкальная палитра, С-П, 2008 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1648 850 1731">Хореографическая студия «Ритмы планеты»</td> <td data-bbox="855 1648 1497 1731">А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей от 3 до 7 лет, издательство СПб ЛОИРО, 2000 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1738 850 1843">Фольклорный кружок «Гусельки»</td> <td data-bbox="855 1738 1497 1843">Петрова В.А. « Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста, М,1998</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1850 850 2000">Кружок тестопластики «Тили-тили тесто»</td> <td data-bbox="855 1850 1497 2000">Лькова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста М.,2000; Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Карапуз-дидактика, М.,2009</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 2007 850 2042">Кружок ручного труда</td> <td data-bbox="855 2007 1497 2042">«Чудеса из бумаги» для детей 6-7 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Программы художественно-эстетической направленности		Кружок тестопластики «Волшебный колобок»	И. Хананова «Соленое тесто», М., «АСТ-ПРЕСС», 2007 г.	Кружок по изо. деятельности «Узоры»	Грибовская А.А. Обучения дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий .-М.: « Издательство Скрипторий 2013»,2013 год.	Театральный кружок «Золотой ключик»	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Программа по театрально-игровой деятельности «Театр – творчество – дети» М., 2003 г. М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия» учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности, Музыкальная палитра, С-П, 2008 г.	Хореографическая студия «Ритмы планеты»	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей от 3 до 7 лет, издательство СПб ЛОИРО, 2000 г.	Фольклорный кружок «Гусельки»	Петрова В.А. « Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста, М,1998	Кружок тестопластики «Тили-тили тесто»	Лькова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста М.,2000; Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Карапуз-дидактика, М.,2009	Кружок ручного труда	«Чудеса из бумаги» для детей 6-7 лет
Программы художественно-эстетической направленности																	
Кружок тестопластики «Волшебный колобок»	И. Хананова «Соленое тесто», М., «АСТ-ПРЕСС», 2007 г.																
Кружок по изо. деятельности «Узоры»	Грибовская А.А. Обучения дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий .-М.: « Издательство Скрипторий 2013»,2013 год.																
Театральный кружок «Золотой ключик»	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Программа по театрально-игровой деятельности «Театр – творчество – дети» М., 2003 г. М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия» учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности, Музыкальная палитра, С-П, 2008 г.																
Хореографическая студия «Ритмы планеты»	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей от 3 до 7 лет, издательство СПб ЛОИРО, 2000 г.																
Фольклорный кружок «Гусельки»	Петрова В.А. « Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста, М,1998																
Кружок тестопластики «Тили-тили тесто»	Лькова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста М.,2000; Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Карапуз-дидактика, М.,2009																
Кружок ручного труда	«Чудеса из бумаги» для детей 6-7 лет																

«Чудеса из бумаги»	под ред. Макарова Н.Р., «Гайна бумажного листа» М., «Мозайка-Синтез» 2008 год.
Программы социально-педагогической направленности	
Логопедический кружок «Веселый язычок»	В.В. Сеничкина «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи детей, Издательство «Детство ПРЕСС», С-П., 2012 г.
Кружок «Финансовая азбука»	Страхова Л.В. Издательство «Вита Пресс» Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» 2020 год
Программы естественнонаучной направленности	
Кружок эколого-исследовательской деятельности «Капитошки»	Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность». Издательство «Детство ПРЕСС», С-П., 2015г.
Программы технической направленности	
Кружок «ЛЕГО – конструирование»	С.Г. Шевалдина «Уроки конструирования в школе» 2011год.
Программа краеведческой направленности	
кружок истории и культуры казачества «Лазоревый цвет»	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Ставрополь, 2010 г.; Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставропольского края», С, 2003 г.

Дополнительные образовательные услуги

В 2022 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Хореографическая студия	«Ритмы планеты»	35
2.	Театральный кружок	«Золотой ключик»	12
3.	Кружок детского музыкального фольклора	«Гусельки»	14
4.	Кружок тестопластики	«Волшебный колобок»	25
5.	Кружок тестопластики	«Тили-гили тесто»	12
6.	Логопедический кружок	«Веселый язычок»	12
7.	Кружок по изо. деятельности	«Узоры»	14
8.	Кружок Занимательные финансы	«Финансовая азбука»	12
Итого: 136 чел.			

Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих

	детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.
Информационные технологии.	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами; - Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет http://dscheb.ucoz. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В социальных сетях создана страничка в контакте, в телеграмм – канале, одноклассниках о деятельности детского сада. <p>Организована он-лайн приемная, обратная связь, можно получить консультации специалистов. Имеется гостевая книга, где можно оставить комментарии и отзывы родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет. <p>Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.</p> <p>Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканер принтеры, ксероксы, фотоаппарат. Педагоги в своей деятельности используют ЭСО.</p> <p>Доступ к сети Интернет обеспечивается ООО «Компьютерные коммуникационные системы» и используется для следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; - работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками; - поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ; - самообразование педагогов.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог и др.).	<p>Организация психологической работы направлена на создание благоприятных условий для общественного и семейного воспитания детей, содействие психическому и личностному развитию детей и взрослых в ДООУ.</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая и коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая). - Психокоррекционное воздействие применялось: <ul style="list-style-type: none"> к эмоционально-волевой сфере; коммуникативной сфере; познавательной сфере по подготовке к успешному обучению в школе; занятия с одаренными детьми. - Психопрофилактическое просвещение и образование педагогов и родителей, через практикумы, тренинги, мини-лекции, психологические игры, досуги, информационные странички.
Характеристика системы оценки качества	<p>Управлением образования АНГО были проведены проверки: «Готовность к ЛОП 2022»; «Готовность ДООУ к новому учебному 2022-2023 году» (август 2022года, Оценка качества образования - НОК 2022, учреждение приняло участие в МКДО 2022 по оценке качества образования. Август 2022- Пожарная безопасность в ДООУ. Соблюдение требований по ПБ; декабрь 2022- Соблюдение требований СанПиНа – профилактический визит.</p> <p>В ноябре 2022 г. была проведена инвентаризация основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов, а также продуктов питания. Результаты инвентаризации: нарушений не выявлено.</p> <p>Администрацией ДООУ в течение учебного года были проведены следующие плановые тематические проверки:</p> <p>Подготовка групп к новому учебному году. Конкурс «Готовность групп к началу учебного года»(август)</p>

	<p>Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей (история культуры казачества) (ноябрь)</p> <p>Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста (февраль)</p> <p>Анализ работы пед.коллектива по выполнению годового плана и образовательной программы ДОУ в 2022-2023 г.(май 2023 г.)</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.</p> <p>Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.</p> <p>Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p> <p>Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах предусмотрены зона для игры мальчиков и зона для игры девочек: Центр конструирования и строительных игр, Центр логических игр, Центр речевого творчества, Центр художественного творчества, Центр книг, Центр науки и экспериментирования, Центр физической активности, Центр музыки, Центр истории культуры и казачества, Центр Легоконструирования, Центр по ПДД.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>В 2022-23уч.г. предметно-развивающая среда в ДОУ пополнилась многофункциональными пособиями по здоровью и сохранению, театральные центры пополнились различными нетрадиционными видами театра, Центр логических игр - развивающими технологиями (конструкторы ЛЕГО, шахматы и шашки, цветные счётные палочки Кюизенера, настольные игры «Мозайка», конструктор, Блоки Дьеныша, Танграм., квадрат Воскобовича, планшет «Логико «Малыш», Лэпбук, Сортер Монтесорри» и др.)</p>
<p>Качество материально-технической базы</p>	<p>МДОУ располагает помещениями общей площадью 1065,1 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. • Административные кабинеты заведующей, методический кабинет, кабинет психолога содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. <p>Медицинский блок включает в себя медкабинет, процедурный кабинет. Медицинские специалисты детской поликлиники осуществляют проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, необходимыми пособиями, спортивным

