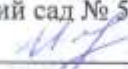


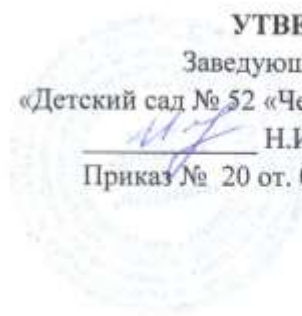
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Чебурашка»
(МДОУ Детский сад № 52)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №52 «Чебурашка»
(протокол от 29.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 52 «Чебурашка»
 Н.И. Исакова
Приказ № 20 от. 02.02.2024



**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» за 2023 год**

г.Новоалександровск, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая характеристика Детского сада

1.2. Правоустанавливающие документы

1.3 Документация Детского сада

2. Система управления Детским садом

2.1. Характеристика и оценка

2.2. Результативность и эффективность системы управления

2.3. Педагогическая, медицинская, психологическая деятельность

2.4. Работа с семьями воспитанников.

2.5. Взаимодействие семьи и Детского сада

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка

3.2. Взаимодействие с социумом

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

3.4. Качество подготовки воспитанников

4. Организация образовательного процесса

5. Кадровое обеспечение

6. Учебно-методическое обеспечение

7. Материально-техническая база

7.1. Состояние и использование материально-технической базы

7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

7.3. Состояние территории Детского сада

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Приложение 1 Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы (динамика за последние четыре года)

Приложение 2 Реализация задач годового плана работы на 2023 год

Приложение 3 Локальные акты МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня 10,5 часов	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня 10,5 часов	110 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61.5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/61.5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 76.9 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 76.9 %

1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 15.4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7.7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 61.5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 61.5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика Детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка» г. Новоалександровск (далее - Детский сад) создан для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования Детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад находится в двухэтажном здании общей площадью **1065,1 м²**, построенном по типовому проекту. Здание построено **06.06.1976** года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Детский сад расположен в северо-восточном микрорайоне города Новоалександровска. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагается жилые дома. Территория Детского сада полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 10 м от ограждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка»
Заведующая	Исакова Наталья Ивановна
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, г. Новоалександровск, улица Мичурина, 2.
Телефон, факс	☎: 8(86544) 6-31-31.
Адрес электронной почты	dscheb.ucoz.ru; nat.isakova1973@gmail.com
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	06.06.1976 года.

Лицензия	15 декабря 2014 г. учреждение получило бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26Л 01 № 0000032 регистрационный № 3800)
Устав	утвержден постановлением администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от «13» декабря 2022г. № 1662

Мощность Детского сада: плановая – 6 групп на 130 детей, фактическая наполняемость в 2023 учебном году составила – 110 воспитанник.

В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<u>Группы общеразвивающей направленности от 2 до 5 лет:</u>		
- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	19
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	18
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	30
<u>Группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет:</u>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	19
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	24
Итого	6	110

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования НГО СК. Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка», утвержденное приказом заведующей МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» от 14.08.2023 года № 33. Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, утвержденный приказом заведующей МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

1.2. Правоустанавливающие документы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Устав Детского сада: утвержден постановлением администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от «13» декабря 2022г. № 1662

Лицензия: 15 декабря 2014 г. учреждение получило бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26Л 01 № 0000032 регистрационный № 3800)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 003219284 от 02.12.2002 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 003219284 от 02.12.2002 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 11.04.2002 года серия 26 №003828241

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 18.01.2012 года серия 26-А3 № 720940.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 25.01.2012 года серия 26-А3 № 721238.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 15.06.2009 года № 26.ИЦ.01.111.М.002634.06.09

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности: от 12.11.2009 года № 024794.

Распоряжение ОО АНМР о назначении на должность заведующего: от 11.12.2012 года № 159

1.3. Документация Детского сада

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав.

Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню (Приложение №3).

В Детском саду утверждены следующие **локальные акты, регулирующие образовательные отношения:**

- Программа развития Детского сада на 5 лет (срок реализации - 2023 - 2026 г.) приказ № 172 от 29.08.2023г.
- Образовательная программа дошкольного образования 2023-2024 г. (утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 года № 156);
- Годовой план работы Детского сада 2023-2024 г. (утвержден приказом заведующего от 29.08.2023 года № 156);
- Годовой календарный учебный график Детского сада (утвержден приказом заведующего от 29.08.2023 года № 156);
- Учебный план Детского сада (утвержден приказом заведующего от 29.08.2023 года № 156);
- Рабочие программы групп (утверждены приказом заведующего от 29.08.2023 года № 156);
- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом заведующего от 29.08.2023г., № 156).

Таким образом, Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

2. Система управления Детским садом

2.1. Характеристика и оценка

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными

актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой дошкольного образования 2023-2024 г.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующая Исакова Н.И.

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

Управляющий совет - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Управляющий совет объединяет в себе представителей Учредителя, родителей, педагогов и общественности. Именно Управляющий Совет отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей местного и делового сообщества).

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительские комитеты групп, действующие на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Уполномоченный по защите прав ребенка - оказывает содействие в работе по защите прав участников образовательного процесса;

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

2.2. Результативность и эффективность системы управления

О результативности и эффективности действующей в Детском саду системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Детского сада, НОК, МКДО.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовом) контроле и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, персональный, предупредительный, текущий, фронтальный.

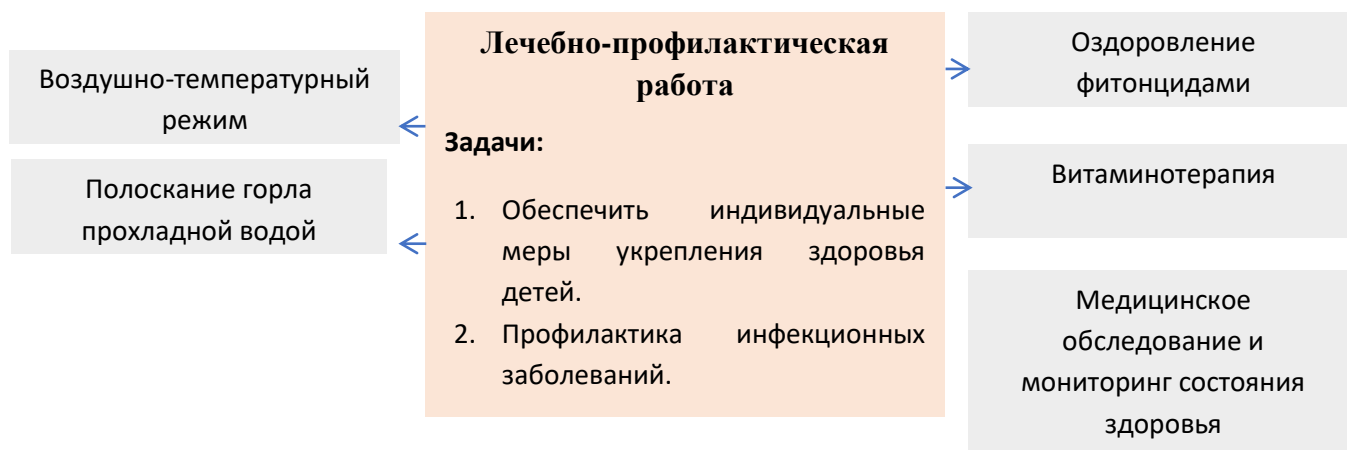
Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность Детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный выбор ИКТ. В арсенале нашего ДОО на данный момент имеется: сеть интернет, 6 компьютеров, мультимедийный проектор, ноутбук, а также принтер, сканер, музыкальный центр, фотоаппарат. Применение ИКТ на занятиях привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу.

