

Отчет работы Наставника – воспитателя за 2022-2023 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, Колташкина Ирина Васильевна была назначена **наставником** молодого педагога – Лансковой Оксаны Геннадьевны.

Мероприятия проведенные в ДОУ.

1. В рамках плана работы с молодым воспитателем в дошкольном образовательном учреждении МДОУ детский сад 52 "Чебурашка" запланированы мероприятия по теме "Использование современных технологий в ДОУ". Мастер-класс "Су-джок технология", семинар практикум "Здоровье сберегающие технологии", "Лего технологии", "Использование логических игр для развития интеллектуальных способностей дошкольников"



2. Мастер-класс для воспитателей на тему: "художественно-эстетическое развитие малышей посредством фольклора". Были представлены различные виды театра, при помощи которых обыгрывались как инсценировки, так и игровые ситуации. Ведь важнейшим источником развития выразительности детского творчества и речи являются произведения устного народного творчества, в том числе и малые формы фольклора.



3. Мастер-класс с использованием нетрадиционных техник в рисовании. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей и взрослых. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует, что его огорчает.



4. Мастер-класс с использованием методов музыкотерапии. Музыкотерапия ориентирует педагога на сотрудничество с ребенком, на интеграцию различных видов художественной деятельности. Поэтому её рекомендуется использовать не только на музыкальных занятиях, но и во всех видах деятельности в ДОУ. С использованием музыкальных самодельных шумовых инструментов продемонстрировали, как на них играть. Развитие музыкального восприятия вносит огромный вклад в общее психическое становление личности ребёнка.



5. Мастер-класс по художественной литературе. "Книга - сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет". (Декурсель). Педагогам было предложено 7 правил для воспитания всесторонне развитой личности ребенка. Сыграли в игры: "Сказка и идея", "Мешочек чувств", "Пожелания", драматизировали по ролям рассказ "Снегопад" Л. Воронкова, обсудили сказку А. Глебова "Бабушкина сказочка", ответили на вопросы викторины. Воспитанный ребенок - достойный гражданин. В содержании книг неисчерпаемая поучительность, мудрость. И всё это помогает детям определить модель поведения и ценности жизни.



6. мастер-класс по бумагопластике (объемная аппликация(3D)). Где показала, как из обычной офисной бумаги можно создать не просто красивую ветку яблони в цвету, но и подарить весеннее настроение. С помощью простых манипуляций безопасными ножницами воспитатели вырезали и придали объем нежно розовым цветкам и молодым зеленым листикам яблони. А затем наклеили их на заранее подготовленную ветку, нарисованную на бумаге. Коллеги были рады приобрести полезный опыт и получить позитивный заряд, не смотря на хмурую погоду за окном.



7. Мастер-класс по Песочной терапии. Песочная терапия (sandplay) – это терапия игрой, увлекательный, творческий и в то же время исцеляющий процесс. Каждому человеку свойственно развиваться. Но не каждый человек может свои чувства и переживания выразить словом – вербализоваться. С песком это можно сделать в игровой форме. Играя в песок, создавая свой мир, свою сказку, независимо от возраста чувствуете себя настоящим волшебником – ибо создает мир подвластный вам, герои играют роли какие Вы захотите.



8. педагогом совместно с наставником, была выбрана тема по самообразованию «Роль декоративного рисования в развитии ребенка». Проведены консультации, мастер-класс для педагогов.



9. Ланскова Оксана Геннадьевна показала занятия по теме самообразованию.



10. Молодым педагогом совместно с наставником изготовлены лэпбуки для работы с детьми.



11. Участие молодого педагога в работе с родителями