	<p>инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром, компьютером, принтером.</p> <p>Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.</p> <p>Экономическая политика МДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.</p>																									
Обеспечение безопасности	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, приобретены металлодетекторы, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, кодовый замок, территория ограждена и освещена. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.</p> <p>С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают ночные сторожа и сотрудник Общества с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «МУР», введен пропускной режим.</p>																									
Режим работы.	<p>ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10,5-ти часовым пребыванием воспитанников. Режим охраны: круглосуточный /с 8.00 до 17.00 – дежурный администратор, с 17.00 до 7.30 – сторож/.</p>																									
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	<p>Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2022 учебном году пополнялась и обновлялась за счет бюджетных и вне бюджетных средств.</p> <p>Финансовое обеспечение</p> <p>Внебюджетные средства от приносящий доход деятельности</p> <p>1.1Всего поступило - 164560 руб.</p> <table border="1" data-bbox="507 1646 1492 2027"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование работ и затрат</th> <th rowspan="2">Количество</th> <th colspan="4">Источники финансирования</th> </tr> <tr> <th>Муниципальные (руб.)</th> <th>Внебюджетные (руб.)</th> <th>Платные (руб.)</th> <th>Всего затрат (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Информационные стенды</td> <td>2</td> <td></td> <td>3600</td> <td></td> <td>7200</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Приобретение дидактических пособий и</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16500</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование работ и затрат	Количество	Источники финансирования				Муниципальные (руб.)	Внебюджетные (руб.)	Платные (руб.)	Всего затрат (руб.)	1	Информационные стенды	2		3600		7200	2	Приобретение дидактических пособий и					16500
№ п/п	Наименование работ и затрат				Количество	Источники финансирования																				
		Муниципальные (руб.)	Внебюджетные (руб.)	Платные (руб.)		Всего затрат (руб.)																				
1	Информационные стенды	2		3600		7200																				
2	Приобретение дидактических пособий и					16500																				

		игрушек					
3	Спорт инвентарь				9999		9999
4	Спортивный комплекс	2			9999		9999
5	Садовые качели	1			9999		9999
6	Столики	12			58500		58500
7	Стремянка				5600		5600
8	Тачка строительная				4399		4399
9	Травокосилка				9999		9999
10	Приобретение принтера	2			13 500		27 000
11	Лабораторные исследования Роспотребнадзор	1			5 365		5 365
	Итого						164560

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

-общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);

организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд). Десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

-рациональный режим жизни;

-двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

-комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

-работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

	<p>гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);</p> <p>-режим проветривания, антиковидные мероприятия: дезинфекция, работа рециркуляторов по обеззараживанию воздуха, кварцевание, термометрия.</p>
<p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</p>	<p>В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Главный вход оборудован электронным замком, домофоном. Ведется внешнее видеонаблюдение на входе и по периметру здания. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Охрану осуществляют сотрудники ЧОП «МУР», территория огорожена и освещена по периметру. Имеется паспорт безопасности и соблюдается пропускной и внутри объектовый режим.</p> <p>В учреждении организовано трехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (Лето-осень, зима - весна), 2 –й завтрак при наличии финансирования.</p> <p>В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно –гигиеническими требованиями.</p> <p>В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом управления образования АНГО. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>
<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p>	<p>Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован полностью. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 13 специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая; • старший воспитатель ; • 9 воспитателей; • 1 музыкальный руководитель; • педагог – психолог; • С высшим образованием - 7 педагогов; • Со средним специальным – 6 педагогов. • Имеют высшую квалификационную категорию– 9 педагогов; • Имеют первую квалификационную категорию – 1 педагога; • Имеют соответствие занимаемой должности 1 педагог. • Без квалификационной категории – 2 педагог. • Имеют Почетные звания – 4 педагога – 31 %. <p>Курсы повышения квалификации Работа с кадрами в 2022-23уч. г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Составлен план повышения квалификации педагогов.</p> <p>Прошли в 2022 году курсы ПК: Воспитатели Филатова Г.А, Митрофанова И.В., Микулич Л.А. Кузнецова</p>

Л.А. прошли курсы ПК на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме: «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

В 2022 подтвердили высшую квалификационную категорию Митрофанова И.В., Ланскова О.Г., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ДОО стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО. Творческий коллектив педагогов ДОО имеет необходимый для профессионального роста потенциал. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОО приняли участие в краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов образовательных организаций на тему: «Ритмы в жизни ребенка» (20 мая 2022 года)

участие в краевом практико-ориентированном семинаре для воспитателей, методистов, заведующих дошкольных образовательных организаций на тему: «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы» (23 декабря 2022 года)

Онлайн-семинар на тему: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО» (25 октября 2022 г.)

ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО на тему: «Технологии оказания ранней помощи» (17.04.2022г).

Семинар-практикум УО АНГО по теме: Документация воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» для педагогов ДОО (04.03.2022 г.)