2.3. Педагогическая, медицинская, психологическая деятельность

Медицинская деятельность осуществляется по договору о сотрудничестве с ГБУЗ СК «Новоалександровская ЦРБ».

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.





Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы показывают стабильную положительную динамику заболеваемости воспитанников за последние три года (приложение 1).

В соответствии с видом образовательного учреждения Детский сад реализует Программу в группах общеразвивающей направленности. Ведется работа по адаптации дошкольников к периоду школьного обучения. Основная цель – повышение уровня психологической готовности детей к школе, а именно: развитие познавательных процессов, создание положительной школьной мотивации, развитие основ успешной адаптации будущих первоклассников к обучению в школе.

Приоритетными направлениями деятельности Детского сада являются:

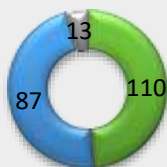
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- с учетом потребностей воспитанников детского сада, их родителей (законных представителей).

2.4. Работа с семьями воспитанников.

Контингент воспитанников 110 детей - семьи воспитанников:

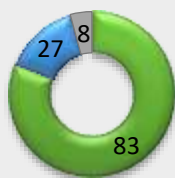
Полные	83	Образовательный статус:		мать	отец
Неполные	27	с высшим образованием	44	30	114
Мать-одиночка	8	со среднетехническим	103	56	47
Многодетные	20	Со средним	51	26	25
С 2-мя детьми	62	Незаконченное высшее	1	0	1
С 1 ребенком	20	Без образования	0	0	0
Дети-инвалиды	0	Социальный статус:		мать	отец
Дети под опекой	0	рабочие	74	24	50
Неблагополучные	0	служащие	52	34	18
		предприниматели	21	9	12
		безработные	0	0	0
		неработающие	69	50	19

Численность участников образовательных отношений (соотношение) (ед.)



- Воспитанники
- Родители (законные представители) (кол-во семей)
- Педагогические работники

Характеристика семей по категориям (ед.)



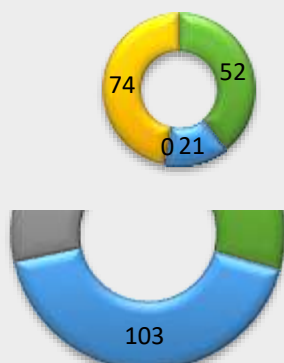
- Полные семьи
- Неполные семьи
- мать одиночка

Характеристика семей по категориям (ед.)



- Благополучные семьи
- неблагополучные семьи

Характеристика семей по занятости (ед.)



- Служащие
- Бизнесмены
- Безработные
- Рабочие
- высшее профессиональное образование
- Незаконченное высшее

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в Детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив Детского сада, особая роль принадлежит руководителю и общественному инспектору по охране прав детей.

Уполномоченным по защите прав ребенка решением Педагогического совета в ДОУ избран педагог-психолог Кизим Наталья Николаевна.

Деятельность Уполномоченного по защите прав ребенка осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, а также работу с документацией.

В соответствии с планом работы в течение 2023 учебного года Уполномоченным по защите прав ребенка во взаимодействии с педагогическими работниками Детского сада проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Работа с педагогическими работниками			

	Корректировка информации банка данных семей воспитанников, составление социального паспорта группы, детского сада	Сентябрь, декабрь, май	Уполномоченный по защите прав ребенка
	Урегулирование конфликтов в ДОУ и в детско-родительских взаимоотношениях	в течение года	Уполномоченный по защите прав ребенка
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
	Участие в общих и групповых родительских собраниях	январь, май	Уполномоченный по защите прав ребенка
	Оформление и распространение информационных буклетов «Отклоняющееся поведение ребенка как следствие неправильного воспитания»	февраль	Уполномоченный по защите прав ребенка
	Оформление правовых консультаций, информации о работе Уполномоченного по защите прав ребенка на сайте ДОУ	в течение года	заведующая, уполномоченный по защите прав ребенка
	Беседы, лекции	в течение года	Уполномоченный по защите прав ребенка
	Коррекция детско-родительских отношений практикум с элементами тренинга	март	Уполномоченный по защите прав ребенка
Работа с воспитанниками			
	Знакомство с вновь прибывшими воспитанниками, сбор информации о воспитанниках.	по мере поступления воспитанников	Уполномоченный по защите прав ребенка

2.5. Взаимодействие семьи и Детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

- групповые родительские собрания с использованием ИКТ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация через социальные сети, официальный сайт ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультации, беседы, семинары, праздники и досуги онлайн;

- организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи;

- совместная проектная деятельность.

Происходило информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в Детский сад. Родители участвовали в различных акциях, конкурсах, выставках поделок и рисунков. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется Положением об официальном сайте в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности с учетом законодательства о Персональных данных воспитанников, родителей, сотрудников и Политики о защите персональных данных.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования Детского сада, является **Программа развития**, разработанная коллективом на 5 лет на период 2023 - 2026 годы (далее – Программа).

Цель программы:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей с учетом первых признаков одаренности.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Внедрили в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках

цифровизации образования.

5. Повысили профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.

6. Написана и реализована программа развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.

7. Построили современную комфортную развивающую предметно- пространственную среду и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Разработали программу психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

«МДОУ Детский сад № 52 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ Детский сад № 52 «Чебурашка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В учреждении с 1 сентября 2023г. осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) на 2023-2024 г

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Настоящая редакция Программы приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования МДОУ «Детский сад №52»

г. Новоалександровска

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года.

В соответствии с ФГОС ДО реализация Программы направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена **на решение следующих задач** (в соответствии с ФГОС ДО).

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования

предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы в соответствии с ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (*в соответствии с возрастными особенностями*) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной игровой деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Задача воспитания в Детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа Детского сада предусматривает:

7. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей).

– Конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями).

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и округа. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в Детском саду Образовательной программе определялись в рабочих программах групп (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а именно в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, а также в ООП ДО были включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение : еженедельно организованно внесения флага Р.Ф. и исполнения гимна. Обновлено патриотические уголки с госсимволами, оформлен альбом о родной стране, крае, городе.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить норы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

3.2. Состояние воспитательной работы. Взаимодействие с социумом.

Детский сад расположен в северо-восточной части города. МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» активно взаимодействовать с другими учреждениями социума.

