

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
развитию детей № 52 «Чебурашка»

## **Конспект занятия по аппликации на тему "Золотая осень"**



Воспитатель: высшей  
квалификационной категории  
Кузнецова Л.А.

г. Новоалександровск

**Цель:** закреплять и расширять знания детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение у детей равномерно располагать и наклеивать на листе фрагменты аппликации из бумаги.

**Развивающие:**

- Развивать у детей умение построения композиции (ориентировку в форме изображения, глазомер).
- Развивать творческие способности и воображение детей.
- Развивать мышление, умение находить выход из проблемной ситуации;
- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать аккуратность при работе.

**Материал для воспитателя:** Иллюстрации с изображением осени, в группе расположены осенние листья. конверт с письмом, украшенный осенними листьями,.

**Материал для детей:** белый картон с силуэтом дерева (для выполнения аппликации), разноцветная бумага, клей, кисть, салфетка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Интересно, кто же нам его написал. Вот это сюрприз. Давайте прочтем его.

(воспитатель открывает письмо, читает)

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители леса! У нас случилась беда. Наши осенние деревья заколдовала злая Серость Унылая. Не понравились ей наряды, подаренные деревьям золотой Осенью. «Слишком яркие, да золотые,»-сказала она. Сказала, и все наряды у деревьев украли. Нет в лесу ни красного, ни зеленого, ни желтого, ни оранжевого листика. Деревья печальные стоят. Нам их очень жаль, и мы решили попросить помощи у Осени. Но у нее дел много, нужно все раскрасить в яркие цвета, дождиками полить грибы, облачка в тучки собрать. Осень сказала, что вы очень смелые и умные и вы сможете нам помочь. Для вас она приготовила загадки - подсказки, как вернуть наряды деревьям. Очень надеемся на вашу помощь. Лесные звери

**Воспитатель:**

Ребята, а давайте разгадаем загадки и узнаем признаки осени.

1.Лес разделся

Неба просинь

Это время года ...(осень).

2.Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

3.В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли ...(зонт)

4.Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?  
Это просто ... (Листопад.)  
(Ответы детей.)

Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,  
Птицы тянутся на юг,  
Пожелтели лес и луг. (Осень.)  
– О каком времени года это стихотворение?  
(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же – это об осени  
Воспитатель: Все загадки мы с вами отгадали, а теперь давайте поможем лесным жителям.  
Но сначала разомнёмся.

**Физминутка:**  
Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели. И к работе приступили.

**Воспитатель:** Что же будем делать? А с чего начнем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ствол для дерева есть, чего не хватает?

Дети: листьёв

Воспитатель: Какого цвета бумага у вас на столе? На что похожа она?

Предположительные ответы детей (желтый, и зеленый, и красный цвет. Они похожи на осенние листья)

**Воспитатель:** Прежде чем начать работать нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибаем пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать.  
(Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Листья берёзы,  
(Загибаем пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.

(«Шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

**Воспитатель:** Из этих полосок мы будем делать листья. Отрываем кусочки бумаги, затем берём кисточку. Набираем клей, намазываем лист бумаги и приклеиваем нарванные листики. Вот такое дерево у вас должно получиться.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вы молодцы. У нас все получилось. Смотрите настоящий осенний лес. Какие замечательные деревья у нас получились. Вы смогли победить злую Серость Унылую. И в волшебном лесу снова будут яркие краски. Снова деревья оденут свои осенние праздничные наряды, и будут радовать своим видом не только лесных жителей, но и всех гостей леса.

**Воспитатель:** «Покружились – покружились, и в листочки превратились» (раздаю листочки ребятам) Вы, ребята, листочки, а играть будем в листопад. Пока звучит музыка, вы кружитесь, летите.

Вспомните, как вам удалось справиться с Серостью Унылой? А что было самым сложным? А что вам понравилось больше всего в сегодняшнем нашем приключении?