Педагоги Кузнецова Л.А. приняла участие в муниципальном смотре- конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2022», Номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», заняла первое место среди ДОО; Колташкина И.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2022» номинация «Верность профессии», заняла первое место. Колташкина И.В. приняла участие в муниципальной открытой педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы». Так же наш детский сад принимал участие в краевом семинаре-совещании: «Развитие системы казачьего кадетского образования в Ставропольском крае на примере образовательных организаций Новоалександровского городского округа Ставропольского края». Старший воспитатель Исакова Н.И. приняла участие в работе Муниципальных инновационных площадок округа по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента».

Педагоги являются участниками, призёрами и победителями интернет конкурсов разного уровня:

Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика» Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев». Подготовила победителя Всероссийской олимпиады для дошкольников - « ПДД и путь домой»

Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов». Подготовка обучающихся к

участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества». Краевой центр экологии, туризма и краеведения за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных». Подготовила участника 10 юбилейной детско - юношеской акции «Рисуем победу-2022. Победитель Всероссийской олимпиады « Игра – основной вид деятельности ДОО». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой город». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мое счастливое детство». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пусть мир станет ярким». Победитель в конкурсе работников образования «Летние игры и досуг для детей». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Обитатели рек, морей и океанов». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Галерея Пушкинских героев». Всероссийская викторина « Время знаний «Как зимуют звери в лесу». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « 23 февраля – День Защитника Отечества». ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского». Детско-юношеская акция « РИСУЕМ ПОБЕДУ». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Весенний перезвон». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « В мире птиц». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Просто космос». Всероссийская викторина « Время знаний» «Моя родина-Россия». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность». ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моя опора!». Всероссийский конкурс Солнечный свет «Методические разработки педагогов» Работа: НОД в младшей группе «К нам весна пришла». Воспитатели России участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей». Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. «Победный 45-ый год-от Берлина до Тихого океана» «Мерсибо», «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми». Вебинар ММСО «Воспитатели РОССИИ : «Дошкольное воспитание : новые ориентиры для педагогов и родителей», «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» , «День земли», «Мерсибо» - «Методы проведения игрового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога». «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Дорога безопасности» «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Мой город». Летние задания для интересных каникул дошкольников «Мерсибо» - «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр». «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» - «Моя семья –моя опора!», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций - «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Педагогический портал «Солнечный свет» - Мастер-класс «Создание обучающих материалов в виде лепбуков и интерактивных игр». Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - Тренинг для педагогов «Организация

проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте». Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя Родина- Россия», Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Семинар практикум для педагогов «Организация ППРС в ДОУ». Международный конкурс педагогического мастерства «Академия успеха» научно-методический портал. Номинация: информационные материалы. Название материала: «Нравственное воспитание детей разного пола в группе сверстников». Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка. Номинация: методические разработки. Название материала : «Воспитание мальчиков и девочек в семье». Международный образовательный портал «Престиж». Методическая разработка педагога-психолога. Тестирование : «Готовность к школе». Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация : организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Название работы : «Организация мероприятий по повышению педагогической культуры родителей в ДОО». Международный образовательный портал «Престиж». Номинация: методические разработки педагога-психолога. Название работы : тренинг для педагогов «Учись управлять собой!» Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Адаптация ребенка к условиям детского сада. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуги для детей. Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства». Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Работа с родителями. Название работы: «Влияние родительских установок на развитие детей». Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» Номинация: Методическая разработка название материала: Система работы «Формирование нравственности у детей через приобщение к истории родного города". Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: Международный женский день». Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Широкая Масленица». Всероссийский конкурс «Умняшкино» ММСО «Воспитатели РОССИИ», Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022 год . «Высшая школа делового администрирования» - «Моя семья – моя опора!». « СЛОВО ПЕДАГОГА». Всероссийский конкурс « ЗОЖ в дошкольном образовании». В данных конкурсах педагоги и воспитанники являются победителями и призерами за 2022уч.г. Воспитанники ДОУ также принимают участие в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и являются лауреатами.