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского района и Ярославской области, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
МБУК «Новоалександровский районный историко-краеведческий музей»	развитие у детей первичных знаний об истории родного края приобщение детей к русской национальной культуре обеспечение для развития представлений об окружающем мире
МБОУ ДОД ДХШ г.Новоалександровска	приобщение детей к театральной культуре развитие эстетического отношения к окружающему миру побуждение к сопереживанию литературным персонажам формирование условий ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства
МКУК «ЦБС НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»	приобщение детей к чтению художественной литературы Формирование у детей ценностных ориентиров, путем знакомства с культурой и традициями родной страны и интереса и потребности в чтении книг развитие литературной речи и расширение кругозора детей
ГБУЗ «Новоалександровская ЦРБ»	сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости контроль за физическим развитием детей

Газета Новоалександровского городского округа «Знамя труда»	повышение имиджа учреждения расширение информационно-образовательного пространства для населения и города распространение положительного опыта работы с детьми и педагогическое просвещение родителей
Районный Дом культуры	развитие социальной связи МДОУ для социализации детей воспитание желания публичного представления своего творчества, его значимости создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и склонностями приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям общества и государства
Храм Архистратига Божия Михаила г. Новоалександровска Ставропольской	воспитание духовно-нравственной личности содействие обретению детьми нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского православия
ОГИБДД МВД России по Новоалександровскому городскому округу Ставропольского края	профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения
Кинотеатр «МИР»	знакомство с актерской профессией приобщение детей к достижениям кинематографа современности и прошлых лет воспитание высокой нравственной культуры, духовности детей
Пожарно-спасательная часть № 47 ФГКУ "4 ОФПС по Ставропольскому краю"	формирование умения реально оценивать возможную опасность знакомство с профессией пожарного воспитание чувства осторожности и самосохранения, привитие навыков поведения при возникновении пожара
МОУСОШ № 5	создание партнерского взаимодействия системе "Школа-ДОУ-семья" в подготовке детей к обучению в школе легкая адаптация к школьной среде повышение педагогической культуры родителей знакомство с разными видами школ и профессией учителя

ДЮСШ г.Новоалександровска	создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом повышение уровня знаний родителей и педагогов в области формирования и укрепления здоровья детей
Родительская общественность	родительские собрания, тренинги, семинары; совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки; семейные вернисажи; ежегодная «Родительская конференция».

Дополнительное образование воспитанников.

В 2023 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Хореографическая студия	«Ритмы планеты»	33
2.	Театральный кружок	«Золотой ключик»	11
3.	Кружок детского музыкального фольклора	«Гусельки»	11
4.	Кружок тестопластики	«Волшебный колобок»	27
5.	Кружок тестопластики	«Тили-тили тесто»	12
6.	Логопедический кружок	«Веселый язычок»	11
7.	Кружок по изо. деятельности	«Узоры»	11
8.	кружок по сенсорному воспитанию	«Сенсорик»	23
Итого: 149 чел.			

На бесплатной основе функционировали:

- кружок «Юные спасатели»,
- кружок «Лего - конструирование»
- кружок «Чудеса из бумаги»

Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о деятельности МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка», осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей за 2023 г.

Сведения о численности воспитанников

Наименование показателей	Число объединений, единиц	Численность учащихся, человек		
		Всего	из них:	
			дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Всего по дополнительным общеобразовательным программам		149	0	0
в том числе по направлениям:				
техническое				
естественнонаучное				
физкультурно-спортивное				
Художественное	6	115		
туристско-краеведческое				
социально-педагогическое	2	34		
другое направление	-	-		

Сведения о персонале организации

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	13	8	5	5	5
из них женщины	13	8	5	5	5

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения

объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.



3.4. Качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. **Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.**

Психологические показатели готовности подготовительная группа	Оценочные уровни		
	низкий	средний	высокий
Зрительное восприятие	-	26%	74%
Пространственное восприятие, ориентировка на плоскости	-	30%	70%
Овладение представлениями, лежащими в основе счета, представлениями об операциях	-	35%	65%
Выявление интуитивных топологических представлений	-	26%	74%
Умение сравнивать два множества по числу элементов	-	26%	74%
Развитие фонематического слуха и восприятия	-	35%	65%
Овладение звуковым анализом на уровне определения	-	30%	70%

Сводный анализ показывает: **17** человек имеют высокий уровень готовности к обучению в школе – **74%**, **6** человек – средний уровень – **26%**.

Дети готовы к обучению в школе. Все с желанием идут в школу, осознают важность и необходимость учения. Выпускники подготовительной группы умеют планировать и контролировать свои действия, могут выделять закономерности в окружающей обстановке. Умеют слушать и вступать в контакты с другими людьми. Могут выполнять логические операции анализа, сравнения и обобщения. Хорошо развита мелкая моторика и сенсомоторная координация. Выпускники подготовительной группы зрелые в физиологическом, социальном и эмоциональном отношении. Они достигли определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития для обучения в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 74% детей, высокий уровень у 17 выпускников (74%), средний уровень - 6 человек (26%) Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2023 года

Содержание и качество подготовки воспитанников в Детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты мониторинга освоения детьми Образовательной программы.

Целью проводимого мониторинга является определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Детском саду, на развитие ребенка.

Результаты освоения Образовательной программы в 2023 году формулировались через раскрытие динамики формирования качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Мониторинг включает в себя два компонента:

Мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения Программы).

Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	итого
Группа раннего возраста	2.1	2.2	2.1	2.2	2.0	2,1
Младшая группа	2.2	2.1	2.2	2.2	2.1	2,2
Средняя А	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2,4
Средняя	2.6	2.6	2.6	2.6	2.5	2,6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.8	2.6	2,7

Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2,7
общий	2.4	2.4	2.5	2.5	2.4	2,5

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг детского развития										
Группа детского сада	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Группа раннего возраста	2.2	2.2	2.1	2.0	2.0				2.2	2.1
Младшая группа	2.2	2.2	2.1	2.2	2.1				2.1	2.2
Средняя А	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4
Средняя	2.6	2.5	2.6	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6

Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.7
Общий	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.6	2.6	2.6	2.5	2.4

Воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и являются лауреатами.

ФИО педагога	Название конкурса и ФИ ребенка
Воспитанники Лансковой О.Г.	<p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес» Фармнян Лалия</p> <p>Всероссийский конкурс «Ты гений» Крашеникова Васелиса</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «У лукоморья» Бойцова Арина</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом самолеты» Лешошенко Егор</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Павлов Денис</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мой яркий мир» Мкртычан Амелия</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица» Павлов Денис</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные» Карпова София</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос» Журавлев Семен</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Угадай, что за птица» Назарян Ариана</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах» Буханцова Рита</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» Бовина Ангелина</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший» Лешошенко Егор</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «У лукоморья»</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом самолеты»</p>
Воспитанники Колташкина И.В.	<p>ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес» Лешошенко Егор</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» Бовина Ангелина</p>

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Первым делом – самолеты» Крашеникова Василиса, Остапенко Артем , Полухина Арина

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Защитники Отечества»
Алафинов Никита ,Варнавский Егор , Губарев Вячеслав

ПАТРИОТ Всероссийская онлайн олимпиада « Россия – Родина моя»
Левашенко Егор

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Цветные карандашики»
Бовина Ангелина, Волобуева Лиза, Фарманян Лалия

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Цветочная фантазия»
Марченко Арина ,Мкртчян Амелия, Мкртчян Эмилия

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина « Спасибо деду за Победу!»
Крашеникова Василиса

Детско-юношеская патриотическая акция « Рисуем Победу»
Бовина Ангелина

Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина « 2023 г. Бовина Ангелина

Городское командное первенство по легкой атлетике, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда ДОУ (старшая и подготовительная группа)

ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников
« Этих дней не смолкнет слава» Левашенко Егор

ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников
« В гости к сказке» Крашеникова Василиса

Физкультурно спортивный фестиваль « Веселые старты» среди воспитанников ДОУ Команда ДОУ(старшая и подготовительная группа)

ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников
« Что я знаю о себе» Мезенцева Таня

ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников
« Знаток компьютера «Карапетян Максим

ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню отца « Мой папа самый лучший» Бойцова Арина

ВШДА « Всероссийская познавательная викторина « За 8 минут вокруг света»
Губарев Вячеслав