Воспитанники Колташкина И.В. Ланскова О.Г.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « День снеговика» Левашенко Егор, Назарян Арианна;
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Галерея Пушкинских героев» Крашеникова В., Левашенко Егор, Назарян Арианна;
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Обитатели рек, морей и океанов» Алафинов Никита, Бовина Ангелина, Губарев Вячеслав, Крашеникова В., Толмачева Маша. ;
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « 23 февраля – День Защитника Отечества» Карапетян Максим, Назарян Арианна, Зайцев Вова;
Всероссийская викторина « Время знаний « Зимующие птицы» Губарев Вячеслав;
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Весенний перезвон» Алафинов Никита, Снурников Миша;

Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ» Назарян Арианна;
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Бовина Ангелина;
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Крашеникова В., Бойцова Ариша;
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» Бойцова Арина;
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Валухов Сережа, Варнавский Егор, Карапетян Максим;
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мой город» Остапенко Артем;
 Всероссийская викторина «Время знаний «ЛЕТО БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ» Левашенко Егор;
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «МОЯ СЕМЬЯ _ МОЯ ОПОРА» Крашеникова Василиса.
Воспитанники Толмачева И.В. Митрофанова И.В.
 Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» конкурсная работа «Веселый Снеговик» Жариков Кирилл
 Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» конкурсная работа «Самолет» Немцуров Аврам
 Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» конкурсная работа «Динозаврик» Буханцова София
 Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» конкурсная работа «Морские обитатели» Максимчук Кира
 Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» конкурсная работа «Осьминог-морячок» Максимчук Валерия
 Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» конкурсная работа «Летчики» Березовский Арсений
 Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» конкурсная работа «Солдаты» Жариков Кирилл
 Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» конкурсная работа «Десантник» Погосян Тигран
 Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев» конкурсная работа «Золотая рыбка» Горбунова Полина
 Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой» Евглевский Александр
 Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» конкурсная работа «Самая красивая мамочка моя» Евглевский Александр
 Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» конкурсная работа «Весна» Арутюнян Милена
 Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» конкурсная работа «Ручеек» Погосян Тигран
 Участник 10 юбилейной детско - юношеской акции «Рисуем победу-2022» Жариков Кирилл
 Участница краевой акции «Каждой пичужке кормушка» Арутюнян Милена
 Участник международной олимпиады «Глобус» Евглевский Александр
 Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастическое животное» конкурсная работа «Дамбо» Савочкина Софья
 Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Тен Юлия
 Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Головинова Кира
 Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство» Головинова Кира
 Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть мир станет ярким» Тен Юлия
Воспитанники Филатова Г.А. Бовина Е.В.
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Выстороп Артём Алексеевич Калугина Мария Алексеевна
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «День Снеговика» Кузуб Алексей

Алексеевич, Ножко Мария Александровна
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества» Шиков Алексей Павлович, Павлов Константин Иванович
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 Марта» Ножко Мария
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «В мире птиц» Кузуб Алексей Алексеевич
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...» Трофимова Софья Андреевна
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Мой город» Калугина Мария Алексеевна
 ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Пусть мир станет ярким!» Кузуб Алексей Алексеевич.

Воспитанники Арчибасова Т.А. Ланскова О.Г.
 Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация: Безопасная среда
 Название работы: "Внимание, лед!" Черкашин Тимофей
 Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Номинация: День подарков и восхищений
 Название работы: «Все сердечки вам!»
 Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
 Номинация: "Слава Армии Российской, самой мирной на земле!"
 Название работы: "Истребитель" Левшакова Полина
 Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Карапетян Алика
 Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: Международный женский день» Чечель Мария
 Всероссийская онлайн –олимпиада «Патриот» Туголукова Дарья
 «Высшая школа делового администрирования» «Сквозь года» Буханцова Рита
 «Высшая школа делового администрирования» «Дорога безопасности» Левшаков Игнат
 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022 год Черкашин Тимофей
 «Высшая школа делового администрирования» «Моя семья – моя опора!» Журавлев Семен

Воспитанники Кузнецовой Л.А. Бовиной Е.В.
 Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022» Туголуков Алексей
 Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Рамазанова Вероника
 Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Абрамян Тигран
 Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «В мире птиц» Рамазанова Вероника
 Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» Варнавская Александра
 Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» Варнавская Александра
 Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Дорога безопасности» Лукьянченко Дарья
 Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство» Лукьянченко Дарья

Воспитанники Микулич Л.А. Митрафановой И.В.
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « День снеговика» Добробабин Радмир, Жидков Данил, Кравчинский Сева
 ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Литвинова Маша, Полухин Дима
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Галерея Пушкинских героев» Куликова Алина, Лаушкин Матвей, Назарян София

	<p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Обитатели рек, морей и океанов» Добробабин Радмир, Калугин Богдан</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс« 23 февраля – День Защитника Отечества» Целовальникова Софья, Литвинова Маша</p> <p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?» Жидков Данил</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Весенний перезвон» Горбунов Егор, Жидков Данил, Куликова Алина, Лыков Семён, Погосян Мария</p> <p>Детско-юношеская акция « РИСУЕМ ПОБЕДУ» Куликова Алина</p> <p>ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» Лыков Семён, Волобуев Вася, Карапетян Рубен</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « В мире птиц» Бовина Ангелина,</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Просто космос» Волобуев Вася, Карапетян Рубен, Литвинова Маша, Лыков Семен, Погосян Мария, Сёмина Вика</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» Аралова Мелисса, Горбунов Егор, Кравчинский Сева, Литвинова Маша, Назарян София</p> <p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Наша Родина-Россия» Момотов Миша</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» Здвижкова Даша, Климов Максим</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» Момотов Миша, Куликова Алина Карапетян Рубен</p> <p>ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город» Добробабин Радмир, Целовальникова Софья.</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность» Назарян София, Погосян Мария</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моя опора!» Шильдяев Саша</p>																					
<p>Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных, методических пособий по 5 образовательным областям для всех возрастных групп,</p>																					
<p>Качество библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодически. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.</p>																					
<p>3. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p>Результаты освоения Образовательной программы в 2022-2023 учебном году формулировались через раскрытие динамики формирования качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса</p> <table border="1" data-bbox="513 1697 1481 2024"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Познавательное развитие</th> <th>Физическое развитие</th> <th>Художественно – эстетическое развитие</th> <th>Социально – коммуникативное развитие</th> <th>Речевое развитие</th> <th>итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста А</td> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>2.0</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего</td> <td>2.2</td> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>2.2</td> <td>2.1</td> <td>2,2</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	итого	Группа раннего возраста А	2.1	2.2	2.1	2.2	2.0	2,1	Группа раннего	2.2	2.1	2.2	2.2	2.1	2,2
Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	итого																
Группа раннего возраста А	2.1	2.2	2.1	2.2	2.0	2,1																
Группа раннего	2.2	2.1	2.2	2.2	2.1	2,2																

возраста						
Младшая группа	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2,4
Средняя	2.6	2.6	2.6	2.6	2.5	2,6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.8	2.6	2,7
Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2,7
общий	2.4	2.4	2.5	2.5	2.4	2,5

Диагностика развития воспитанников

Мониторинг детского развития										
Группа детского сада	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и человечестве в целом	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Группа раннего возраста А	2.2	2.2	2.1	2.0	2.0				2.2	2.1
Группа раннего возраста	2.2	2.2	2.1	2.2	2.1				2.1	2.2
Младшая группа	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4
Средняя	2.6	2.5	2.6	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.7
Общий	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.6	2.6	2.6	2.5	2.4

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется психологическая диагностика уровня готовности детей к школе по диагностике: М.И. Кузнецова, Е.Э.Кочурова.

Психологические показатели готовности	Оценочные уровни		
	низкий	средний	высокий
Зрительное восприятие	-	26%	74%
Пространственное	-	30%	70%

	восприятие, ориентировка на плоскости			
	Овладение представлениями, лежащими в основе счета, представлениями об операциях	-	35%	65%
	Выявление интуитивных топологических представлений	-	26%	74%
	Умение сравнивать два множества по числу элементов	-	26%	74%
	Развитие фонематического слуха и восприятия	-	35%	65%
	Овладение звуковым анализом на уровне определения	-	30%	70%
	<p>Вывод: Дети готовы к обучению в школе. Все с желанием идут в школу, осознают важность и необходимость учения. Выпускники подготовительной группы умеют планировать и контролировать свои действия, могут выделять закономерности в окружающей обстановке. Умеют слушать и вступать в контакты с другими людьми. Могут выполнять логические операции анализа, сравнения и обобщения. Хорошо развита мелкая моторика и сенсомоторная координация. Выпускники подготовительной группы зрелые в физиологическом, социальном и эмоциональном отношении. Они достигли определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития для обучения в школе.</p> <p>Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 74% детей, высокий уровень у 17 выпускников (74%), средний уровень - 6 человек (26%) Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.</p> <p>В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.</p>			
Организация образовательного процесса	<p>Образование в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.</p> <p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; -индивидуализация образовательного процесса; -содействие и сотрудничество детей и взрослых; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -партнёрство с семьёй; -приобщение детей к социокультурным нормам; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка; <p>Педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии и</p>			