ОЭКР Проект « Сохраним природу родного края» Конкурс рисунков « Лес будущего глазами детей» Крашеникова Василиса

	<p>ВШДА « Всероссийская познавательная викторина « По страницам сказок А.С.Пушкина»</p> <p>ВШДА « Всероссийская познавательная викторина « В мире басен Крылова»</p> <p>Крашеникова Василиса</p> <p>Открытый районный фестиваль конкурс посвященный памяти композитора В.В.ЛАРИКОВОЙ « Я без Ставрополя, как птица без крыла,,,,»</p>
<p>Воспитанники Толмачевой И.В.</p>	<p>Всероссийская патриотическая викторина «Одареша» «Наследники Победы»</p> <p>Головинова Кира</p> <p>Всероссийская экологическая викторина ко Дню Земли «Земля у нас одна» «Одареша» Буханцова София</p> <p>Муниципальный комитет по физ. Культуре и спорту администрации Новоалександровского округа Ст.кр. за участие в «Веселых стартах»</p> <p>Команда МДОУ 52</p> <p>Победитель районном этапе Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неополимая купина» «Художественно изобразительному творчеству» Тен Юля</p> <p>Участие во Всероссийском детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2023» творческом конкурсе Тен Юля</p> <p>Победитель в Всероссийской патриотической викторине «Одареша» «Наследники Победы Максимчук Кира</p> <p>Победитель в Всероссийском творческом конкурсе к Дню воспитателя и Дню учителя Жидков Алеша</p>
<p>Воспитанники Филатовой Г.А</p>	<p>ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</p> <p>Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»</p> <p>Павлов Константин IX Всероссийского конкурса “Гордость России»</p> <p>«Знатоки ПДД» Цымбалов Захар Лимпопо Международные и всероссийские конкурсы для детей и родителей Всероссийская викторина «Правило дорожные для всех важны правила дорожные мы соблюдать должны» Крашеникова Василиса</p> <p>ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</p> <p>Всероссийском детском творческом конкурсе «Осень» Трофимова Софья</p>
<p>Воспитанники Арчибасовой Т.А.</p>	<p>Всероссийская викторина «Время знаний» Черкашин Тимофей</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков</p> <p>«День рождения снеговика» Левшакова Полина</p> <p>Международный творческий конкурс «Снег летает, кружится...»</p> <p>Буханцова Маргарита</p>

	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты» Павлов Денис</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Павлов Денис</p> <p>ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» Краевые акции «Каждой пичужки-кормушка!» и «Покорми птиц!» Младшая группа</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню книги «Любимая книга детства» Павлов Денис</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Павлов Денис</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» Вавилова Вера</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Народные промыслы» Павлов Денис</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народные промыслы России» Павлов Денис</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые старты» Павлов Денис</p> <p>Всероссийский познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» Павлов Денис</p> <p>Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Левшаков Игнат</p> <p>Всероссийская викторина «Зимушка - зима» Вавилова Вера</p>
<p>Воспитанники Кузнецовой Л.А.</p>	<p>Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков «Россия-родина моя» Лукьянченко Дарья</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты!» Немцурова Дарина</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Пушкина А.С. «У лукаморья» Абраамян Тигран</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческий конкурс «Защитники Отечества» Туголуков Евгений</p> <p>Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» Варнавская Александра</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческий работ «Цветочная фантазия» Терещенко Евгений</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» Соловьева Евгения</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Немцурова Дарина</p> <p>Детско-юношеская патриотическая акция «рисуем Победу-2023» Фарманян Дмитрий</p>

	Международный конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект» Соловьева Евгения
Воспитанники Микулич Л.А.	ВШДА всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Туголукова Варя ,Казанин Иван, Шикова Алина, Чернякин Лёня Участие в проекте «Сохраним природу родного края» в конкурсе рисунков «Лес будущего глазами детей» Марченко Олеся ВШДА всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя «Педагоги, поздравляем!» Марченко Олеся ВШДА всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший» Казанин Иван ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая» Соболева Софья ВШДА всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» Зазян Нелли
Воспитанники Митрофановой И.В	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты» Пашенко Захар ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГДейка» Марченко Олеся ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Дружная семья» Туголукова Варвара ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть» Зазян Нелли ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда» Марченко Олеся ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина .Всероссийский конкурс «Времена года».Работа « У природы нет плохой погоды» Марченко Олеся ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина .Международная викторина по сказке «Зайкина избушка» Шельдяев Саша ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина « Первый снег!» Казанин Ваня
Воспитанники Бовиной Е.В.	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» Гадзевич Ульяна ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя Трофимова Софья ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Бовина Ангелина ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков» Немцурова Лиана

	ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков» Цымбалов Захар ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков» Бовина Ангелина РО «Общественный экологический контроль России» конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей» Бовина Ангелина
--	--

Педагогическим коллективом принято решение продолжить в 2023-2024 учебном году осуществление психолого-педагогической работы по всем направлениям развития детей в соответствии с Образовательной программой и наметить индивидуальные маршруты образовательной работы с воспитанниками, показавшими низкий уровень, для максимального раскрытия потенциала детской личности и повышения уровня развития каждого ребенка.

4. Организация образовательного процесса

Образование в Детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (далее – ОД), которая организуется и проводится педагогами Детского сада в соответствии с Образовательной программой. ОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

В Детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В Образовательной программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (**СанПиН** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация Учебного плана на 2023 учебный год предполагала обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части Образовательной программы Детского сада.

Обязательная часть рассчитана 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми Образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составила 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы и

включала занятия педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы, а также этнокультурный компонент, реализуемый через совместную деятельность с воспитанниками.

Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно плану работы педагога-психолога и направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Образовательной программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Режим ОД составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность ОД соответствует нормам и требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, в детском саду нет.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ежедневный осмотр с обязательной термометрией, в связи с пандемией и особыми санитарно – эпидемиологическими условиями;

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (трехразовый режим питания и второй завтрак из фруктов, овощей, соков, по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизнедеятельности;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
- режим проветривания, кварцевание рециркуляторами.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

5. Кадровое обеспечение

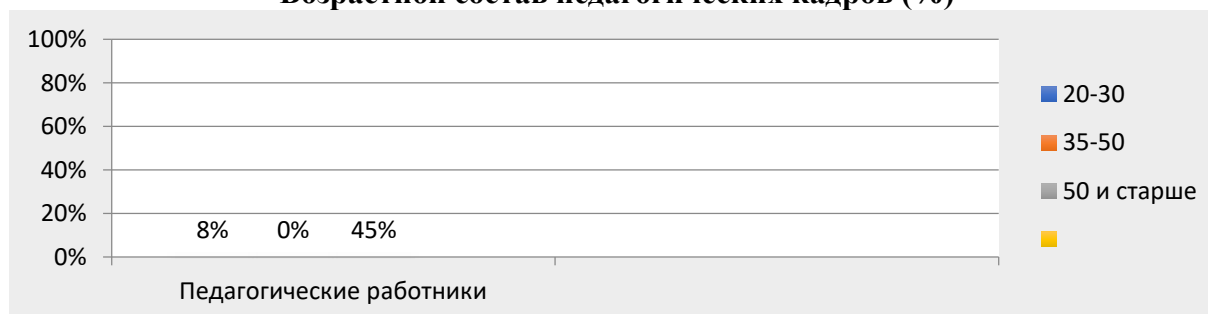
Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество единиц (укомплектованность, %)	штатных
	Заведующая	1 (100%)	
	Заведующий хозяйством	1 (100%)	
	Старший воспитатель	1 (100%)	
	Педагог-психолог	1 (100%)	
	Инструктор по физической культуре	1 (100%)	
	Музыкальный руководитель	1 (100%)	
	Воспитатель	9 (100%)	
	Учебно-вспомогательный персонал	6,5 (100%)	
	Общепрофессиональные должности служащих	10,59 (100%)	