	<p>методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.</p> <p>В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не проводится. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.</p>
<p>Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья).</p>	<p>Определены группы здоровья для занятия физической культурой, выявлены дети с высокой, низкой двигательной активностью, разработана модель двигательного режима всех возрастных групп в течение дня.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе; проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.</p> <p>Во всех группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.</p> <p>В 2022-2023 уч. г. была продолжена работа по плану оздоровительных мероприятий. Она включала в себя разные виды гимнастики, закаливания, проведения прогулки в режиме дня, прием витаминов (витаминизация третьего блюда), прием чеснока и лука, использование бактерицидной лампы, выполнение требований СанПина.</p> <p>Анализ по видам заболеваемости за 2022 г. (пропущено по болезни на одного ребенка 0,5 дня, пропущено дней по болезни 61).</p> <p>Структура и количество групп.</p> <p>В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 5 групп для детей от 3-х до 7 лет.</p> <p>Проектная мощность по лицензии 131 человек.</p> <p>Количество воспитанников в 2022-2023уч.г. — 121 воспитанников;</p> <p>Средняя посещаемость в 2022 уч. г. составила 60 %.</p> <p>Наполняемость групп высокая. Дети посещают в обычном режиме учреждение.</p> <p>Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Постановления АНГО о закреплении территорий.</p>
<p>Достижения учреждения в конкурсах</p>	<p>Награды и достижения:</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 уч. году:</p> <p>В рамках Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» выдано свидетельство об инновационной площадке МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» по патриотическому воспитанию - Академией Народной Энциклопедии. Воспитатель Колташкина И.В. награждена Дипломом в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года-2022» в номинации «Верность профессии», заняв первое место; старший воспитатель Исакова Н.И. – награждена благодарственным письмом Администрации АНГО СК. Педагог-психолог Кизим Н.Н.– награждена</p>

	<p>благодарственным письмом Администрации АНГО СК, Воспитатель Колташкина И.В. награждена грамотой за участие в краевом семинаре-совещании: «Развитие системы казачьего кадетского образования в Ставропольском крае на примере образовательных организаций НГО СК» Педагоги являются участниками, призёрами и победителями конкурсов разного уровня:</p> <p>Воспитанники ДОУ принимают участие во всероссийских викторинах, олимпиадах, конкурсах а также в районных фестивалях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022 год. Участие в соревнованиях «Весёлые старты», посвященных Дню защиты детей среди дошкольных образовательных учреждений НГО (июнь 2022г.)
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>В Детском саду используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческий, медицинский, педагогический, • контроль состояния здоровья детей, • социологические исследования семей. Контроль в детском саду направлен на следующие объекты: • охрана и укрепление здоровья воспитанников, • воспитательно-образовательный процесс, • кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, • взаимодействие с социумом, • административно-хозяйственная и финансовая деятельность, • питание детей, • техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОУ; — выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. <p>Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся мероприятия, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p>
<p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>	<p>Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2022-2023 учебном году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, выстраивались партнерские отношения, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.</p> <p>Это повышение психолого-педагогических знаний родителей: консультации, обновление информационных центров, родительские собрания он - лайн и видеоконференции по вопросам укрепления здоровья детей, контроль организации питания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО).</p>

	<p>ДОУ создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДОУ. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Управляющий совет.</p> <p>На сайте ДОУ и в соцсетях - на страничке в Телеграмм, Одноклассники, ВК, представлена родителям презентация «Визитная карточка МДОУ «Детского сада № 52 «Чебурашка». Педагоги ДОУ представили показ НОД с использованием инновационных технологий в разных возрастных группах. Родителям предоставлялись Ссылки видеопособий по навыкам оказания первой медицинской помощи официального портала образовательного проекта «Звездочка оберегает» по ПДД, пожарной безопасности. безопасности на воде, на льду, проезжей части.</p> <p>Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.</p> <p>Ребенок ходит в детский сад с удовольствием или чаще с удовольствием – 97%;</p> <p>Работа педагогов устраивает родителей полностью – 99 %;</p> <p>Отношение ребенка к воспитателю положительное – 98%;</p> <p>Отношение воспитателей группы к ребенку положительное – 100%;</p> <p>Полностью удовлетворяют уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду - 97% ;</p> <p>Воспитатели обсуждают вопросы питания, оздоровления, воспитания и обучения – 98% ;</p> <p>Получают информацию о детском саде – 100 %;</p> <p>Считают, что детский сад пользуется авторитетом в городе – 97%.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование: СКИПРО и ПРО; Музыкальная школа; МОУ «СОШ № 5» ; Дошкольные учреждения города и района; «Детско-юношеский центр». - Медицина: Детская поликлиника; Аптека. - Физкультура и спорт: Детско-юношеская спортивная школа; Стадион. - Культура: Детская художественная школа; Детская музыкальная школа; Городской историко-краеведческий музей; Детская библиотека; РДК; Театральные коллективы. - Безопасность: Пожарная часть; ГИББД; ПДН. - Информационность: СМИ (региональный уровень); СМИ (федеральный уровень). - Социальной защиты населения: МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; Молодежный творческий центр; Центр занятости населения; Отдел Нижне-Кубанского казачьего общества. <p>Взаимодействие с социумом осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.</p>