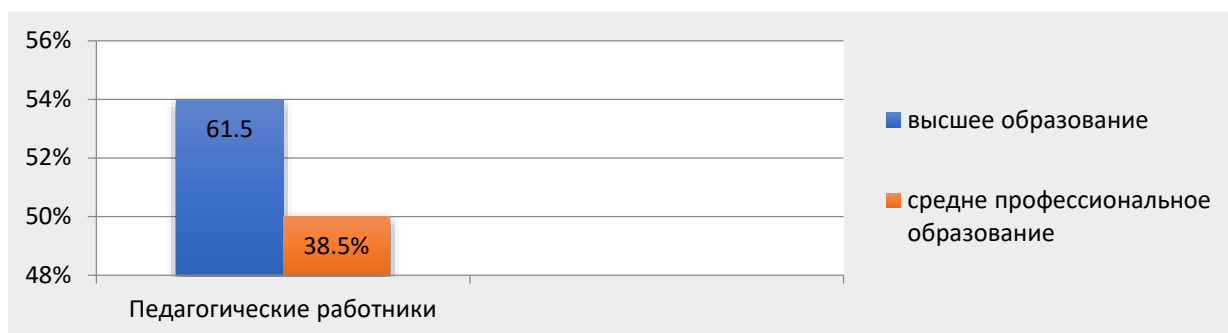
Педагогическими кадрами ДОО укомплектован полностью. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 13 специалистов:

- С высшим образованием - 8 педагогов;
- Со средним специальным – 5 педагогов.
- Имеют высшую квалификационную категорию– 10 педагогов
- Имеют первую квалификационную категорию – 0 педагогов
- Имеют соответствие занимаемой должности 1 педагог
- Без квалификационной категории – 2 педагог
- Имеют Почетные звания – 2 педагога

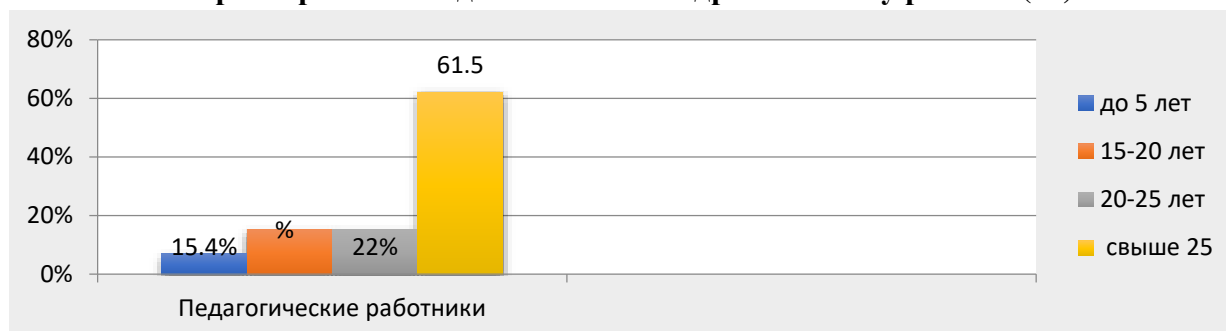
Возрастной состав педагогических кадров (%)



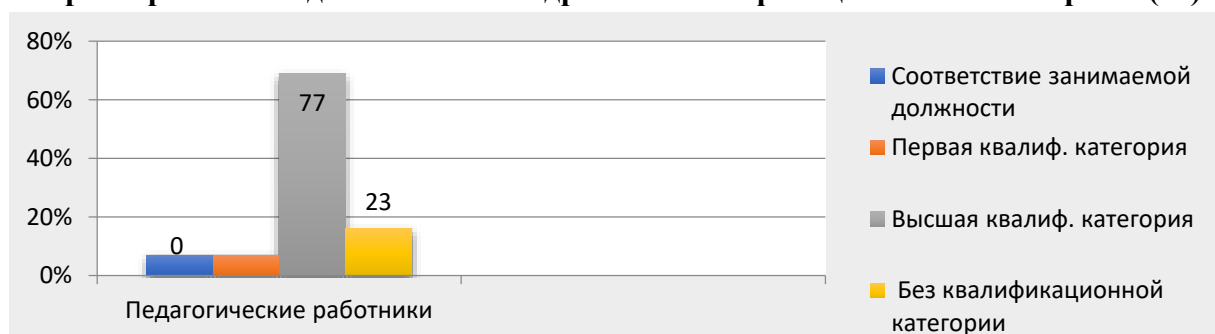
Характеристика педагогических кадров по образованию



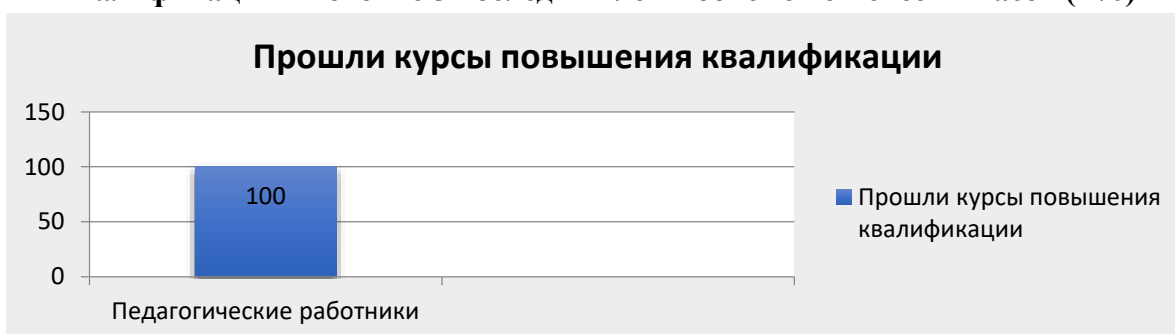
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



30 августа 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы:**

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель. При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами Детского сада; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления Детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

В связи с этим, в Детском саду успешно реализуется Программа повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.

Основными целями и задачами Программы являются:

- Реализация государственной политики в области образования.
- Вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
- Разработка, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада.

- Повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.
- Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях Детского сада обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований:
- реализации вариативности образовательных запросов;
- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- проблемного построения содержания методических мероприятий, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе Детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности Детского сада;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Решая вопрос качественного образования, невозможно добиться результатов без творческого коллектива единомышленников. Процесс повышения квалификации является неременным условием повышением качества образования.

Педагоги являются участниками, призерами и победителями конкурсов разного уровня:

Педагог Филатова Г.А.. приняла участие в муниципальном смотре- конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023», номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», заняла первое место среди ДОО;

Ланскова О.Г. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» номинация «Лучший воспитатель», участник.

В нашем детском саду была проведена научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях».

Педагоги ДОО приняли участие в интернет-вебинарах, форумах, семинарах, фестивалях, конференциях 2023г.:

Педагоги ДОО приняли участие в Краевой практико-ориентированный семинар « Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» (24.03. 2023 года)

участие в краевом семинаре для педагогов образовательных организаций Ставропольского края на тему: «Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одаренности». 24 ноября 2023 года

ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Практико-ориентированный семинар для педагогов ДООУ на тему: «Технологии оказания ранней помощи» семинар краевой «Основы здорового питания» -2023г.

Педагоги Филатова Г.А. приняла участие в муниципальном смотре- конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023»,Номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», заняла первое место среди ДОО; Ланскова О.Г.. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года - 2023» номинация « Лучший воспитатель ДООУ» , заняла призовое место.

Колташкина И.В. приняла участие в районном методическом объединении старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений НГО «Роль наставничества в дошкольном образовании» (28.03.2023 г) , в районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского муниципального округа «Опыт наставничества в дошкольном образовании» по теме: «Наставничество эстафета знаний и опыта»(1.12.2023

Краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов образовательных организаций на тему: «Ритмы в жизни ребенка»

Участие в краевом практико-ориентированном семинаре для воспитателей, методистов, заведующих дошкольных образовательных организаций на тему: «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»

Онлайн-семинар на тему: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»

ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Практико-ориентированный семинар для педагогов ДООУ на тему: «Технологии оказания ранней помощи»

Педагоги являются участниками, призёрами и победителями во всероссийских, международных викторинах, олимпиадах, интернет конкурсах разного уровня:

Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» , воспитатели Кузнецова Л.А., Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г. (дипломы 1 степени)

Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ», воспитатели Митрофанова И.В., Толмачева И.В., Колташкина И.В.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», воспитатели Микулич Л.А., Филатова Г.А., Бовина Е.В.

Всероссийская олимпиада для дошкольников - « ПДД и путь домой», воспитатели Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В. Толмачева И.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», воспитатели Кузнецова Л.А., Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г. Микулич Л.А., Филатова Г.А., Бовина Е.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», воспитатели Микулич Л.А., Филатова Г.А., Бовина Е.В., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В. ,Толмачева И.В.

Краевой центр экологии, туризма и краеведения за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!», Филатова Г.А., Колташкина И.В. ,Толмачева И.В., Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А., Митрофанова И.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных», воспитатели Микулич Л.А., Филатова Г.А., Бовина Е.В., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В.

10 юбилейный детско - юношеская акция «Рисуем победу-2022», воспитатели Филатова Г.А., Бовина Е.В., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В., Ланскова О.Г.

Всероссийская олимпиада « Игра – основной вид деятельности ДОО», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой город», воспитатели Микулич Л.А., Филатова Г.А., Бовина Е.В., Кузнецова Л.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В.

Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года», воспитатели Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть мир станет ярким», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

Победитель в конкурсе работников образования «Летние игры и досуг для детей», Кузнецова Л.А., Колташкина И.В., Филатова Г.А., Арчибасова Т.А., Микулич Л.А., Толмачева И.В.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Обитатели рек, морей и океанов», воспитатели Филатова Г.А., Бовина Е.В., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В., Ланскова О.Г.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Галерея Пушкинских героев», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

Всероссийская викторина «Время знаний «Как зимуют звери в лесу», воспитатели Кузнецова Л.А., Колташкина И.В., Филатова Г.А., Арчибасова Т.А., Микулич Л.А., Толмачева И.В., Бовина Е.В.

ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Весенний перезвон», воспитатели Филатова Г.А., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В., Ланскова О.Г.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Просто космос», воспитатели Ланскова О.Г., Толмачева И.В., Митрофанова И.В.

Всероссийская викторина « Время знаний» «Моя родина-Россия», воспитатели Колташкина И.В., Филатова Г.А., Арчибасова Т.А., Микулич Л.А., Толмачева И.В., Бовина Е.В.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», воспитатели Филатова Г.А., Микулич Л.А., Бовина Е.В.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности», воспитатели Микулич Л.А., Филатова Г.А., Бовина Е.В., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность», воспитатели Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Кузнецова Л.А., Толмачева И.В.

ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моя опора!», воспитатели Микулич Л.А., Филатова Г.А., Кузнецова Л.А., Филатова Г.А., Колташкина И.В., Толмачева И.В.

Воспитатели России участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей», воспитатели Колташкина И.В., Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г.

Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста, «Победный 45-ый год-от Берлина до Тихого океана» воспитатели Микулич Л.А., Кузнецова Л.А.

«Мерсибо», «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми», воспитатели Микулич Л.А., Арчибасова Т.А.

Вебинар ММСО «Воспитатели РОССИИ : «Дошкольное воспитание : новые ориентиры для педагогов и родителей», воспитатели Колташкина И.В., Микулич Л.А.

«Мерсибо» - «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр», воспитатели Колташкина И.В., Толмачева И.В., Кузнецова Л.А.

«Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» - «Моя семья – моя опора!», воспитатели Кузнецова Л.А., Арчибасова Т.А.

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций - «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», воспитатель Ланскова О.Г.

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», воспитатель Ланскова О.Г.

Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства», воспитатель Бовина Е.В.

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Работа с родителями. Название работы: «Влияние родительских установок на развитие детей», воспитатель Филатова Г.А., Колташкина И.А.

Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: Международный женский день» Воспитатель Кузнецова Л.А., Арчибасова Т.А.

Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Широкая Масленица», воспитатели Арчибасова Т.А., Колташкина И.В., Ланскова О.Г.

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» воспитатели Филатова Г.А., Кузнецова Л.А., Ланскова О.Г.

Всероссийский конкурс «ЗОЖ в дошкольном образовании» воспитатель Толмачева И.В.

В данных конкурсах педагоги и воспитанники являются победителями и призерами за 2022уч.г. Воспитанники ДОУ также принимают участие в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и являются лауреатами.

Публикации в различных сетевых изданиях в 2023г.:

В международном сетевом издании «Солнечный свет «Методические разработки педагогов» Работа: НОД в младшей группе «К нам весна пришла», воспитатели Кузнецова Л.А., Арчибасова Т.А., Филатова Г.А.

Педагогический портал «Солнечный свет» - Мастер-класс «Создание обучающих материалов в виде лепбук и интерактивных игр», воспитатель Колташкина И.В.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - Тренинг для педагогов «Организация проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте» педагог-психолог Кизим Н.Н.

Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя Родина- Россия» воспитатель Ланскова О.Г.

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», воспитатели Микулич Л.А. Толмачева И.В.

Международный конкурс педагогического мастерства «Академия успеха» научно-методический портал. Номинация: информационные материалы. Название материала:

«Нравственное воспитание детей разного пола в группе сверстников» воспитатель Колташкина И.В.

Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка. Номинация: методические разработки. Название материала : «Воспитание мальчиков и девочек в семье», воспитатели Филатова Г.А. Арчибасова Т.А.

Международный образовательный портал «Престиж». Методическая разработка педагога-психолога. Тестирование : «Готовность к школе», педагог-психолог Кизим Н.Н.

Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» воспитатель Филатова Г.А., Бовина Е.В.

Адаптация ребенка к условиям детского сада. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». педагог-психолог Кизим Н.Н.

Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» Номинация: Методическая разработка название материала: Система работы «Формирование нравственности у детей через приобщение к истории родного города", воспитатель Колташкина И.В.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Творческий коллектив педагогов ДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов, 2 педагога прошли обучение по специальности «Менеджмент в образовании»- воспитатель и старший воспитатель.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В фонде периодической литературы имеются электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога» и др.