	<p>1. Управлением образования администрации Новоалександровского городского округа</p> <p>2. ДИМЦ – Методическое обеспечение педагогического процесса – Повышение квалификации педагогических кадров – Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах</p> <p>3. АППО - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках. – Аттестация педагогических кадров. – Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)</p> <p>4. ГБУЗ СК «Новоалександровская ЦРБ» – Проведение медосмотров, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей; – Обследование узкими специалистами;</p> <p>5. МОУ СОШ № 5: – Поступление детей в 1-й класс – Посещение родителями школьных мероприятий – Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста – Организация консультаций для родителей будущих первоклассников – Проведение совместных мероприятий</p>
4. Финансово-экономическая деятельность	<p>Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставления платных образовательных услуг и иных предусмотренных Уставом услуг; - добровольных пожертвований; - целевых взносов юридических и физических лиц.
Годовой бюджет.	<p>Годовой бюджет на 2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение муниципального задания – 10198450,00 руб.: Заработная плата за счет краевого бюджета педагогическому персоналу – 3744310,00 руб. Начисления на оплату труда 1130780,00 Заработная плата за счет местного бюджета – обслуживающей персонал – 3529580,00 руб.; Начисления на оплату труда 1065930,00 Уплата налогов, сборов и иных платежей: Налог на имущество и земельный налог – 93803,00 руб.; Налог на транспорт – 850, 00 Услуги связи – 25 715,04 руб., Коммунальные услуги всего: 1106 433,96 , руб.: Тепло 771 414, 25 Электроэнергия-231939,79 Водоснабжение- 79745,34 ТБО -23334,58 Дез.отдел- 9000,00 Аккарицидные работы -3600,00 Производственный контроль-3375,00 Мероприятия по пожарной устойчивости -58628,00 Мероприятия по подготовке к осенне- зимнему периоду -27979,11 Охрана -362535,36 Аверс- 4500,00 Медосмотр -41820,00 Автострахование -3846,57 Питание -336 442,13 Хозтовары-10080,00 гсм-57310,00 увеличение стоимости прочих оборотных запасов 30150,00(дидактические пособия игрушки)
Распределение средств бюджета	<p>Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:</p>

учреждения по источникам их получения	<ul style="list-style-type: none"> ○ средства муниципального бюджета; ○ родительская плата; ○ внебюджетные источники финансирования; ○ иные источники, предусмотренные действующим законодательством; ○ средства краевого бюджета.
Направление использования бюджетных средств.	Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.
Стоимость платных услуг.	Стоимость платных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановления главы АНГО, в соответствии со сметами доходов и расходов, приказами по учреждению. Стоимость кружка составляет 420 руб (более 10 человек).
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	<p>Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ в 2022-23г. продолжил работу Управляющий Совет ДООУ. Был подготовлен и согласован пакет нормативных документов: ЛА</p> <p>Разработан комплекс мероприятий на 2022-2023 г. по созданию безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка».</p> <p>Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Была составлена смета доходов расходов на 2022-2023 у.г.</p> <p>Все финансовые поступления от приносящей доход деятельности были направлены на улучшение материально-технической базы.</p>
Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.</p> <p>Система повышения квалификации, разработанная в МДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.</p>
Основные проблемы ДООУ и дальнейшие направления работы 2022 -2023 г.	<p>Анализ результатов деятельности ДООУ за 2022-23 учебный год показал, что годовые задачи полностью выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей в соответствии требований ФГОС, повышения мастерства педагогов на новый учебный 2023-2024 год ставим следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной — предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно - нравственной установки «становиться лучше». 2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. 3. Воспитание гармонично развитой личности дошкольника на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания, через реализацию Рабочей программы воспитания. 4. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