В детском саду оформлены микро кабинеты групп, в которые входят: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, словари), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;

- сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством; страничка в социальных сетях в Телеграмм, Одноклассники, ВК;

- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Детский сад обеспечен современной информационной базой.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет <http://dscheb.ucoz>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ показало: 99% родителей высоко оценивают работу ДОУ. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, они довольны осведомленностью о работе детского сада, дополнительными услугами. Повысился интерес к

мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДОУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.

«Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и краевом уровнях.»

7. Материально-техническая база

7.1. Состояние и использование материально-технической базы

Качество материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- 6 групповых помещений;
- Музыкальный зал совмещенный со спортивным залом;
- Спортивная площадка (на территории Детского сада);
- Кабинет педагога-психолога;
- Мини-музей казачьей национальной культуры и быта;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор;
- Кабинет заведующей;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Площадка ПДД;
- Стадион;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

Общая площадь помещений 1065,1 м²., для использования в образовательной деятельности равна 792 кв.м.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, Оборудование помещений Детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах предусмотрены зона для игры мальчиков и зона для игры девочек, Центр конструирования и строительных игр, Центр логических игр, Центр речевого творчества, Центр художественного творчества, Центр книг, Центр науки и экспериментирования, Центр физической активности, Центр музыки, Центр истории культуры и казачества, Центры по ПДД.

Это значительно обогатило предметно-развивающую среду детского сада, позволило сделать ее более современной, содержательной, интересной для детей, соответствующей перечню игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных учреждений.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, диапроектором, ноутбуками и персональными компьютерами для сотрудников.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течении 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров игровых площадок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по казачеству в мини-музей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, опытническая работа и эксперименты.

7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- информационная безопасность;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим;
- охрана труда;
- эпидемиологическая безопасность.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В 2023 г. обновлен паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада.

Введен пропускной режим. В 2016 г. в МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» установлено видеонаблюдение, кодовый электронный замок на калитку. Актуализирован Паспорт безопасности в учреждении в 2023г.

Ответственные по пожарной безопасности заведующая, воспитатели групп, завхоз прошли обучение по пож. минимуму.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (завхоз Архипенко А.А..) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

7.3. Состояние территории Детского сада

Общая площадь территории Детского сада - 7021 м, земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права.

Макросреда Детского сада включает соседствующие жилые дома, магазины, зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Детского сада (не менее 30 м). По всему периметру Детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная, заасфальтированная. Газоны занимают примерно 70%, имеются две

зоны отдыха (скамейки, клумбы). Среди деревьев на территории Детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка с физкультурным комплексом. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

Анкетирование прошли 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в ДООУ.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их

появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего Совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023 учебный год показал, что годовые задачи полностью выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, повышения мастерства педагогов на новый учебный 2024 год ставим следующие задачи:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и интересами».

3. «Формирование общей культуры личности в процессе художественно-эстетической деятельности, через литературные, музыкальные произведения, произведения изобразительного искусства».

4. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, через реализацию проектов по нравственно - патриотическому воспитанию.

5. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг на основе всестороннего изучения спроса населения.

**Результаты мониторинга
эффективности проводимой лечебно-профилактической работы
(динамика за последние три года)**

Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев		
	2021	2022	2023
Всего:	13	9	0
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не устанавливаемыми и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0
Скарлатина (ветряная оспа)	12	9	0
Ангина	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1	0	0
Пневмонии	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Другие заболевания (ОРЗ)	0	0	0
Среднесписочный состав детей	140	123	89
Пропущено дней по болезни	101	61	0
Пропущено по болезни на одного ребенка	0,7	0,5	0
Пропущено на 1 педагога	0	0	0
Детодни:	18642	17589	14842

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
I	11	52	8	61	8	47
II	7	35	4	33	11	44
III	0	3	0	1	0	0

Приложение 2
к отчету о результатах самообследования
за 2022 учебный год

Реализация задач годового плана работы 2023 г.

№ п/п	Основные задачи	Достигнутые результаты
1	<p>В рамках выполнения годовой задачи, направленной на совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.</p>	<p>В ДООУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.</p> <p>В музыкальном зале имеется театрализованная зона (сцена, занавес, ширма для показа кукольного спектакля, персонажи кукольного спектакля, различные виды театров, костюмерная с наборами костюмов для постановок).</p> <p>С целью изучения уровня развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности, был проведён «Фестиваль театрализованных представлений» (март 2023г).</p> <p>Организованы театрализованные представления с участием детей в следующих возрастных группах: подготовительная «Осень в лесу», старшая группа «Кошкин дом», средняя группа Драматизация сказки по ПДД «Путешествие в лес», «Приключения деда Матвея» младшая группа «Теремок»</p> <p>Фестиваль показал эффективность работы педагогов в развитии, творческих способностей детей в театрализованной деятельности.</p> <p>В МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» был проведен смотр-конкурс театральных центров «Сказка своими руками».</p> <p>Театральные центры в группах представлены ширмами, декорациями, атрибутами для постановок, персонажами кукольного спектакля, разными видами театров, наглядно-дидактическими пособиями для развития связной речи, эстетически оформленными декорациями, атрибутами для постановок, масками для инсценировок и играми-драматизациями, развивающими и дидактическими играми. Имеются атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Театр», (касса, деньги, билеты),</p> <p>Наблюдалось не только соответствие всем критериям конкурса, но и проявление творчества: дизайнерское оформление центров, пополнение оборудования различными нетрадиционными видами театра.</p> <p>Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов.</p> <p>Воспитатели подготовительной группы Толмачева И.В., Митрофанова И.В. заняли 3 место.</p> <p>Воспитатели старшей группы Колташкина И.В., Ланскова О.Г., и воспитатели средней группы Филатова Г.А, Бовина Е.В., заняли 1 место.</p>

		<p>Воспитатели младшей группы Кузнецова Л.А., Арчибасова Т.А. заняли 2 место.</p>
2	<p>С целью реализации годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий и нетрадиционных методик педагогической деятельности, проведена следующая методическая работа с кадрами:</p>	<p>-педагогический пробег «Повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС», -теоретический семинар «Сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережение» Физкультурно-оздоровительный климат в семье. «Декоративно-прикладное творчество», - консультации для педагогов: «Правовые основы ознакомления дошкольников с государственными символами Р.Ф.», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Современные игровые технологии здоровьесбережения и физического развития дошкольников», Мониторинг деятельности педагога. Педагогическое наблюдение как средство индивидуализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО., «Методические рекомендации написания и требования к программам дополнительного образования, педагогическим проектам», «Как развивать творческие способности дошкольников художественно-эстетического направления. - неделя педагогического мастерства: Презентация педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию. Проведены мастер- классы для педагогов. ООД «Организация игр с детьми по речевому развитию» воспитатель Микулич Л.А., ООД «Реализация образовательной области в игровой деятельности детей дошкольного возраста» воспитатель Митрофанова И.В. - «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой казачества» воспитатель Колташкина И.В. - «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющей патриотического воспитания» - Старший воспитатель Исакова Н.И. - «Использование современных технологий в образовательном процессе по ХПД» - Старший воспитатель Исакова Н.И. К числу современных образовательных технологий, используемых в ДОУ относятся: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии; личноно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя , игровые технологии, технология</p>

		художественного творчества, мнемотехника, развивающие технологии (конструкторы ЛЕГО, шахматы и шашки, цветные счётные палочки Кюизенера, Блоки Дьеныша, Танграм., квадрат Воскобовича, планшет « Логико «Малыш», Лэпбук и др.)
3	Для решения годовой задачи направленной на повышение уровня физического развития и психического здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий	<p>Педагоги использовали современные образовательные технологии для физического развития дошкольников, многофункциональные пособия по здоровью сбережению: Филатова Г.А. , Бовина Е.В. воспитатели средней группы игровой коврик, скалки, «Кольцеброс», Микулич Л.А. воспитатель раннего возраста «Массажный коврик», «Бомбинтон», «Дартц».</p> <p>Арчибасова Т.А., Кузнецова Л.А. воспитатели младшей группы «Мячи футбольные», «Обручи», «Массажные мячи», «Массажные рукавички», «Игра в городки».</p> <p>Калташкина И.В., Ланскова О.Г., воспитатель старшей группы «Оборудование для силовых упражнений» «Лестница координационная».</p> <p>Толмачева И.В., Митрофанова И.В. воспитатели подготовительной группы «Массажный ортопедический коврик «Орто-пазл».</p> <p>Воспитатели продолжили работу по проведению спортивных, физкультурных оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми согласно плану образовательной деятельности, воспитателям во время проведения прогулок активно использовали Квест-игры. В детском саду была организована Неделя Здоровья с открытыми просмотрами физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп.</p> <p>Учитывая, что эмоционально-волевая сфера дошкольников находится в стадии формирования, педагоги активно влияют на процесс повышения у них мотивации к здоровому образу жизни. Учат детей заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Безусловно оправданным с этой позиции является такое педагогическое кредо: «Минимум лекарств, минимум физиотерапии, максимум движений, воздуха, воды!»</p> <p>приобщение детей к физической культуре; использование развивающих форм оздоровительной работы. физкультурные занятия самостоятельная деятельность детей подвижные игры утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) двигательно-оздоровительные физкультминутки</p>

		<p>физические упражнения после дневного сна физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами физкультурные прогулки физкультурные досуги спортивные праздники и развлечения оздоровительные процедуры в водной среде. Совместные досуги с родителями.</p>
4	<p>Для решения годовой задачи направленной на воспитание гармонично развитой личности дошкольника на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p>	<p>В МДОУ детский сад №52 «Чебурашка» прошел тематический педагогический совет с элементами деловой игры по теме «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления ООП ДО, реализации Рабочей программы воспитания», целью которого было повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Основными задачами было систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности. Вначале педсовета заведующая Устенко Е.А. обозначила актуальность и значимость организации нравственно-патриотического воспитания в детском саду. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. В дошкольном возрасте необходимо формировать любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Далее были рассмотрены теоритические вопросы нравственно-патриотического воспитания: методы формирования нравственных представлений у детей дошкольного возраста, роль игры в нравственно-патриотическом воспитании, художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей. В практической части педсовета педагогами (Колташкиной И.В., Филатовой Г.А., Арчибасовой Т.А., Кузнецовой Л.А., Толмачевой И.В.) были представлены картотеки игры для дошкольников всех возрастов по приобретению опыта социального поведения и духовно-</p>

нравственного воспитания. Воспитатель Колташкина И.В., выступила с презентацией «Современные подходы по патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие». Воспитатель Толмачева И.В. разработала для педагогов всех возрастных групп сценарий родительского собрания по теме: «Патриотическое воспитание в семье», красной строкой которого являются такие понятия в семье как нравственность, любовь к семье, к родине, к стране.

Закрепление теоретических и практических знаний педагогов ДОО о методе кейс-технологий педагогов было проведено старшим воспитателем Исаковой Н.И. Разбор педагогического тематического семинара -«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации регионального компонента по истории культуре казачества», Мастер-класс-«Современные подходы по патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» который был представлен выставкой детских работ « С чего начинается Родина?», « Ставропольский край глазами детей», а также к дню Защитника отечества и День Победы были представлены репродукциями картин художников о войне, шаблонами фронтовых писем, военной техникой, орденами и медалями:, символами Победы, памятниками и обелисками, городами-героями способствовал повышению коммуникативных компетенций педагогов, внедрению в практику работы самих педагогов интерактивных форм работы. Экспресс-опрос для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» и «Проблемные ситуации» и в работе групп «Я ЗНАЮ» по патриотическому воспитанию дошкольников были рассмотрены педагогом психологом Кизим Н.Н. Итоговым решением педагогического совета по теме «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления ООП ДО, реализации Рабочей программы воспитания» стала разработка и реализация современных форм обучения детей в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников ДОУ. Главные мероприятия прошли в виде акции, освещались на сайте ДОУ и в социальных сетях на страничке детского сада в сети Интернет, в Телеграмм. Это: «Окна Победы», «Свеча памяти», организованы фотозоны «Путь к победе»; акции «Письмо ветерану»; выставка детских рисунков; экспозиция предметов о войне в мини – музее «Музей в чемодане» ДОУ,

		<p>конкурс лэпбуков среди педагогов и родителей «Памяти павших будьте достойны»; кейсов « День Победы».</p> <p>Мы помним и гордимся нашей страной и ветеранами Великой Отечественной войны!</p>
--	--	---

Локальные акты МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об Основной образовательной программе
Положение об аттестационной комиссии МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение об аттестации педагогических работников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Приказ №29 от 01.03.2022 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Правила приема в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 04.10.2021 г. №686)
Положение о режиме занятий несовершеннолетних обучающихся
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
Приказ Управления образования АНГО СК № 355.1 от 20.08.2020 г. "Об утверждении положения "О порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направления"
Приказ Управления образования АНГО СК № 606 от 14.12.2020 г. "Об утверждении положения "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края"
Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"
Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" 2023 г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ "детский сад №52 "Чебурашка"
Положение об использовании государственных символов в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"
Положение о порядке работы постоянно действующей комиссии по списанию основных средств и материальных запасов МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о порядке посещения воспитанниками МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" мероприятий, не предусмотренных учебным планом учреждения

Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Правилах оказания платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о порядке разработки и принятия в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" локальных актов

Положение об организации питания воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об организации медицинского обеспечения воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о внутреннем (должностном) контроле МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о публичном докладе

Положение о группе социальной адаптации к поступлению в МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Приказ № 24 от 03.02.2021 г. "Об изменении сведений на официальном сайте МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об официальном сайте МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о Педагогическом совете МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об Управляющем совете МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об общем собрании работников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о профессиональном стандарте педагогического работника

Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о статусе педагогического работника МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Должностная инструкция воспитателя МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Должностная инструкция педагога-психолога МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о формах получения образования и формах обучения МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о комиссии по противодействию коррупции МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об обработке персональных данных работников

Положение о ведении документации воспитателя

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы ДОУ

Положение о рабочей программе педагога

Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ст.28 п.13 закона)

Положение о методической работе МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о языках дошкольного образования МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Порядок учёта мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о портфолио воспитанника МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о порядке ознакомления с документами МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение об архиве МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о закупке товаров, работ, услуг МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о контрактном управляющем МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" 2024 г.

Должностная инструкция "Контрактного управляющего" 2023 г.

Положение о Программе развития МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о требованиях к одежде воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Приказ №54 от 30.08.2013 г. "О назначении уполномоченного по правам воспитанников"

Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Родительском комитете МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о родительском собрании "МДОУ "детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о медико-педагогическом контроле МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста МДОУ "детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"